

# Maternidades contrahegemónicas: búsquedas y tensiones a partir de las redes sociales digitales

*Counter-hegemonic maternity: searches and tensions from digital social networks*

Doris-Elena Muñoz-Zapata<sup>1</sup>

Universidad Pontificia Bolivariana – Medellín, Colombia  
doris.munoz@upb.edu.co

Gladys-Rocío Ariza-Sosa<sup>2</sup>

Universidad de Antioquia – Medellín, Colombia  
gladys.ariza@udea.edu.co

**Cómo citar/ How to cite:** Muñoz, D. & Ariza, G. (2023). Maternidades contrahegemónicas: búsquedas y tensiones a partir de las redes sociales digitales. *Revista Saber, Ciencia y Libertad*, 18(1), 215 – 244. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2023v18n1.10016>

## Resumen

El presente artículo se ocupa de la comprensión de los significados atribuidos a las maternidades y la crianza por mujeres colombianas integrantes de tribus virtuales de apoyo a las madres. Se realizó una investigación cualitativa en un grupo colombiano de *Facebook* y dos de *WhatsApp* mediante la teoría fundada. Se destacan las visiones problematizadoras en torno a la temática, en las que cuestionan la falta de apoyo social y de sus parejas, en contraste con las altas exigencias por parte de distintos actores, además, la intención de las participantes de resignificar estas vivencias. Se discute en torno a las maternidades como asunto social y político, frente a la revalorización de la economía del cuidado y el empoderamiento de las mujeres.

Fecha de recepción: 5 de septiembre de 2022    Este es un artículo Open Access bajo la licencia BY-NC-SA  
Fecha de evaluación: 9 de octubre de 2022    (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)  
Fecha de aceptación: 30 de noviembre de 2022    Published by Universidad Libre

Este artículo evidencia parte de los resultados del proyecto de investigación doctoral titulado: “Redes sociales, autonomía y empoderamiento de mujeres colombianas en las vivencias de sus maternidades”.

- 1    Doctora en Ciencias Sociales. Docente facultad de Comunicación social- periodismo Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.
- 2    Doctora en Salud Pública. Docente de la Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia, Colombia.

## Palabras clave

Maternidades; feminismo; cuidados; crianza.

## Abstract

This article deals with the understanding of the meanings attributed to motherhood and upbringing in Colombian women who are members of virtual tribes that support mothers. A qualitative investigation was carried out in a Colombian group on Facebook and two on WhatsApp using the grounded theory. The problematic visions stand out, around the theme, in which they question the lack of social and intimate partner support, in contrast to the high demands on the part of different actors, in addition, the intention of the participants to resignify these experiences. Motherhood is discussed as a social and political issue, as well, in the face of the revaluation of the care economy and the empowerment of women.

## Keywords

Motherhood; feminism; care; upbringing.

## Introducción

Pensar las maternidades contemporáneas, es un asunto relevante y complejo, que devela asuntos estructurales en las sociedades contemporáneas como: las inequidades sociales y de género en las que asumen las mujeres estos roles. De manera más reciente la pandemia generada por el COVID 19, ha evidenciado las dificultades de las mujeres para el acceso a los recursos básicos y a la conciliación laboral, en el desarrollo de sus maternidades y la crianza de sus hijas e hijos (O'Reilly, 2020; Blundell *et al.* 2020; Fortier, 2020; Rodríguez-Escanciano, 2020; Fodor *et al.*, 2020; Munar-Herrera, 2020; Farre *et al.*, 2020).

Dentro de las inequidades sobresale la feminización de la pobreza, las mujeres constituyen el 70% de la población en dicha situación (García-Mina y Carrasco, 2004). Ello reafirma la heteronomía femenina, limitando las posibilidades de las mujeres para la toma de decisiones y, haciéndolas en conjunto con sus hijas e hijos, más vulnerables. (Londoño-López, 2008; Tortosa, 2009; Aguilar, 2011).

Las desigualdades para las mujeres colombianas, en similitud con otros países latinoamericanos, tienden a fortalecerse a través de la sobrecarga de tareas y las

inequidades en materia del cuidado que les hace dedicar grandes cantidades de su tiempo a actividades no remuneradas, les restringe sus posibilidades de dedicarse a empleos formales, y de cualificarse para los desafíos (Rico et al., 2016) de los cambiantes mercados laborales (Faur, 2019; Arriagada, 2011; Carrasco, 2006; Forero, 2020).

Los asuntos sociales implícitos en estas problemáticas, requieren en principio, retomar la comprensión de las maternidades como construcciones sociales e históricas, lo cual ha sido enunciado por diversas autoras feministas como Elisabeth Badinter (1991), Adrienne Rich (2019), Lerda Lerner (1993), Esther Vivas (2019), Lola Luna y Andrea González (2020) quienes cuestionan los estereotipos que configuran la maternidad como destino unívoco y definitorio de la identidad femenina, como experiencia uniforme y un asunto de responsabilidad privada, exclusiva y excluyente para las mujeres.

Estas discusiones emergen en los últimos años, como temáticas relevantes en las redes sociales virtuales sobre maternidades y crianza, en las cuales surgen cuestionamientos y relatos que problematizan las suposiciones, normas y reglamentos de la experiencia materna en sentidos patriarcales y capitalistas (León, 2019; Vivas, 2019).

Se encuentran reclamos frente a las dimensiones políticas de las maternidades, en las cuales se trascienda la individualización de éstas (Bogino, 2020). En los escenarios virtuales mencionados, se visibilizan búsquedas frente al asumir estas etapas de sus vidas, como sujetos activos y el rebelarse dentro de las experiencias vividas contra la maternidad patriarcal y neoliberal (Vivas, 2019).

## Metodología

Para la comprensión de los significados atribuidos a las maternidades contemporáneas, se realizó una investigación cualitativa con integrantes de un grupo colombiano de *Facebook* de apoyo a las maternidades y crianzas. Este grupo tiene aproximadamente 6.500 seguidoras (en su mayoría mujeres), ubicadas en distintos municipios de Antioquia y otras ciudades de Colombia e incluso en otros países del mundo. Cuenta con la participación voluntaria de profesionales de la salud que se relacionan con la atención de las mujeres y sus familias durante estas etapas de la vida.

El grupo promueve la lactancia prolongada y en general, la denominada crianza con apego, construida a partir de interpretaciones de la teoría de John Bowlby (1996) e incorpora prácticas como el colecho, el porteo<sup>3</sup>, la alimentación complementaria dirigida por el bebé (*Baby Led Weaning*) y, el movimiento libre que consiste en respetar los ritmos de desarrollo frente al manejo del cuerpo y la experimentación sin constreñimiento de las posibilidades de movimiento de los bebés, desde sus primeros meses de vida (Rapley y Murkett, 2008) (Pikler, 1984).

En las entrevistas y el grupo focal, se incluyeron aquellas mujeres que hubiesen construido relaciones presenciales o tribus de madres a partir del grupo de *Facebook* elegido y que aceptaron participar de manera voluntaria.

La investigación fue orientada a partir de la Teoría Fundada (Strauss y Corbin, 2002). Se analizaron 17 entrevistas en profundidad realizadas a madres y profesionales del grupo, un grupo focal que se llevó a cabo con cinco mujeres que conformaron una tribu virtual a partir de sus interacciones en el grupo de *Facebook*, además, publicaciones recolectadas durante nueve meses en el grupo de *Facebook* y dos grupos de *WhatsApp* derivados del primero.

A continuación, se detallan las características de los participantes, cuyos nombres fueron cambiados para mantener la confidencialidad:

*Tabla 1.* Madres participantes en entrevistas.

| Pseudónimo                            | Edad    | Profesión y ocupación                                | Número de hijas/os con edades |
|---------------------------------------|---------|--|-------------------------------|
| Angela                                | 37 años | Bibliotecóloga. Dicta clases esporádicas.            | Hijos de 3 años y 11 meses.   |
| Cristina                              | 30 años | Ingeniera. Emprendimiento en ventas.                 | Hijos de 4 años y 5 meses.    |
| Daniela                               | 32 años | Ingeniera. Dejó el empleo                            | Hijos de 2 años y 2 meses.    |
| Lina                                  | 28 años | Técnica en salud. Empleo medio tiempo.               | Hijos de 9 años y 4 meses.    |
| Mónica                                | 36 años | Profesional sector salud. Empleo tiempo completo.    | Hijo de 4 años.               |
| Creadora del grupo de <i>Facebook</i> | 31 años | Estudios de gastronomía. Emprendimientos en crianza. | Hijos de 5 y 3 años.          |
| Antonia                               | 26 años | Educación técnica. Doula.                            | Hijo de dos años.             |
| Lisa                                  | 38 años | Ingeniera. Empleo tiempo completo.                   | Hijos de 7 y 4 años.          |

Fuente: elaboración propia.

