

# CONSIDERACIONES PEDAGÓGICAS ACERCA DE LA ENSEÑANZA

*Zilath Romero González<sup>1</sup>*

La educación siempre ha estado presente en el acontecer diario del ser humano. Sin embargo, la manera de asimilarla ha ido variando de acuerdo con las costumbres y épocas de la historia de la humanidad. En el contexto del siglo XXI se exige una mayor cantidad de conocimiento y calidad en el proceso del aprendizaje; La interacción con la tecnología obliga a desarrollar habilidades que antes no eran requeridas como: el uso de la computadora, los teléfonos celulares, el Internet y otras herramientas, que son exigidas por las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's)<sup>2</sup>. Estas herramientas hacen que el estudiante de hoy sea una realidad que en otros tiempos parecería inalcanzable. Hoy en día, los individuos ya no tienen excusa para quedarse estancados; para conocer otros lugares ya no es necesario una visa o un tiquete de avión, pues la tecnología permite trasladarnos a cualquier lugar de la geografía que hayamos determinado y conocerla virtualmente. De igual manera realizar transacciones, comprar mercancía en

cualquier hora, ya no es ni siquiera complicado. Es decir el mundo ha cambiado y nosotros hacemos parte de él.

Estos cambios han desarrollado formas de construir nuevo conocimiento y apropiarnos del saber universal. Una de las maneras posibles de vislumbrar esta nueva realidad es a través de la educación virtual<sup>3</sup>; sin embargo, el acceso a ésta tiene requisitos de parte y parte. Se hace necesaria una alfabetización informática, cada paquete de software que se introduce al mercado implica nuevas competencias, nuevos desafíos. El analfabeta del siglo XXI será quien no sepa actualizar sus conocimientos y no sea capaz de encontrar la información precisa. Este cambio, también demanda de los maestros, quienes deben manejar con propiedad las TIC's; una educación flexible, que permita viajar a otros contextos sin perder semestres, intercambios culturales que enriquezcan la pluralidad de los egresados, el reemplazar la tiza -si es que todavía esta viva en algunas partes – por lo interactivo. Un mundo nuevo en donde las

---

<sup>1</sup>Administradora para el Desarrollo Regional. Magister en Administración, Docente Investigador de la Universidad Libre, sede Cartagena y la Escuela Naval Almirante Padilla. Líder del grupo de investigación GNÓSIS.

<sup>2</sup>Las tecnologías de Información y Comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales.

Algunos ejemplos de estas tecnologías son la pizarra digital (ordenador personal + proyector multimedia), los blogs, el podcast y, por supuesto, la web y los wikis. Definición tomada de <http://www.wikipedia.com>

<sup>3</sup>Se entiende por educación virtual o e-learning la utilización de nuevas tecnologías y herramientas de aprendizaje como complemento a procesos sincrónicos y asincrónicos de comunicación y enseñanza.

oportunidades están disponibles para quien se prepare mejor - pues la información esta disponible a todo el que la requiera- donde la flexibilidad permita la movilidad en todas las direcciones y la libertad de ser el mejor dependa del esfuerzo ejercido por cada individuo.

Este síndrome de la tecnología educativa se convierte en el paradigma del nuevo milenio, obligando a que la comunicación asincrónica se convierta en parte imprescindible de la ecuación, pues permite explorar nuevas posibilidades y brindar oportunidades a quienes en algún momento no dispongan del tiempo presencial que conlleve a cumplir con un horario determinado.

De esta manera, si comenzamos desde ya a realizar una transición a los procesos que contemplan la nueva educación, estaremos preparados para formar egresados contextualizados con los parámetros que exige el nuevo siglo. Aunque la tecnología no puede suplir al maestro y a la enseñanza, se convierte en una herramienta efectiva para potencializar este proceso.

Retomando las palabras de Fernando Savater "Es el buen maestro imprescindible al comienzo. No obstante, debe ser su objetivo formar individuos que sean capaces de prescindir de él. Capaces de desmentir o contradecir a su profesor"