

¿Evolución o retroceso?

Adrián Jerónimo Talero Rincón
Estudiante
adrianj-taleror@unilibre.edu.co

Título I:

El Comienzo de la catástrofe

La cuarentena fue una de las épocas más complejas para todo el mundo debido a que se tenía la obligación de quedarse en casa hasta que todo parara y se encontrara una solución. No obstante, muchas de nuestras actividades fueron pausadas o tuvieron que recurrir a métodos nuevos e improvisados. Para mí, una de las experiencias difíciles de afrontar fueron las clases virtuales. Les explicaré cuáles fueron las que más me costaron experimentar.

Mi primera experiencia fue al inicio de la cuarentena. Tuve que iniciar mis clases mediante dispositivos electrónicos. Cabe resaltar que estaba en mi último año escolar, por lo que el colegio desarrolló un currículo que consistía en la utilización de Google Forms para la entrega de trabajos y la plataforma Zoom para la realización de clases, agregando la condición de mantener cámaras prendidas, utilización de los gadgets de dicha aplicación, entre otras. Al principio me fue muy duro puesto que no contaba con un buen computador en ese entonces, tenía algunas distracciones, por lo tanto, era complejo



Foto: Freepik.es

prestar atención. Con el pasar del tiempo aprendí más de las diferentes herramientas de la institución y conseguir darles todo mi enfoque a las reuniones.

Mi segunda experiencia significativa fueron las actividades prácticas de las materias de la universidad. Cabe aclarar que para ese entonces comencé a estudiar Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Teniendo en cuenta el modelo curricular de la licenciatura, se necesita ver materias prácticas para poder adquirir las diferentes competencias y conocimientos, lo que propone cada una de dichas materias, estábamos en pandemia. Era algo muy complejo de comprender. Escogí estos momentos porque siento que son claros ejemplos de lo que se tuvo que hacer para que el sistema educativo pudiera continuar. Lo que quiero concebir es el gran impacto que este causó en el mundo y que la gente vea el cambio que generó en estos últimos años. Con todo lo anterior, se puede plantear que la pandemia le dio un antes y un después a la educación.

Título II: En la Cúspide del Problema

Ahora ya teniendo un contexto más enfocado en lo que fue la pandemia, es tiempo de hablar de cómo cambiaron diferentes aspectos a lo largo del mundo y cómo influyeron dentro de la pedagogía. Cabe aclarar que el descubrimiento del COVID-19 fue en los últimos meses del año 2019, cuando este se propagó en Asia y un poco por Europa; tiempo después al resto del mundo en los primeros meses del año 2020. En consecuencia, comenzó lo que conocimos como la cuarentena.

Memoria 1: Contexto Educativo

Ahora bien, muchas de las escuelas tuvieron que diseñar un modelo curricular que se adaptara a dicha circunstancia. La mayoría coincidió en hacer las clases de manera virtual, utilizando las aplicaciones ya mencionadas agregando otras más como Meet, Hang out o Teams. Aunque se diseñó una solución para continuar las reuniones institucionales, cabe aclarar que no todos disponían de dicha solución, y esto debido a que todos eran de diferentes clases sociales, algunos, no pocos carecían de los recursos económicos para poder utilizar los servicios o inclusive tener un computador o conexión a internet.

Considero que fue un acierto no frenar los procesos académicos, no obstante, siento que su preparación fue de cierta

manera improvisada (en el caso de mi institución), ya que estos planes fueron hechos a último momento, y en varios sitios no tomaban la expansión del virus como algo probable o que sus síntomas no eran la gran cosa. Por consiguiente, muchas de las materias tuvieron que cambiar su método de enseñanza para poder lograr lo que se tenía planeado, algunas tuvieron un cambio muy ligero, así que no corrían el riesgo de replantear todo. Otras debieron hacer un cambio radical para poder continuar. Por ejemplo, en educación física, artes, ciencias naturales, etc., (en mi circunstancia), todas ellas se consideraban las más difíciles de entender o prestarles atención, debido a que estábamos acostumbrados a una metodología donde la práctica nos ayudaba a complementar nuestros nuevos aprendizajes.