<sup>3</sup> Práctica que consiste en llevar al bebé pegado al pecho de sus cuidadores, a través de un fular o cargador ergonómico.

Tabla 2. Profesionales intervinientes entrevistados

| <b>Profesión</b>                       | <b>Ocupación</b>   |
|--|--|
| Trabajadora social                     | Voluntariados.   |
| Psicóloga 1                            | Atención individual. Activista feminista.                                      |
| Psicóloga 2                            | Talleres sobre crianza respetuosa.   |
| Médico 1                               | Ginecobstetra, precursor del parto respetado.                                  |
| Médico 2                               | Doctorado, asesor de proyectos para el apoyo a las madres a partir de las TIC. |
| Enfermera 1                            | Encargada del programa de educación a madres de una clínica de Medellín.       |
| Enfermera 2                            | Encargada de un programa de recién nacidos en una clínica de Medellín.         |
| Profesional Liga de la leche Antioquia | Comunicadora Social, voluntaria por más de 15 años.                            |
| Médica general 1                       | 20 años en programas de crecimiento y desarrollo en el sector público.         |

Fuente: elaboración propia.

Tabla 3. Participantes en grupo focal

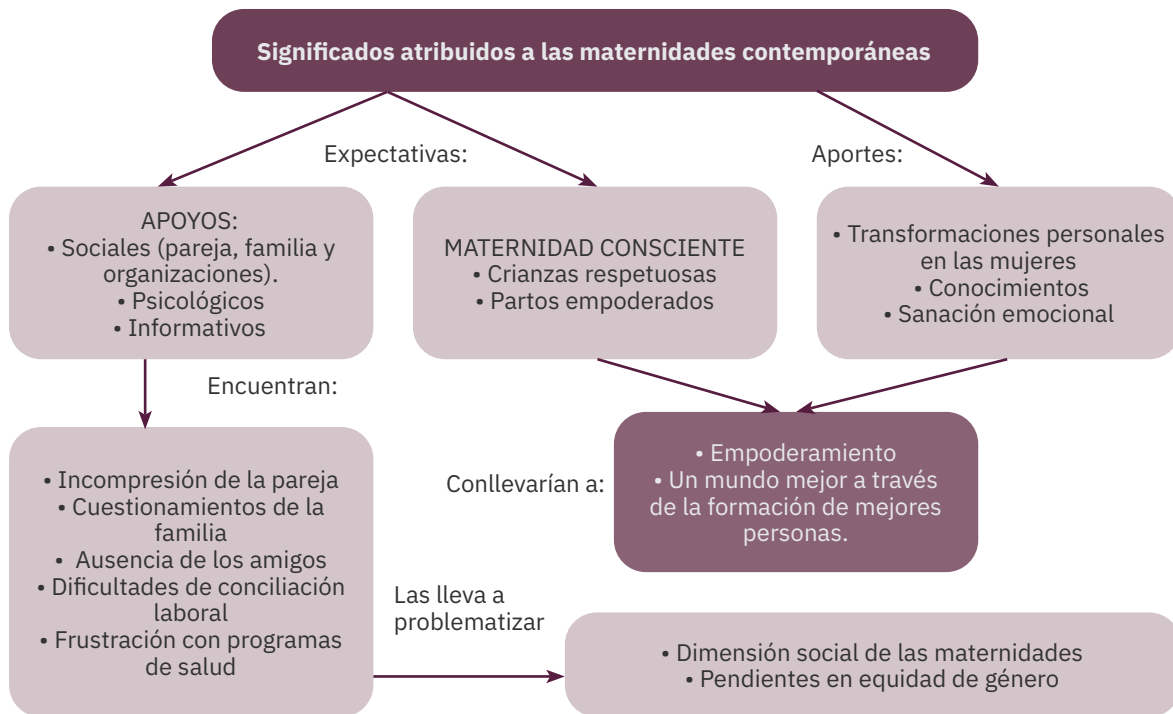
| <b>Pseudónimo</b> | <b>Edad</b> | <b>Profesión y ocupación</b>                               | <b>Número de hijas/os y edades</b> |
|-------------------|-------------|--|------------------------------------|
| Lucía             | 40 años     | Ingeniera. Empleo de tiempo completo.                      | Hija de 3 años.                    |
| Marcela           | 34 años     | Ejecutiva de cuenta. Empleo de tiempo.                     | Hijo de 3 años.                    |
| Liliana           | 39 años     | Licenciada en educación artística. Dejó el empleo.         | Hijo de 4 años.                    |
| Bibiana           | 26 años     | Ingeniera y cosmetóloga. Trabajo parcial como cosmetóloga. | Hija de 2 años.                    |
| Mari              | 28 años     | Ingeniera. Trabajo tiempo completo.                        | Hijo de 3 años.                    |

Fuente: elaboración propia

El proceso analítico se llevó a cabo a partir de distintas fases de categorización: abierta, axial y analítica, en las que se partió de categorías emergentes que fueron afirmadas a lo largo del análisis de toda la información recolectada. Este proceso se apoyó con el programa *NVivo* versión 12. La investigación contó con el correspondiente aval de Comité de ética en salud y manejó consentimiento informado.

### **Significados atribuidos a las maternidades contemporáneas**

Tras el análisis de las experiencias relatadas por las participantes, se configuró la teoría que emergió de ellas, respecto a las características, desafíos y problematizaciones de las maternidades, como sintetiza el cuadro 1:



Cuadro 1. Teoría de las participantes sobre las maternidades contemporáneas. Fuente: elaboración propia.

### Maternidades y apoyo social

Las mujeres participantes en la investigación coinciden en que en el contexto contemporáneo se ven obligadas a enfrentar sin el apoyo social y familiar esperado, las crianzas de sus hijas e hijos, así como las necesidades experimentadas por ellas mismas, durante estas etapas.

Ellas refirieron las transformaciones negativas, experimentadas en las relaciones con familiares, parejas, amigos y compañeros de trabajo, quienes antes de convertirse en madres, les proveían algún tipo de apoyo, pero, después se dedicaron a criticar las decisiones de las participantes respecto a sus maternidades: “porque estas personas cuya opinión me importa, cuyo afecto me importa, han llegado al punto de retirar su presencia de mi vida porque mis decisiones están en contra de las decisiones que ellas hubieran tomado y, eso lastima.” Ángela.

En relación con las organizaciones laborales, las participantes, tampoco perciben soportes significativos en términos de consideraciones especiales con los nuevos desafíos durante esas etapas: “Yo estoy trabajando y es muy duro, muchos

lugares no te apoyan cómo mamá y, por pedir permisos se molestan, mantengo en una confusión muy grande en si renunciar o no.” Comentario del 15 de agosto de 2019 en el grupo de Facebook.

## **Maternidades y familias**

Las madres relataron dificultades con sus familias extensas, de manera principal, con sus progenitoras, hermanas, abuelas y tías, así como con las familias políticas, esto es con suegras y cuñadas. El hecho de que las mujeres quieran tomar sus propias decisiones frente a la crianza de sus hijos implica muchas veces asumir prácticas contrarias a las tradicionales, por ejemplo, respecto a la lactancia, existen familias que presionan a las madres para introducir leche de fórmula y otro tipo de alimentos antes de los seis primeros meses de vida, con el argumento de que no están supliendo las necesidades alimentarias de los bebés.

Los conflictos familiares, también se originan en las apuestas de las mujeres participantes por alternativas respetuosas de crianza que excluyen los gritos y castigos físicos a sus hijos. Quienes las critican valoran estas tendencias como demasiado permisivas y dicen que podrían tener consecuencias nefastas en el futuro. Además, reiteran que desconocen las experiencias previas y legados de las generaciones anteriores:

La familia en la gran mayoría de las circunstancias en vez de apoyar, lo que hacen es desalentar, tristemente, es lo que yo me encuentro desde mi que-hacer profesional, la que te critica es la suegra, la que te critica es tu mamá, la que te dice que lo estás haciendo mal son ellas. Psicóloga 1.

Estas búsquedas de crianzas y acompañamientos diferentes a los padecidos por ellas en su niñez, toma en consideración que sus progenitoras procreaban sin mayores cuestionamientos porque ese era el mandato patriarcal tradicional cultural de la época, mientras que, en la contemporaneidad, las maternidades son cada vez más elegidas.

