

## EDITORIAL

### ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN: ACCIÓN PARTICIPACIÓN COMO UNA METODOLOGÍA CUALITATIVA

Metodología (del griego *metá* “más allá”, *odos* “camino”, y *logos* “estudio”, hace referencia al conjunto de procedimientos basados en principios lógicos, empleados para alcanzar una gama de objetivos que rigen una investigación científica. Método y metodología son dos conceptos diferentes. El método es el procedimiento para lograr los objetivos, en este caso los definidos en un proyecto de investigación, y la metodología es el estudio del método, la cual está directamente relacionada con la postura epistemológica que se asume, y que garantiza una cientificidad. Hasta mediados del pasado siglo, la investigación social estaba enmarcada bajo un enfoque cuantitativo, positivista; donde predominaba la experimentación, objetividad, validez y confiabilidad como requisitos indispensables. Posteriormente, se asume un nuevo enfoque hacia perspectivas cualitativas, haciendo uso de diseños flexibles, pero rigurosos, que han permitido la evolución del conocimiento a través de esta nueva postura, sin dejar a un lado su connotación científica.

De acuerdo con Habermas, existen tres tipos de paradigmas: empírico – analítico, histórico-hermenéutico y crítico – social; cada uno de ellos asume una visión metodológica que guía al investigador sobre la manera de direccionar su objeto de estudio, y la manera de presentar los hallazgos de su investigación. De acuerdo con el paradigma crítico – social, la Investigación – acción participativa (IAP) es una metodología que permite desarrollar procesos investigativos, la cual surge como una manera de otorgar poder a las personas para que puedan asumir acciones eficaces hacia el mejoramiento de sus condiciones de vida.

La IAP es una metodología que presenta unas características particulares entre las del enfoque cualitativo, que conlleva a muchas críticas, e incluso, a cuestionamientos en torno a su práctica. En este sentido, la IAP se diferencia de la investigación convencional por la especificidad de los objetivos de cambio social que persigue, la utilización y modificación de los métodos investigativos, las clases de conocimientos que produce, y por la manera como relaciona el conocimiento con la acción social. Peter Park (1989, p. 138). Desde el terreno metodológico, debe plantearse desde esta perspectiva la construcción de una nueva sociedad, que incorpore las necesidades de cambio y amplíe la perspectiva a las causas globales de las problemáticas existentes.

Orlando Fals Borda señala que uno de los problemas centrales a aclarar en la metodología de la investigación acción, es el de la producción del conocimiento científico; en este sentido, se debe reexaminar y revalorar el identificado como “ciencia popular” o “ciencia del pueblo”. Fals Borda propone que al aceptar la premisa de que la ciencia del pueblo (conocimiento empírico), que le ha permitido sobrevivir, interpretar, crear y producir, tiene su propia racionalidad y su propia estructura de causalidad, se hace conveniente empe-

# SABER, CIENCIA Y Libertad

zar a tratar de entender aquella racionalidad en lo que tienen de propio o de específico. De esta manera, recuerda lo mucho que el saber popular ha hecho por la civilización en diferentes campos.

Por lo anteriormente señalado, se hace evidente que la IAP resulta contraria a la práctica metodológica tradicional, pues se hace problemático establecer a priori objetivos específicos, estrategias e instrumentos diseñados, cronograma de actividades, entre otros; sin embargo, cada uno de estos aspectos se construyen a medida que los investigadores hacen parte de la comunidad, y entran así en contacto con su cotidianidad, pues su objetivo primordial no es la generación de conocimiento, sino el empoderamiento de ellos en una comunidad para que ésta viva su auto transformación social.

En la investigación científica es indispensable que una metodología conduzca a resultados válidos y confiables. Por consiguiente, la IAP se propone como metodología que expresa un análisis cualitativo de acción sobre la realidad social, y se puede contemplar en una alternativa diferente que incluye a los ciudadanos como actores principales para provocar cambios en la realidad social.

En esa línea, la postura editorial de *Saber, Ciencia y Libertad* exalta los esfuerzos que los diferentes investigadores, de manera individual o colectiva, realizan, con el objetivo de lograr una transformación social en la búsqueda de nuevo conocimiento, ya sea desde metodologías de investigación participativa o desde diferentes enfoques, pero con un fin último, que es el de contribuir al desarrollo humano.

Asimismo, nos complace poner a disposición de la comunidad académica nacional e internacional, este nuevo número, producto del esfuerzo institucional y, en especial, de los investigadores que hacen posible la presente edición, que consta de una variedad de artículos relacionados con distintos temas de las ciencias sociales, que confiamos contribuyan al desarrollo y avance de la ciencia.

**Zilath Romero González**  
Editora