Memoria 2: Contexto Cultural

Durante este tiempo fue complicado hacer clase ya que algunos no estaban de acuerdo con que se cancelara la presencialidad, por la razón de su cultura, muchos creían que el coronavirus era un invento de los gobiernos para poder hacer sus planes; otros, debido a su creencia religiosa. Según diversos noticieros había comunidades que pensaban que era un castigo de Dios por nuestras acciones referentes al cambio climático, contaminación, entre otras cosas, por lo cual se ocasionaron muchos contagios ya que muchas de las escuelas siguieron abiertas a pesar de la pandemia.

En mi caso, yo siempre he creído que el origen del COVID se debió al mal funcionamiento de algún experimento o algo así, ya que no es la primera vez en nuestra historia que debido a los malos manejos algunas personas han provocado grandes catástrofes. Por ejemplo, en Chernóbil,

accidentes fuera de lo científico como el hundimiento del Titanic, entre otros, que demuestran nuestros errores como seres humanos y las consecuencias que pueden causar si no tenemos en cuenta diversos elementos o pilares importantes frente a una situación o la experiencia necesaria para afrontarla. Defiendo esta postura porque al día en el que se escribió este documento, se pudo dar una confrontación de alguna manera al problema. Para mí nunca hubiera podido ser un castigo por parte de nuestro creador. Siempre he pensado que Dios nunca es malo con nosotros, Él nos da la opción de hacer lo que queramos con el fin de aprovechar el regalo más especial que tenemos que es la vida, y por lo tanto, todas las desgracias que nos ocurren en nuestra existencia no es porque Él lo quiera así, sino porque nuestras acciones y decisiones siempre van a tener reacciones, ya sean buenas o malas, afectarán nuestra vida y la de los demás.

Memoria 3: Contexto Político

En el aspecto político el coronavirus afectó mucho la cotidianidad de todo individuo ya que ahora se deben tener en cuenta medidas preventivas, principalmente los famosos tapabocas, geles antibacteriales, distancias prolongadas, etc.

Yo recuerdo haber utilizado tapabocas y geles antibacteriales cuando ya daban la orden de poder salir a cualquier lugar si se utilizaban dichos elementos, aunque la mayor parte de la pandemia me quedé en mi casa atendiendo clases virtuales. Sin embargo, ya cuando terminé el colegio y comencé a salir, pude evidenciar que estas políticas no se obedecían, tenía amigos y compañeros quienes no hacían la utilización del tapabocas y por lo tanto

muchos volvieron a tener síntomas. Al ver esto también pude observar la imprudencia de la gente y la falta de seriedad frente a la problemática, esto era debido a que muchos de ellos pensaban que al ser jóvenes no corrían tanto riesgo como los individuos de avanzada edad, esto hacía que el índice de contagios subiera y por desgracia el de muertos también. Cada vez que escuchaba la excusa de que la juventud no era afectada por los hechos, siempre decía que era un argumento absurdo, ya que a pesar de que los síntomas no eran los mismos para cada persona, cualquier sujeto podría contraer la infección.

Memoria 4: Contexto Económico y Laboral

Por otro lado, están los aspectos laborales y económicos. Ese año fue uno de los más altos en términos de desempleo, puesto que muchas de las empresas al no tener la presencia de clientes en sus instalaciones, no podían generar ingresos y a la vez no podían pagar a sus empleados, esto lo pudimos ver en los cines, restaurantes y otros trabajos. Viendo la otra cara de la moneda, esto fue algo beneficioso, debido a que se vio un bajo nivel de contaminación y fue el año menos caluroso de la década, ayudando muchísimo a la prevención del cambio climático y calentamiento global.

Hay algo que quiero reiterar, es el hecho de que gracias a la pandemia pude construir mis propios negocios: ser profesor de inglés y entrenador personal en el gimnasio de mi conjunto en las cuales laboro mientras hago este documento. Al ver que mucha gente quería aprender nuevas cosas como son estos dos conceptos, tomé la iniciativa de crear dichos trabajos, además, en esos tiempos era muy rentable. Corrí el riesgo de que muchos de mis clientes no hayan podido pagarme en los días establecidos y la razón fue que ellos al tener problemas en sus labores tampoco recibían su paga habitual, por lo que algunos de mis alumnos a los pocos meses ya no podían continuar asistiendo. En esos momentos reflexioné sobre cómo la economía ha sido afectada por el virus y debo exclamar que fue gravemente, siempre veía muchas personas que fueron despedidas y en consecuencia no podían subsistir dignamente. En esos tiempos también había escasez de artículos de higiene y de alimentos, para muchas de estas personas resultaba casi imposible satisfacer sus propias necesidades.