Pese a estos conflictos, las participantes reconocen a sus madres como la principal fuente de apoyo presencial durante estas etapas: “Pues, a ver, que me ayuden, mi mamá, aunque con ella no comparto mucho esta manera de maternar.” Daniela.

Las profesionales entrevistadas, hacen una distinción de clase social en torno al tipo de apoyos con los cuales cuentan las madres atendidas en las instituciones de salud:

Con las mamás que atiende el referente así de apoyo, de red que tienen de apoyo, es el programa, la familia y los vecinos; pues, es muy raro decirlo, pero sí, pues, acá, sobre todo mi...las mamás de aquí, no sé si es por los barrios donde vivirán y todo, que hay todavía como mucho apoyo como entre vecinas, amigas, eh...son mamás que son muy jóvenes, entonces son mamás que se apoyan de las amigas, vecinas, tías. Enfermera 2.

El programa en el que trabajaba esta enfermera estaba focalizado en los estratos más bajos (1 a 3), además, de la particularidad de trabajar con hijos prematuros (antes de la semana 37), lo cual genera más demandas para su cuidado. Ella estableció comparaciones de clase social a partir de su propia maternidad: “Otras redes de apoyo que se están forjando son de esas familias que tuvieron la oportunidad de pagar una asesora de maternidad, una asesora en cuidados de recién nacido, una consejera de lactancia, ellos están creando en estos momentos como sus redes de apoyo”. Enfermera 2.

Una médica que trabaja en el sector público, en la atención de la infancia en situación de riesgo en salud, refirió la importancia de las abuelas en esa población, dada la predominancia de familias monoparentales, con madres a cargo de las responsabilidades económicas: “la abuela de esos niños es la que los lleva a los controles, porque en último término: ¿qué hace la mamá? Si es cabeza de familia y trabaja entonces, la que los lleva es la abuelita, a todas partes.” Médica 1.

### Maternidades y parejas

Dentro de los hallazgos de la investigación sobresalen dos formas centrales en las cuales se enuncia la pareja en las entrevistas y en las publicaciones de *Facebook* y *WhatsApp*. De un lado, el rol de padre se mantiene en muchos casos como figura proveedora de la familia, que, según mencionaron ellas, les permite el privilegio patriarcal de quedarse en casa al cuidado de los hijos, a partir de acuerdos realizados entre ellos, para que la mujer deje su empleo remunerado, sin considerar pérdidas con repercusiones a largo plazo, como por ejemplo la pérdida de las cotizaciones propias al sistema pensional. Ellas refirieron la tranquilidad que les produce que sus maridos avalen todas las elecciones maternas frente a la crianza.



La percepción de privilegio frente a la posibilidad permitida por la pareja de renunciar al ejercicio de la profesión que tenían las mujeres antes de convertirse en madres (en algunos casos de manera temporal y en otros, indefinida), se mantiene aún en los casos en los que ellas deben mantener emprendimientos y ventas para contribuir con los gastos del hogar.

Esta consideración como algo favorable se comparte también por las mujeres que interactuaron en las redes virtuales y que también dejaron a un lado sus proyectos laborales y profesionales para dedicarse completamente a labores de cuidado. Al respecto, algunas mujeres narraron que sus maridos acordaron con ellas un sueldo para que pudieran quedarse en casa. Sin embargo, en los espacios virtuales emergieron otros aspectos más íntimos de la vida de las parejas: “En cuanto a los ingresos definimos que yo tendría un pago de su sueldo, él me debe dar, hay meses que se puede, otros que no.” Comentario del 15 de agosto de 2019.

De otro lado, en las conversaciones observadas en el grupo de *Facebook* y *WhatsApp* aparecieron relaciones de pareja nombradas por ellas como conflictivas, en las que se narraron dificultades en la convivencia después de la llegada de los hijos a partir de aspectos como la falta de empatía de los hombres con las múltiples emociones que experimentaron las mujeres en el posparto y en las vivencias de sus maternidades.

Según las narraciones hechas por las mujeres en los espacios virtuales, sus parejas tampoco fueron empáticas frente al cansancio que ellas padecen al quedarse todo el día al cuidado de los hijos y de las labores domésticas, lo cual descalifican cuando ellas expresan tal agotamiento.

En términos generales, expresaron dificultades en la comunicación con la pareja que limitaron la expresión de las emociones y contradicciones que experimentan en las vivencias de sus maternidades, pues según lo descrito los hombres responden de maneras androcéntricas y patriarcales negativas cuando les plantean conversar respecto a estos temas, con respuestas descalificantes e incluso, violencia psicológica:

El poco tiempo que paso con mi esposo él dice que “jodo por todo”, y sí, lo acepto jodo, pero es como mi forma de explotar todo, aunque en ocasiones hago el intento de no “joder por todo” como él lo llama, aun así, dice que lo hago y más agobiada me siento, quisiera por un momento desaparecerme. Publicación del 2 de agosto de 2019.

Las publicaciones analizadas en las redes sociales virtuales también reflejaron casos de desespero de mujeres que buscaban consejo y apoyo para tomar la decisión de dejar la relación de pareja con el padre de sus hijos, en vista de situaciones de violencia psicológica y económica: “Hace tiempo tengo muy claro que no me quiere porque me lo ha dicho y, que está conmigo sólo por las niñas... yo no quiero que las niñas crezcan sin la figura paterna y por eso también estoy acá... es muy triste vivir así porque siento que soy un mueble más de la casa.” Comentario del tres de agosto.

Las profesionales de psicología que atendieron madres del grupo de *Facebook* coincidieron con los relatos de las mujeres respecto a las dificultades para ser escuchadas por sus parejas, a la falta de apoyo por parte de estos y a la predominancia de la violencia psicológica hacia ellas.

En cuanto a la participación de los padres frente a la realización de las tareas que genera la crianza, en términos generales, es descrita por las madres como una ayuda o concesión que les hacen a ellas y, se entrevisté que aún en los casos en los que estas mujeres trabajan fuera del hogar, la distribución de esas tareas es inequitativa, pues las mujeres continúan asumiendo la mayor parte.

En las conversaciones en los grupos de *WhatsApp*, en los que se dieron dinámicas de mayor intimidad, hubo mujeres que refirieron problemáticas con padres que nunca han respondido económicamente por sus hijos, lo cual les genera precariedad en las condiciones de vida, así como sobreesfuerzos por parte de ellas para conseguir dinero, cuidar de los hijos y hacer las labores domésticas.

### **Culpas y juzgamientos en las maternidades**

Las madres refirieron sentirse criticadas y juzgadas por diferentes actores de la sociedad frente a las decisiones que ellas toman en sus maternidades y estilos de crianza. Un factor que se evidenció bastante en las alusiones a tales juicios es la decisión de dejar el empleo o las profesiones que tenían antes de la llegada de los hijos: “En algunas ocasiones me he sentido menos, la gente me ha cuestionado mucho y yo como mujer y como profesional me sentí “fracasada”, porque volver a conseguir trabajo no es fácil, pues mi prioridad es el bebé” Comentario del 15 de agosto.

Varias participantes plantearon que la decisión de ser madres generó en sus entornos distintos juzgamientos en casos de mujeres con altos niveles de prepa-

ración académica, porque se valoró como un desperdicio el que se dedicaran al cuidado de ellos y en los casos de mujeres con más de dos hijos se consideró como algo desproporcionado sobre lo cual diferentes personas opinaban negativamente, pese a que fuera elegido por ellas.

Aunque también aquellas que deciden continuar con sus carreras perciben que son criticadas por su elección: “Pero si te vas a los 4 meses que termina la licencia materna, vos sos una desalmada, ¿cómo te pusiste a parir muchachitos para que te los cuide la niñera o la abuela? Entonces, siempre por donde se le mire somos las malas.” Psicóloga 1.

Paralelo a los juzgamientos, las madres perciben altas exigencias sociales respecto a lo que ellas deberían hacer en general con sus vidas luego de las maternidades, al respecto expresaron que sentían que la sociedad les exigía que continuaran construyendo carreras exitosas mientras debían ser buenas madres, esposas, hijas, amigas, sin considerar las necesidades propias.

La culpa es un sentimiento que se refirió con frecuencia sobre todo en las publicaciones, según lo descrito acompaña a la mayoría de las madres en relación con la percepción de dar a sus hijos lo que requieren para un desarrollo óptimo en diversos aspectos del crecimiento y crianza, además, haciéndolo siempre con una buena disposición, pese a experimentar cansancio o frustraciones.

El tiempo y la actitud con que se dedican a los hijos es un factor crucial respecto a la culpa y al parecer no tuvo distinciones entre las madres que se dejaron sus empleos y aquellas que los conservaron, pues las primeras sentían culpa por el cansancio que les producía estar todo el día a cargo del cuidado de los niños y de las tareas del hogar, mientras que las segundas, expresaron este sentimiento al sentir que se pierden de momentos importantes del crecimiento de ellos.

