

INTRODUCCIÓN

La investigación universitaria se construye en múltiples escenarios. Comienza en el aula, se fortalece mediante experiencias de formación, encuentra continuidad en proyectos, semilleros y trabajos de grado, y se proyecta a través de la producción y divulgación del conocimiento.

Esta sección especial de la *Revista Cultural Unilibre* reúne cuatro experiencias que permiten reconocer ese recorrido en la Universidad Libre, Seccional Cartagena. Los textos muestran, desde distintas perspectivas, cómo los estudiantes se aproximan progresivamente a la investigación, cómo los docentes articulan su producción académica con los procesos formativos y cómo la Universidad genera espacios para compartir los avances y resultados alcanzados.

El recorrido inicia con los proyectos de aula como estrategia de formación para la investigación, una práctica con trayectoria en la Seccional que permite vincular los contenidos

curriculares con problemáticas del entorno y abrir posibilidades de continuidad hacia otros escenarios investigativos. Continúa con la experiencia Del aula al trabajo de grado, que presenta la formación investigativa como un proceso progresivo en el que asignaturas, proyectos de aula, experiencias de investigación y opciones de grado contribuyen al desarrollo de capacidades cada vez más autónomas.

La sección incorpora también una reflexión sobre el tránsito del conocimiento producido al conocimiento compartido, destacando el valor de los materiales y productos académicos docentes cuando se integran nuevamente al aula y se convierten en recursos para el aprendizaje, la reflexión y la generación de nuevas preguntas. Finalmente, la Semana de Investigación Unilibrista 2026 muestra estos procesos en acción mediante la socialización de proyectos, la internacionalización, los semilleros, la divulgación académica y el encuentro entre estudiantes, docentes e invitados nacionales e internacionales.

¹ Directora Seccional de Investigaciones. Universidad Libre, Seccional Cartagena. Email: zilath.romero@unilibre.edu.co, ORCID: 0000-0003-4588-288X



Investigación en acción busca, así, hacer visible una concepción de la investigación que trasciende los productos finales y reconoce especialmente los procesos: aprender a preguntar, observar, analizar, investigar, compartir y comunicar conocimiento. Las experiencias reunidas evidencian que fortalecer una cultura investigativa implica generar oportunidades para que estudiantes y docentes participen, se conecten y encuentren en la investigación una posibilidad de comprender y aportar a las realidades de su entorno.