De los cambios climatológicos y ambientales, debo decir que al menos me complació saber que la contaminación y el calen-

tamiento global bajaron, siempre recordaré que en cada parte del año escuchaba gente quejarse sobre dichas problemáticas pero que durante ese tiempo no fue así y pude evidenciar lugares donde tuvieron un cambio muy impresionante. Por eso, me ayudó a reflexionar en que debemos ser más conscientes de nuestras acciones si queremos tener un mundo mejor.

Memoria 5: Contexto Social

Con respecto al contexto social puedo mencionar un aumento de la violencia dentro del hogar. Muchas relaciones y matrimonios que acabaron después de la pandemia, problemas de convivencia, entre otras más. La razón del crecimiento de estas estadísticas fue porque al estar mucho tiempo con las mismas personas, muchas ellas no se podían tolerar, se incrementaron las denuncias y adversidades con respecto a todo esto.

Debo decir que afortunadamente mis padres ni algún otro pariente tuvo estos inconvenientes. Por supuesto, de vez en cuando había discusiones con las personas que yo vivía, pero siempre lo solucionamos de la manera más cordial posible y sin llegar a los extremos. Sin embargo, no todo fue color de rosa para mí, porque en aquel momento tenía una relación que había iniciado antes de que se declarara la cuarentena. Esto fue algo que me marcó, aunque no de gran manera como las otras experiencias ya mencionadas al principio. Sobre ese amorío tengo que mencionar que fue algo complicado ya que mi pareja y yo teníamos muchos planes por realizar a futuro que fomentarían el amor dentro de la relación, no obstante, también tuvimos buenos momentos donde la pandemia no suponía un problema y nos ayudó a tener más confianza entre nosotros. Nuestra historia duró bastante tiempo, mucho tiempo de lo que fue la cuarentena, no se pudo concretar más y la dejamos. Con esto, quiero asumir que el COVID-19 de cierta manera ayudó a demostrar a varios sujetos si las relaciones en las que estaban valían la pena o no, y es por ello por lo que en ese sentido lo tomo como algo positivo.

Título III: Una Nueva Esperanza

Con todo lo anteriormente planteado, sobre mi educación en pandemia, debemos decir que todos estos aspectos estuvieron muy relacionados con esta y que los modelos curriculares y estrategias didácticas estuvieran abiertos a muchos cambios,

en relación a que muchas instituciones tuvieron que cerrar o despedir a muchos de sus empleados; las pensiones no se podían cobrar como antes en la presencialidad, no había presupuesto para realizar los diferentes eventos o excursiones escolares ni mucho menos para las graduaciones de sus diferentes grados. Por parte de los estudiantes, algunos de ellos no pudieron continuar sus clases por cuestiones de recursos, en consecuencia, algunos no pudieron estudiar y eso fue lo que fomentó diversos cambios en los currículos académicos, problemas dentro de sus entornos sociales, ya sea por inconvenientes dentro de los hogares o por asuntos ya íntimos.

Si trato de rescatar algo positivo, se puede recalcar que las circunstancias de pandemia ayudaron de cierta manera a que los colegios pudieran diseñar planes de emergencia en caso de que este tipo de situaciones se vuelvan a presentar, utilizando y dándole provecho a la tecnología para poder dar una solución más viable y similar a la presencialidad, es decir, se pudo demostrar la gran utilidad de la tecnología dentro de los colegios, dando a entender de que esta no es una distracción si se maneja de una manera correcta.

Ya para concluir, se puede decir que la pandemia fue un evento que nos afectó a todos nosotros en nuestros años de colegio, universidad, clases, etc., demostrando la gran importancia de un currículo a la hora de adaptarlo a las circunstancias que se deba, es decir, aunque no sea lo mismo que la presencialidad, intuyo que como docentes tenemos que estar preparados a todo lo que ocurra con el fin de poder darles a nuestros estudiantes el conocimiento y aprendizaje que necesitan y seguir con su proceso, nuestro proceso. ■