Por último, muchas mujeres relataron culpas por los sentimientos diversos que les generó la maternidad como el cansancio, los cuales se reprochaban al sentir que estos cuestionaban el valor que le daban a sus hijos en sus vidas.

### **Necesidades de apoyo social en las maternidades**

Predomina en las madres y profesionales que las apoyan en las redes sociales virtuales, la idea de que las maternidades contemporáneas se vivencian en mucha

soledad y sin el debido soporte social relevante frente a las necesidades que perciben al respecto.

Ese sentir hizo que ellas plantearan la necesidad de que la crianza se viva como un asunto que involucre más a las comunidades, así como los requerimientos en cuanto a compañía para que ellas que les permita conversar y percibir apoyo frente a todas las dificultades y sentimientos que experimentan durante esas etapas.

El apoyo se enuncia en principio, como la posibilidad de tener a quien expresar los múltiples sentimientos que experimentan sin ser juzgadas. También, como la posibilidad de recibir la información que necesitan para saber cómo pueden afrontar las situaciones respecto a la crianza e incluso, a los sentimientos que les generan sus maternidades: “necesita que alguien lo escuche y lo apoye, además que uno hormonalmente es más loco, entonces las hormonas no colaboran y tampoco tu entiendes muchas cosas.” Mónica.

Pese a que valoran mucho el acompañamiento en las redes virtuales, las entrevistadas consideran necesario y prioritario también el soporte por parte de otras madres en la presencialidad: “que encuentre esa red de apoyo, que encuentre una persona linda que diga tranquila todo va a estar bien, te vamos a acompañar, este es un proceso hermoso.” Liliana.

El apoyo social en las maternidades se demanda de otros actores como las familias, parejas e incluso, de las organizaciones que deberían comprender mejor las situaciones que afrontan las mujeres durante esas etapas: “es súper importante... sí, ese acompañamiento de todos, de toda la sociedad, todos, pareja, profesionales de la salud, amigos, familiares, el trabajo, que se nos deje de discriminar por ser mamás” Creadora del grupo de *Facebook*.

Por último, las mujeres hicieron referencia a el requerimiento de otros tipos de apoyo como el psicológico individual y grupal, a través de círculos de madres en los que pudiesen tener encuentros terapéuticos para compartir sus sentimientos. Así como las tribus que para ellas son el grupo que las respalda en sus maternidades y crianzas.

### **Necesidades comunicativas en las vivencias de las maternidades**

Comunicarse es una necesidad que las mujeres participantes plantearon como esencial para su bienestar en las vivencias de las maternidades. En principio, se

planteó como la necesidad de conexión con otras personas con las que sea posible compartir los múltiples sentimientos, dudas, dificultades e incluso, poder interactuar respecto a otros temas distintos a la maternidad para despejarse y pensar también en sí mismas.

En lo que respecta a la comunicación, las necesidades sugeridas por las mujeres participantes, además de la empatía, se concentraron en las posibilidades de diálogo respecto a los vaivenes que ellas experimentan en sus vivencias de las maternidades: “yo creo que nadie habla de lo que nos mueve por dentro la maternidad, de todas esas sensaciones, de que estamos contentas, pero a la vez tristes, como que un día queremos y otro día no.” Lisa.

Además, las mujeres refirieron necesidades informativas respecto al parto y la lactancia. Señalaron la necesidad de obtener más información, pero situada en la comprensión en términos fisiológicos y psicológicos que les permita asimilar lactar, pese a las múltiples dificultades que encuentren al hacerlo, incluidas las opiniones de las personas cercanas tendientes a desanimarlas en ese propósito.

De la misma forma, en términos psicológicos las madres participantes expresaron necesidades de información sobre herramientas para afrontar dificultades como las que conlleva en sus vidas la depresión posparto y las múltiples emociones que experimentan en las vivencias de sus maternidades.

Las entrevistadas sugieren que la información, al respecto sea más directa y mencione los aspectos difíciles, cotidianos y reales de las maternidades, para poder poner en perspectiva las opciones existentes y así lograr tomar sus propias decisiones de forma autónoma.

### **Maternidades como oportunidad de cambio y sanación de las mujeres**

A pesar de las múltiples problematizaciones que hicieron las mujeres participantes en torno a las maternidades, también reconocieron la presencia de los hijos en sus vidas como una gran oportunidad para ser mejores personas, entender más sus propias historias de vida y a partir de una mayor consciencia, sanar los traumas y dificultades que le obstaculizaban asumir sus vidas de manera acorde a sus propios deseos.

Algunas mujeres se refirieron a sus hijos como maestros por las lecciones de vida facilitadas y porque a partir de esa presencia lograron la fortaleza para rechazar lo que consideran indebido respecto a sí mismas y a sus hijos, así como luchar por aquello que consideran importante en sus vidas:

La maternidad nos transforma completamente y, a mí, la maternidad me ayudó a empoderarme. Y no lo hizo nada, ni haber salido de mi pueblo, ni haber estudiado una carrera universitaria, ni trabajar en una clínica importante, nada de eso me empoderó. A mí me empoderó realmente fue la maternidad, se lo debo a mi hijo, solo a él y a todo lo que me hizo vivir. Mónica.

Varias mujeres refirieron que la maternidad fue su motivación para empoderarse, lo cual asocian a una mayor fuerza para actuar acorde a sus deseos y convicciones, también con el propósito de que sus hijos puedan vivir mejor en la medida en que ellas lo estén, al ser un mejor ejemplo de bienestar.

Las participantes aludieron a una maternidad más consciente que puede aportar a que, por ejemplo, sus hijas no padezcan todas las limitaciones que ellas tuvieron en cuanto a inequidades de género y de la educación tradicional que recibieron.

Tal consciencia frente a las maternidades remitió también a asuntos relacionados con los hábitos de vida en los que lograron transformaciones frente a aspectos como la alimentación que, pasó a ser más saludable para ellas y sus familias.

### **Requerimientos de las maternidades como asunto social**

Las mujeres reflexionaron acerca de la necesidad de que los temas que implican las maternidades sean pensados como asuntos sociales. Al respecto, resaltaron que la crianza no debería ser un asunto de competencia exclusiva de las mujeres y sus familiares más cercanas, pues allí se están formando los ciudadanos por lo que debería ser un asunto en el que se involucre la participación y la responsabilidad de diferentes actores de la sociedad:

Si nosotros formáramos unos ciudadanos críticos, unos ciudadanos amados, que sepan amarse a sí mismos y dar de esa misma manera amor, respetuosos, con la naturaleza, con el entorno, con las demás personas, ¿sí?, o sea, con unas bases éticas bien fundamentadas, este cuento sería...o sea, es que en la maternidad está la clave del cambio de la sociedad. Daniela.

En el caso de las mujeres que renunciaron a sus empleos remunerados por dedicarse al cuidado de sus hijos fue muy notoria la convicción de que con dicha elección de vida hacen un aporte significativo a la sociedad al formar mejores ciudadanos, lo que contrastaron con los juzgamientos sociales que reciben de manera frecuente por ello.

En general, las participantes señalaron la urgencia de una mayor valoración social de las implicaciones de las maternidades para las mujeres, así como las necesidades de participación por parte de los distintos actores, además de la relevancia de esta labor para el bienestar de las sociedades, a través de la crianza de personas más seguras de sí y con mayor consciencia de sus aportes en términos económicos, sociales y familiares.

### **Maternidades y equidad de género**

Algunas de las participantes manifestaron sus inconformidades con la falta de equidad de género entre madres y padres en la distribución de las tareas del cuidado y la crianza, frente a lo cual resaltaron que las mujeres realizan mayor trabajo, pese a que ambos laboren fuera del hogar. Adicionalmente, son ellas las que, de manera principal, se hacen cargo de resolver los pormenores frente al cuidado de sus hijas e hijos por otras personas o instituciones.

Tanto las madres, como las profesionales de apoyo mencionaron el machismo en el que se vive la crianza, refirieron que hay muy poca participación de los hombres en las distintas tareas, además de una subvaloración de muchos de ellos frente a los trabajos que conlleva para las mujeres, el quedarse todos los días en casa a cargo de las actividades domésticas y de cuidado de la infancia y de dichos hombres.

Los profesionales de la salud advirtieron una asistencia bastante limitada de los padres a las consultas, lo que les preocupó, no sólo por su omisión sino porque encontraron mujeres con barreras para seguir indicaciones o prácticas como la lactancia, relacionadas con que sus parejas masculinas están en desacuerdo y les imponen a ellas sus decisiones.

