

EDITORIAL

Aprendizaje significativo en la investigación formativa

La investigación es el proceso sistémico que mediante la aplicación del método científico orienta a la producción de nuevo conocimiento y ayuda para la formación de nuevos investigadores. Adicionalmente sirve como herramienta del proceso enseñanza y aprendizaje, cuya finalidad es difundir información existente e incorpore el proceso investigativo a partir de la relación entre la teoría y la experiencia pedagógica.

La investigación formativa como eje transversal en la maya curricular o en el plan de estudios del pregrado, permite desarrollar el sentido del que hacer investigador en la vida de cada uno de los estudiantes. Es así como por medio de las asignaturas de formación se incorpora la curiosidad, o esa suspicacia de la búsqueda del objeto de la investigación, por medio de los encuentros de semilleros donde se brindan las herramientas que permitirán al estudiante el desarrollo del quehacer del investigador. Estas herramientas fortalecen la creatividad y motiva a la producción académica, a través de diversos temas de estudios en los que pueda encontrar un objeto de estudio que lo apasione y permita el crecimiento de esta semilla a un producto, como es la formación de jóvenes investigadores e investigadores en un futuro. Por medio de la experiencia en investigación, el estudiante logra generar aprendizaje significativo y logrará encontrar el rol profesional en el cual se articulará al Contexto social/cultural, económico, político y ambiental.

La investigación permite que el resultado del proceso investigativo se comunique por escrito, y se somete a la discusión y validación de la comunidad de investigadores desde el punto de vista teórico y metodológico. Esta difusión del conocimiento es fundamental para proporcionar herramientas que permitan el desarrollo de un sentido crítico y construir productos de calidad.

Es por esto que la revista mente joven permite consolidar este conocimiento científico en nuestra comunidad académica, contribuyendo al aprendizaje significativo del estudiante y a la difusión de nuevo conocimiento por parte de estudiantes y docentes.

Jheimy Jackeline Garcia Castañeda
Especialista en Gerencia y auditoria
Magister en Salud Pública
Docente investigadora
Programa de Enfermería