Las profesionales de la psicología expresaron situaciones de violencia por parte de los padres, en los que el bienestar de los hijos se convierte en una amenaza para que las madres soporten estas relaciones:

La maternidad es patriarcal, porque a través del amor a nuestras hijas e hijos es que nos dominan, es que tú no sales de relaciones donde te están violentando, abusando, pegando por el amor a tus hijos, porque es que a ti casan diciéndote que el amor todo lo puede, todo lo soporta, todo lo cree, todo lo aguanta. Psicóloga 1.

La desigualdad de género entre madres y padres, también se planteó en relación con las renunciadas que hacen las mujeres después de convertirse en madres a los hobbies, actividades sociales e incluso cuidados personales, mientras que los padres, por lo general, mantienen las actividades que para ellos eran relevantes de manera previa a sus paternidades.

Al parecer, la clase social no constituyó un factor que marcara grandes diferencias frente a la percepción del machismo en las paternidades, pues las profesionales que trabajaron con los estratos más bajos lo evidenciaron, así como aquellas que lo hicieron en los estratos altos y con niveles de educación superior, en los que, por ejemplo, una asesora de lactancia describió el caso de una pareja de médicos, ambos especialistas, donde él se negó a que ella lactara a su bebé e hizo todo lo posible para impedirlo, ignorando la voluntad de la madre.

En tal sentido, las psicólogas también refirieron grandes inequidades de género entre las tareas y responsabilidades que asumen las madres y los padres en los contextos colombianos, pese a las diferencias en las clases sociales, los niveles educativos, las edades y el número de hijos, sin negar que por supuesto estas intersecciones profundizan más las desigualdades señaladas.

## Discusión y reflexiones

Las mujeres se encuentran en la búsqueda de resignificar sus maternidades (Renau, 2019), a través de cuestionamientos frente a discursos hegemónicos (Baudinier 1991; Rich 2019), en términos patriarcales y capitalistas (Vivas 2019; León 2019) e incluso, sobre el lenguaje aceptado para describir sus experiencias (Baudinier, 2012), las cuales se atreven a describir en términos problematizadores en los que enuncian sus sentires, de manera amplia, dejando ver inequidades y violencias de género, así como ambivalencias y sentimientos como la culpa y la tristeza (Imbaquingo y Dávila 2020).



Sin embargo, de manera paradójica se resaltan en las prácticas que ellas llevan a cabo, así como en los roles asignados a los padres frente al cuidado y crianza, se mantienen esquemas patriarcales androcéntricos y sexistas tradicionales (Ramírez-Rodríguez 2016) de la sociedad colombiana en cuanto a las maternidades y las paternidades (Puyana y Mosquera 2005; Barker y Verani 2008; Aguayo *et al.* 2016; Viveros 2019).

Al respecto, se encuentran grandes coincidencias con otro estudio realizado en el país (Jiménez y Suremain, 2003) en el cual se refieren al inicio del siglo a paternidades y maternidades en transición, caracterizadas por las discrepancias entre las representaciones de equidad de género y las prácticas en tensión e incluso, contradicción: los padres, buscaban trascender la figura de proveedores, pero sin asumir la crianza, ni el trabajo doméstico como responsabilidad propia. Lo anterior, es afín a otros estudios sobre las paternidades en transición que, pese a ganar terreno en la demostración de afecto a su descendencia, no asumen las funciones de cuidado en términos equitativos (Fernández-Pujana, 2014).

Por parte de ellas, dependen aún en gran medida de sus parejas, no sólo económicamente sino afectiva y culturalmente, debatiéndose en ambigüedades al intentar forjar sus propios proyectos por fuera del hogar, por el desgaste de la doble jornada, ante la imposibilidad de un reparto equitativo de las tareas de la casa, pese a convertirse inclusive, en las principales proveedoras de la familia. Además, las agobia la culpa experimentada por no pasar más tiempo con sus hijas e hijos. Tales disyuntivas son acordes con otras investigaciones (Gutiérrez de Pineda, 1998; Puyana y Mosquera, 2003; Puyana y Mosquera, 2005; Salas-Rodas, 2013; Luna y González, 2020), así como con señalamientos en el ámbito internacional (Arriagada, 2011; Badinter, 2012; Rich, 2019; Olmo, 2013; Vivas, 2019), los cuales dejan en evidencia una transición que no termina de darse, en vista de las dificultades para concretar cambios políticos, sociales, económicos y culturales, posibilitadores de la igualdad de género (Lagarde, 2015).

Las desigualdades expuestas, sirven de antesala para discutir sobre la complejidad que adentra, el retorno de varias mujeres al hogar, pues como lo expresó Adrienne Rich (2019), respecto a la sociedad norteamericana de finales de la década de los ochenta del siglo pasado, ellas en esa época, ya padecían desencantos frente a un Estado y una sociedad que no les brindaba las condiciones para afrontar las múltiples dificultades experimentadas al querer conciliar la vida familiar con el contexto laboral remunerado. Lo anterior, impulsa la renuncia al empleo o las

labores remuneradas formales, ante el desgaste generado por la falta de condiciones para la conciliación laboral, desisten de los altos costos personales que les implica el rol de la súper mamá, obligada a sobreesfuerzos para lograr el desempeño exigido en los múltiples escenarios (Meruane, 2018) en contraste con los padres, a quienes no se les hacen las mismas exigencias.

Una perspectiva posible, para la interpretación de los significados (Geertz, 2003) atribuidos a las maternidades de las participantes de la investigación, la constituye la contradicción posible, entre sus necesidades de resignificación (Renau, 2019) de esos momentos vitales (Zapata-Posada y Agudelo-Bedoya, 2015), en contraste con su accionar conforme a los mandatos patriarcales androcéntricos hegemónicos en los que cuales se instituyó la maternidad en las sociedades occidentalizadas (Badinter, 1991), en cuanto a la dedicación prioritaria a los cuidados y la crianza, en estrecha cercanía a la figura del ángel del hogar (Bermúdez- Escobar, 2008), al encarnar el propósito de la trasmisión de los valores para una sociedad mejor, coincidentes, también, con el maternalismo (Luna, 2009) a partir del lugar central de la maternidad abnegada en la identidad femenina subordinada.

Este planteamiento resalta desconocer que la familia tradicional se erige como institución patriarcal (Bourdieu, 2000), que se mantiene como un obstáculo para la transición (Jiménez y Suremain, 2003) o búsqueda de resignificaciones (Renau, 2019), hacia alternativas de género más igualitarias en las vivencias de las maternidades (Rich 2019; Vivas 2019), dado que las prescripciones sobre éstas (Lerner, 1993), aún están dispuestas para bloquear las experiencias de las mujeres (Badinter, 2012). Tales limitaciones, se concretan en la falta de opciones reales y cotidianas, ampliamente promovidas y aceptadas para propiciar una conciliación real entre la maternidad y los otros proyectos de las mujeres, los cuales limitan las oportunidades para el disfrute de estas experiencias, a su manera y con sus propias elecciones (Olmo 2013; Cánovas 2019).

En los contextos enunciados, la ambivalencia, será algo propio a experimentar por las madres, pues, de un lado se les demanda una atención en la crianza intensiva, pero por otra parte, la sociedad promueve ideales que se contraponen como el de la realización personal como un motor de vida en la contemporaneidad (Badinter 2012). En tal sentido, pueden justificarse las alusiones de las participantes a asuntos como: ser para sí mismas y, primero que todo está la felicidad, con un trasfondo de hacerlo para el bienestar de sus hijos, pero en defensa de su realización personal (Vivas, 2019). De otro lado, entran los sentimientos ambiguos gene-

rados por su elección de quedarse en casa, dedicadas exclusivamente al cuidado no remunerado, mientras renuncian o aplazan sus proyectos laborales o, en caso contrario, de quienes continúan tales proyectos y asumen las contradicciones propias del incumplimiento a los altos estándares impuestos frente a la crianza (Rich, 2019).

Entre las paradojas que surgen en las maternidades contemporáneas, se resaltan las múltiples exigencias sociales hacia las madres, las cuales desencadenan culpas, temores, aislamiento y afectaciones de salud mental, mientras que, de otro lado, los soportes brindados por sus parejas y las distintas redes familiares y sociales que les exigen y juzgan, son escasos e insuficientes respecto a las múltiples necesidades percibidas (Badinter 2012; Olmo 2013; León 2019; Vivas 2019; Faur 2019).

La culpa experimentada por las madres, en relación con el incumplimiento de los ideales culturales patriarcales frente a la maternidad, así como los temores que experimentan al respecto, se instalan como recursos de dominación (Lagarde, 2015) masculina (Bourdieu 2000) en la subjetividad de las mujeres, para mantener el sentido patriarcal en sus vidas.

A lo expuesto, se suman la falta de preparación para las maternidades, así como las carencias frente al soporte social, planteadas como grandes dificultades para la transición a la maternidad (Mercer, 2004), la cual constituyó un período largo y doloroso, en el que experimentaron múltiples frustraciones por el incumplimiento de las expectativas, al no tener elementos previos para contemplar el agotamiento que produce el cuidado durante los primeros meses de vida, así como las dificultades con la lactancia y la conciliación del sueño (Olmo 2013; Vivas 2019).

La frustración frente a tales expectativas, también se basó en lo inesperado de los juicios que recibieron por parte de los actores que constituían sus redes familiares y sociales próximas, además, del poco apoyo social percibido. Lo anterior, coincide con factores que han evidenciado otros estudios (Meleis et al., 2020), acerca de las limitaciones para lograr la transición a la maternidad como un estado en el que exista mayor confianza y tranquilidad para asumir los nuevos roles.

En suma, el origen de la ambivalencia expresada por las mujeres en las vivencias de sus maternidades, puede ubicarse en un sentido en que: “la preocupación por una misma debe ceder el puesto al olvido de una misma, y al «yo lo quiero todo» le

sucede el «yo se lo debo todo» (Badinter 2012, p. 23), respecto a la posición social y cultural de la infancia.

Asimismo, las consecuencias generadas por el “halo ilusorio” en torno a la maternidad, impiden que las parejas dimensionen sus implicaciones reales en términos personales, laborales, económicos, políticos y de pareja, lo cual: “ignora la otra cara de la maternidad hecha de agotamiento, de frustración, de soledad, e incluso de alienación con su cortejo de culpabilidad” (Badinter 2012, p. 24) Esto convoca a la necesidad de resignificaciones que posibiliten pensar las maternidades en términos saludables, satisfactorios, de bienestar, plurales y diversos, más allá de la configuración hegemónica, que instituyó una visión unívoca, abnegada y de sacrificio al respecto (Saletti-Cuesta, 2008).

Sobresalen las reacciones de enojo de las familias ante las expresiones de autonomía de las mujeres al tomar sus propias decisiones en torno a sus maternidades y crianza, que en muchos casos terminan aislándolas de esas redes, a la par que afianzan los juzgamientos, lo cual desde una lectura feminista, reafirma valores patriarcales (Bourdieu, 2000), según los cuales el reclamo de los derechos de las mujeres, se asume como una condición de desobediencia, la cual se castiga con el reproche social (Goberna-Tricas, 2012).

Las expresiones de descontento y malestar de las mujeres participantes frente a los vacíos que experimentan en la vida de pareja después de la llegada de los hijos, coinciden con el de muchas otras mujeres en el mundo (Lagarde, 2015), el cual se basa en la inconformidad con el egoísmo y las imposiciones de los hombres, quienes a la luz de los valores patriarcales buscan a toda costa el provecho propio y los beneficios derivados de la subordinación de las mujeres.

Los distintos aspectos enunciados afectan la salud mental de las mujeres, en un sentido de desborde frente a las múltiples exigencias y lo limitado de los apoyos, la corresponsabilidad de sus parejas, sus familias, la sociedad y el Estado en las tareas de cuidado y reproducción. Más aún, “el obrero puede sindicarse, hacer huelga; las madres están separadas las unas de las otras dentro de los hogares, atadas a sus hijos y a sus vínculos compasivos. Sus «huelgas» muchas veces han adoptado la forma de crisis mentales o físicas.” (Rich, 2019, p. 101)

Respecto a las observaciones de algunas participantes frente a la urgente necesidad de plantear las maternidades como un asunto que compete a toda la so-

ciudad en vista de los desafíos que experimentan en solitario. Ello remite a la necesidad de pensar las limitaciones que se padecen durante esas etapas como un asunto de exclusión social (Byvelds y Jackson 2019), al afrontar la maternidad en desigualdad de oportunidades, recursos y derechos, respecto a lo cual es necesario el apoyo social por parte de distintas instituciones, lo que remite a la organización social del cuidado (Arriagada 2011; Salas-Rodas 2013; Perusset 2018; Estrada-Jaramillo, Zapata-Posada 2019). También, a la necesidad del entendimiento de una dimensión política de las maternidades, en consideración de que lo personal, también es político (Millet, 1969).

Los vacíos planteados por varias mujeres en términos de desigualdad de género, así como en la falta de compromiso social con las maternidades, pueden fundamentarse en varios de los supuestos ideológicos que constituyen la maternidad patriarcal (O'Reilly, 2013): privatización, individualización, normalización, despolitización de esta, los cuales se discuten a continuación.

En cuanto a la privatización, que ubica todos los pormenores de la maternidad, en el ámbito reproductivo de los hogares (O'Reilly, 2013), coincide con los reclamos de muchas mujeres por todas las afugias que soportan las familias respecto a los asuntos del cuidado y la crianza, en solitario, mientras que, observan a los actores de los que esperan apoyo, dedicados principalmente a hacerles exigencias y juzgarlas cuando incumplen sus expectativas.

Otro nivel de desentendimiento de las implicaciones de las maternidades, por parte de las sociedades hacia las mujeres, es la individualización, a través de la cual se les delega a ellas de manera exclusiva la carga principal de los trabajos que requiere el cuidado y crianza de una nueva vida, lo cual conlleva a la feminización del cuidado, con implicaciones en el deterioro de la calidad de vida de ellas, así como la reafirmación de las brechas de género (Legarreta 2009; Perusset Veras 2018; Rodríguez-Enríquez 2015; Undurraga y López 2021).

Otro supuesto ideológico de la maternidad patriarcal que causó gran impacto en las participantes es la naturalización, desde la presunción del saber ser madres que tendrían, sólo por ser mujeres. Esto constituyó una gran dificultad, pues ellas no estaban preparadas para los múltiples requerimientos, mientras que de manera paralela recibían en medios masivos imágenes de una maternidad idealizada que no correspondía con lo que debían enfrentar en sus cotidianidades (Visa-Barbosa 2019; Vivas 2019; Imbaquingo y Dávila 2020).

Lo anterior, se conecta con la idealización de la maternidad (O'Reilly, 2013), a través de la cual se plantean expectativas inalcanzables en torno a la figura de la madre y su deber ser. Esto genera múltiples frustraciones, así como culpas en las mujeres que relatan un doble malestar: el que experimentan frente al agotamiento por intentar cumplir los diversos requerimientos, además, del producido por sentir cansancio e insatisfacciones respecto a las demandas de sus maternidades (Badinter 2012; Vivas 2019; Rich 2019).

También, se resalta la exacerbación de los asuntos de género antes descritos, a través de la violencia de pareja que emergió en el proceso analítico, la cual se concretó en forma psicológica y económica (Ramírez-Rodríguez y Ariza-Sosa 2015), lo que refuerza la necesidad de consideración de la temática como un problema político en Colombia.

La convicción que evidenciaron las participantes para mantenerse en las elecciones que tomaron respecto a sus maternidades, pese a la falta de apoyo de sus redes próximas e incluso, los juzgamientos recibidos, podrían constituir un avance de ellas hacia la construcción de alternativas para trascender los mandatos patriarcales (O'Reilly, 2013).

Sin embargo, es necesario considerar también, otras posturas frente al tema, según las cuales, muchas de las prácticas que las madres defendieron, como la prolongación de la lactancia materna y el abandono del empleo remunerado se juzgan como tendencias de retorno a lo naturalista, apropiadas con un trasfondo de respuesta frente problemáticas medioambientales, en las cuales, las mujeres retornarían concepciones tradicionales respecto a la maternidad, preservando así, la opresión femenina (Badinter, 2012; Ramírez-Rodríguez 2016; Meruane, 2018).

Se advierte, en la subvaloración del aporte social del cuidado y la crianza, la intencionada despolitización de las maternidades, desconocedora del aporte de la reproducción social, la cual se mantiene en parte, por la escasa participación de las madres en escenarios políticos, en los cuales se logre visibilizar el aporte social y económico de las mujeres a través de esas tareas (Meruane 2018; Rodríguez-Enríquez 2015; Vivas 2019).

El altruismo de estas mujeres, tiene fundamentos en la ética del cuidado (Villanueva-Aburto, 2017), asumida en perspectiva de la dedicación a sus hijas e hijos, pero, dejándolas a ellas carentes de posibilidades para sí mismas, lo cual refuerza

za la glorificación de la maternidad, la heteronomía, así como la reproducción de roles tradicionales de género. Lo anterior, en coherencia con una ética femenina del cuidado, más no con las implicaciones de una ética feminista frente al cuidado (Ariza-Sosa, 2015).

El avance hacia la desprivatización de las maternidades, requiere también, de un ensanchamiento en los horizontes de estudio, parte de las Ciencias Sociales (Ramírez-Rodríguez 2016), al vincular en sus objetos de investigación otras posturas respecto a la temática, en las cuales las experiencias de las mujeres adquieran mayor relevancia y posibiliten la emergencia de otras significaciones, más allá de las hegemónicas (Fernández-Pujana, 2014).

Del lado de los reclamos de los feminismos en relación con las maternidades, se mantienen en plena vigencia, tanto aquellos situados en la diferencia, enfocados en exaltar las experiencias propias de la mujeres en sus maternidades, así como las necesidades de igualdad de oportunidades, planteados por las posturas igualitarias (Luna y González, 2020).

Además, la urgencia de generar miradas en las cuales se enfatizen las diferencias y desigualdades generadas por condiciones de etnia, clase social y ubicación geográfica, entre otras posibles (Suarez, 2008; Medina-Martín, 2013; Peres-Díaz, 2017). De igual modo, las proclamaciones más recientes en las cuales se aboga por maternidades feministas, con amplitud en el espectro de la participación y las decisiones para las madres, en un sentido emancipador y, reconocedor de los aportes de ellas a la sociedad, al permitirles las condiciones para asumir como sujetos activos las distintas facetas (Olmo, 2013; Fernández-Pujana, 2014; Meruane, 2018; Vivas, 2019; Renau, 2019; Thomas, 2020).

Asimismo, urge tramitar las necesidades comunicativas de las mujeres durante esas etapas, como la escucha sin juzgamientos, la empatía y la confianza para expresar distintos sentires, incluso aquellos que ellas juzgan como oscuros, los cuales remiten a sus cansancios e inconformismos con las implicaciones de las maternidades en sus vidas. Esto podría ser a través de espacios de encuentros entre ellas en los que construyan sus propios relatos sobre la maternidad (Ruddick, 1989; Cánovas 2019; O'Reilly, 2013). También, la generación de contextos con mayores oportunidades para las madres (Bogino- Larrambebere, 2020), en los que se involucren las múltiples formas de vivenciar sus maternidades, más allá de los estereotipos (Saletti-Cuesta, 2008; Calafell-Sala, 2020).

## Conclusiones

Se destacan las potencialidades de las redes sociales virtuales frente al posicionamiento de significaciones alternativas, respecto a las construcciones hegemónicas sobre las maternidades en el mundo Occidental, en tanto proveen espacios para visibilizar las vivencias de las mujeres, en perspectivas más amplias a través de relatos que develan sentimientos diversos, así como las dificultades experimentadas en estas etapas.

Los relatos emergentes en las redes sociales digitales plantean la urgencia de que las maternidades y la crianza, trasciendan la esfera privada de las familias, al ampliar las discusiones frente a sus implicaciones sociales y políticas, en perspectiva de revalorización del cuidado y la sostenibilidad de la vida como asunto relevante para las sociedades contemporáneas.

Las estructuras patriarcales hegemónicas constriñen la autonomía de las mujeres y naturalizan la individualización y privatización de las maternidades. Se hace un llamado a la participación y corresponsabilidad equitativa de los padres en las tareas de cuidado y reproducción. De igual manera, el apoyo social de instituciones como las familias y entidades gubernamentales es vital para que las madres puedan continuar el desarrollo de sus proyectos de vida laborales, educativos, comunitarios y sociales, sin el peso de la culpa derivada de no lograr cumplir expectativas desorbitadas e inalcanzables.

## Referencias

- Aguayo, F., Barker, G., & Ekimelman, E. (2016). Paternidad y cuidado en América Latina: Ausencias, presencias y transformaciones. *Masculinities and Social Change*, 5(2), 98–106. <https://doi.org/10.17583/MCS.2016.2140>
- Aguilar, P. (2011). La feminización de la pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas. *Revista Katálysis*, 14(1), 126–133. <https://doi.org/10.1590/s1414-49802011000100014>
- Ariza-Sosa, G. (2015). La ética Feminista. In *Bioética Plural II* (pp. 131–143). Universidad CES.
- Arriagada, I. (2011). *La organización social de los cuidados y vulneración de derechos en Chile*. <https://trainingcentre.unwomen.org/instraw-library/2011-R-MIG-CHL-SP.pdf>



- Badinter, E. (1991). *¿Existe el amor maternal? Historia del amor maternal, siglos XVII al XX*. Paidós.
- Badinter, E. (2012). La mujer y la madre. In *La Mujer Y La Madre*. La esfera de los libros.
- Barker, G., & Verani, F. (2008). *La participación del hombre como padre en la región de Latinoamérica y el Caribe: una revisión de literatura crítica con consideraciones para políticas*. Save the Children/Promundo.
- Bermúdez- Escobar, I. (2008). El ángel del hogar: una aplicación de la semántica liberal a las mujeres en el siglo XIX andino. *Historia y Espacio*, 30, 11–42. <http://historiayespacio.com/rev30/art7.html>
- Blundell, R., Costa Dias, M., Joyce, R., & Xu, X. (2020). COVID 19 and Inequalities. *Fiscal Studies*, 41(2), 291–319. <https://doi.org/10.1111/1475-5890.12232>
- Bogino Larrambeber, M. (2020). Maternidades en tensión. Entre la maternidad hegemónica, otras maternidades y no-maternidades. *Investigaciones Feministas*, 11(1), 9–20.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina* (Primera). Editorial Anagrama.
- Bowlby, J. (1996). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. In *Aplicaciones Clínicas de una Teoría del Apego*. Paidós.
- Byvelds, C., & Jackson, H. (2019). *Motherhood and social exclusion*. Demeter Press.
- Calafell-Sala, N. (2020). Configuraciones subjetivas y discursivas de la vivencia materna: de maternidades “encarnadas” y activismos emancipatorios. *Investigaciones Feministas*, 11(1), 101–111. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7431159>
- Cánovas, G. (2019). La maternidad en primera persona. In *Pensar la maternidad* (pp. 36–41). Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas.
- Carrasco, C. (2006). La paradoja del cuidado: necesario pero invisible. *Revista de Economía Crítica*, 5, 39–64. [https://www.academia.edu/download/44698866/2\\_paradoja\\_del\\_cuidado.pdf](https://www.academia.edu/download/44698866/2_paradoja_del_cuidado.pdf)
- Estrada-Jaramillo, L., Zapata-Posada (2019). ¿Trabajo o función natural? Diferencias de género en el cuidado de niños y niñas. In *Estudios de Investigación jurídica y sociojurídica* (pp. 95–115). Editorial Universidad Pontificia Bolivariana. <https://tinyurl.com/y5n8lnss>
- Farre, L., Fawaz, Y., Gonzalez, L., & Graves, J. (2020). How the Covid-19 Lockdown Affected

- Gender Inequality in Paid and Unpaid Work in Spain. *IZA Discussion Paper*, 1–39. <https://papers.ssrn.com/abstract=3643198>
- Faur, E. (2019). *El cuidado infantil en el siglo XXI: mujeres malabaristas en una sociedad desigual*. Siglo XXI Editores.
- Fernández-Pujana, I. (2014). *Feminismo y maternidad: ¿Una relación incómoda?* Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer.
- Fodor, É., Gregor, A., Koltai, J., & Kováts, E. (2020). The impact of COVID-19 on the gender division of childcare work in Hungary. *European Societies*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/14616696.2020.1817522>
- Forero, J. (2020, January 15). Brecha salarial entre las madres y las mujeres que no tienen hijos. *El Tiempo*, Congreso. <https://www.eltiempo.com/politica/congreso/brecha-salarial-entre-las-madres-y-las-mujeres-que-no-tienen-hijos-452188>
- Fortier, N. (2020). COVID-19, gender inequality, and the responsibility of the state. *International Journal of Wellbeing*, 10(3), 77–93. <https://www.internationaljournalofwellbeing.org/index.php/ijow/article/view/1305>
- García-Mina, A., & Carrasco, M. J. (2004). *Género y desigualdad: la feminización de la pobreza*. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid. <https://tinyurl.com/y5c656fn>
- Geertz, C. (2003). *La interpretación de las culturas*. Gedisa.
- Goberna-Tricas, J. (2012). Autonomía, heteronomía y vulnerabilidad en el proceso de parto. *ENE Revista de Enfermería*, 6(6), 71–78.
- Gutiérrez de Pineda, V. (1998). Cambio social, familia patriarcal y emancipación femenina en Colombia. *Trabajo Social*, 1, 39–50.
- Imbaquingo, M., & Dávila, A. (2020). Resignificación y nuevos discursos sobre la maternidad en las plataformas digitales. *Investigaciones Feministas*, 11(1), 125–136. <https://doi.org/10.5209/infe.63958>
- Jiménez, B. & Suremain, M. (2003). Paternidad y maternidad en la ciudad de Medellín : de la certeza del deber a los avatares y la incertidumbre del deseo. En *Padres y Madres en cinco ciudades colombianas: Cambios y permanencias*. (pp. 113–147).
- Lagarde, M. (2015). *Los cautiverios de las mujeres: Madresposas, monjas, putas, presas y locas* (Segunda Edición). Siglo XXI Editores.

- Legarreta, M. (2009). El tiempo donado el en ámbito doméstico. Reflexiones para el análisis del trabajo doméstico y los cuidados. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 26(2), 45–69. <https://doi.org/10.5209/CRLA.33400>
- León, C. (2019). Presunciones que no han sido examinadas. In *Nacemos de mujer* (Tercera, pp. 13–24). Traficantes de Sueños.
- Lerner, G. (1993). *The Creation of feminist Consciousness: From the middle ages to eighteen-seventy*. Oxford University.
- Londoño-López, M. C. (2008). Breve análisis de las brechas de género en Colombia desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. *La Manzana de La Discordia*, 5, 7–24.
- Luna, L. (2009). Familia y maternalismo en America Latina. Siglo XX. In *La familia en la historia* (pp. 247–260). Siglo XX.
- Luna, L., & González Rojas, A. (2020). *Las Madres Comunitarias de Bogotá, Colombia: la maternidad entre la igualdad y la diferencia 1988-2000* (Primera). Ediciones desde abajo.
- Medina-Martín, R. (2013). Feminismo periféricos, feminismos-otros: una genealogía feminista decolonial por reivindicar. *Revista Internacional de Pensamiento Político*, 8, 53–79. <https://www.upo.es/revistas/index.php/ripp/article/view/3658>
- Meleis, A., Sawyer, L., Im, E.-O., Hilfinger Messias, D., & Schumacher, K. (2020). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, 23(1).
- Mercer, R. (2004). Becoming a Mother Versus Maternal Role Attainment. *Journal of Nursing Scholarship*, 36(3), 226–232. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2004.04042.x>
- Meruane, L. (2018). *Contra los hijos* (Primera). Penguin Random House Grupo Editorial.
- Millet, K. (1969). *Política Sexual* (U. de Valencia (ed.)). Ediciones Cátera.
- Munar-Herrera, N. (2020, September 15). *Covid-19: ejercicio de las parentalidades durante la crisis sanitaria*. <https://www.observatorioust.cl/covid-19-ejercicio-de-las-parentalidades-durante-la-crisis-sanitaria/>
- O'reilly, A. (2020). “Trying to Function in the Unfunctionable”: Mothers and COVID-19. In *Journal of the Motherhood Initiative for Research and Community Involvement* (Vol. 11, Issue 1). <https://jarm.journals.yorku.ca/index.php/jarm/article/view/40588>

- O'Reilly, A. (2013). " It Saved My Life " The National Association of Mothers' Centers, Matricentric Pedagogy, and Maternal Empowerment. *Journal of the Motherhood Initiative*, 4(1), 185–209.
- Olmo, C. (2013). *¿Dónde esta mi tribu?* Paidós.
- Peres-Díaz, D. (2017). Feminismo poscolonial y hegemonía occidental: una deconstrucción epistemológica. *Dossiers Feministes*, 22, 157–177. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6084959>
- Perusset Veras, M. (2018). *Vista de Cultura de los cuidados: La influencia de los estereotipos de género en la cotidianidad de la salud | Revista Científica de FAREM-Estelí*. Revista Científica de FAREM-Estelí. <https://www.camjol.info/index.php/FAREM/article/view/7058/6662>
- Pikler, E. (1984). *Moverse en libertad : desarrollo de la motricidad global*. Narcea Ediciones.
- Puyana Villamizar, Y., & Mosquera Rosero, C. (2005). Traer "hijos o hijas al mundo": significados culturales de la paternidad y la maternidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(2), 1–21. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v3n2/v3n2a05.pdf>
- Puyana, Y., & Mosquera, C. (2003). El trabajo doméstico y la proveeduría en la ciudad de Bogotá cambios y persistencias. In *Padres y madres en cinco ciudades colombianas: Cambios y permanencias* (pp. 149–187). Universidad Nacional de Colombia. <http://www.bdigital.unal.edu.co/1515/>
- Ramírez-Rodríguez, M., & Ariza-Sosa, G.(2015). Lo político de la violencia en las relaciones de pareja como problema de salud pública | Ramírez-Rodríguez | Revista de la Facultad de Medicina. *Revista de La Facultad de Medicina*, 63(3), 517–525. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/45191>
- Ramírez Rodríguez, M. (2016). La Maternidad y la paternidad en las sociedades contemporáneas... ¿y cuál es el problema? In M. H. Ramírez Rodríguez & M. Barrios Acosta (Eds.), *Maternidades y Paternidades: Discusiones contemporáneas* (pp. 19–32). Universidad Nacional de Colombia.
- Rapley, G., & Murkett, T. (2008). *Baby-led Weaning: Helping your baby to love good food*. Random House.
- Renau, D. (2019). Resignificar la maternidad. In *Pensar la maternidad* (pp. 13–20). Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas.

- Rich, A. (2019). *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución*. Traficantes de Sueños.
- Rico, M., Scuro, L., Valdés, A., & Villalobos, P. (2016). *Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible* (p. 182). CEPAL.
- Rodríguez-Escanciano, S. (2020). Medidas para la conciliación de la vida laboral y familiar ante la emergencia sanitaria por COVID-19. *Derecho de Las Relaciones Laborales*, 449–472. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7561097>
- Rodríguez Enríquez, C. (2015). Economía feminista y economía del cuidado Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. *Nueva Sociedad*, 256(31–44).
- Ruddick, S. (1989). *Maternal Thinking: toward a Politics of Peace*, N. York.
- Salas-Rodas, L. (2013). La familiarización y des-familiarización de la crianza y los cuidados de la infancia. *Ponencia Presentada En El Primer Encuentro Internacional Sobre Calidad En La Atención Integral de La Primera Infancia*, 1–29. <http://familiayotros.blogspot.com/2013/10/la-familiarizacion-y-des.html>
- Saletti-Cuesta, L. (2008). Propuestas teóricas feministas en relación al concepto de maternidad. *Clepsydra*, 7, 297–364. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/14802>
- Suarez, L. (2008). *Descolonizando el Feminismo*. <https://www.researchgate.net/publication/259389888>
- Thomas, F. (2020, July 7). La maternidad, un tema en plena evolución. *Periódico El Tiempo*. [https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/florence-thomas/la-maternidad-un-tema-en-plena-evolucion-columna-de-florence-thomas-515432?cid=SOC\\_PRP\\_POS-MAR\\_ET\\_WHATSAPP](https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/florence-thomas/la-maternidad-un-tema-en-plena-evolucion-columna-de-florence-thomas-515432?cid=SOC_PRP_POS-MAR_ET_WHATSAPP)
- Tortosa, J. (2009). Feminización de la pobreza y perspectiva de género. *Revista Internacional de Organizaciones*, 3, 71–89. <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14599>
- Villanueva-Aburto, D. (2017). La maternidad glorificada: análisis de los discursos sobre maternidad de mujeres que participan en grupos de crianza respetuosa de la región de Valparaíso, Chile. *Revista Punto Género*, 7, 138–155. <https://revistachilenahumanidades.uchile.cl/index.php/RPG/article/view/46272>
- Visa-Barbosa, M. (2019). Relatos sobre maternidad, reproducción y crianza en la era post-televisión. *Investigaciones Feministas*, 10(2), 281–294. <https://doi.org/10.5209/infe.66494>

Vivas, E. (2019). *Mamá desobediente* (Primera). Capitán Swing.

Viveros Vigoya, M. (2019). *De quebradores y cumplidores: Sobre hombres, masculinidades y relaciones de género en Colombia*. Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/2902>

Zapata-Posada, J., & Agudelo-Bedoya, M.(2015). El recorrido vital familiar en la contemporaneidad. *Tesis Psicológica: Revista de La Facultad de Psicología*, 10(1), 12–29. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5888810>