

Editorial

La investigación como fuente de construcción del conocimiento y búsqueda de la verdad, permite a la luz de enfoques teóricos aplicar metodologías y desarrollar herramientas para ordenar, estructurar, analizar y plantear alternativas de atención y/o solución a problemas y necesidades del orden social o natural, técnico, tecnológico. Es un camino del saber que remite a la relación teoría-práctica, aunque hay desarrollos metateóricos que generan y permiten nuevos conocimientos, enfoques o sencillamente estimular debates en las comunidades especializadas.

El conocimiento dentro de la cultura occidental y en medio de los avances tecnológicos e informáticos no se puede dar sin la presencia de un medio escrito. La importancia de la comunicación científica no se reduce al juego de escritores y lectores de los resultados.

La rigurosidad de los editores y de los criterios para la indexación de revistas se complementa con la de los lectores de las comunidades académicas y científicas de los diferentes campos del conocimiento. El prestigio de los académicos tiene ahora no solo los baremos para el examen de los contenidos, las metodologías y las conclusiones, sino los criterios éticos y morales de todos los miembros de la comunidad científica. El respeto por la rigurosidad científica en los diferentes frentes de la producción intelectual puede contribuir a hacer crecer el prestigio, como también lo puede ayudar a destruir precipitadamente.

La Universidad Libre facilita la difusión del ejercicio investigativo a través de sus revistas, con el objeto de trascender las labores realizadas en las aulas, para ponerlas al servicio de la comunidad académica, posibilitando que nuevos conocimientos confirmen o abran discusiones que permitan complementar o replantear los ya existentes. Esta es la tarea que se ha impuesto la revista **Libre Empresa**, que se encuentra en un proceso de indexación, del que somos optimistas.

La actividad investigativa es considerada como un proceso netamente cultural, en el entendido que abre la discusión sobre necesidades de la humanidad, de diversa índole, en el orden individual y colectivo; por tal razón, es de vital importancia divulgar los resultados de las investigaciones que se adelantan en las diferentes temáticas, dirigidas a la búsqueda de la construcción de conocimiento, permitiendo someterlas al escrutinio de las comunidades de estudiosos, con el objeto de concitar la evaluación crítica que lo dinamice.

Los investigadores como sujetos humanos responden en sus comportamientos a preferencias, originadas por la estructura del inconsciente o por el uso de la razón. Esto aplica para la elección y formulación de problemas que, en algunos casos, no son originados en el entorno, por lo tanto, conducen al fracaso en la aplicación de los modelos o la insuficiencia en el cumplimiento de las condiciones de adecuación de las teorías, planteando nuevos retos de construcción colectiva.

Las instituciones que auspician los grupos de investigación e investigadores operan bajo políticas, marcos normativos explícitos e implícitos para la gestión, procesos y resultados de investigación. La operatividad incluye la formulación institucional de líneas de investigación. Estas líneas están estructuradas sobre la enunciación de un conjunto de problemas sobre los que están trabajando los investigadores y otros, que enunciados, son potencialmente susceptibles de aplicar como proyectos a desarrollar. Consultar las líneas institucionales es fuente de problemas de investigación. La anterior sistematización de las fuentes potenciales y reales de problemas invoca considerar los supuestos en el perfil docente, mismo que debe considerar la investigación como actividad sistemática de construir y adquirir conocimientos, los cuales obligan a acciones que desembocan en formas especializadas y manifiestas, presentadas como informes o publicaciones.

Otros desafíos se explicitan en las tendencias en cuanto al fortalecimiento del compromiso e impacto social de los programas de la universidad, en la región y en el país, al abordar de manera concreta los problemas del entorno, tratando de hacer propuestas a través de proyectos de investigación, de acciones y prácticas comunitarias; donde se involucre la comunidad académica, generando así no solo un emprendimiento social sino un verdadero compromiso, responsabilidad con la región, con el país y con la humanidad.

En esta edición se abordan temas desde la perspectiva estratégica, los enfoques conceptuales y las propuestas que relacionan lo económico, lo financiero, lo contable, las herramientas administrativas, la formación y los sistemas de gestión en la apropiación del quehacer y el saber de la LIBRE EMPRESA.

SAMUEL ALBERTO SÁNCHEZ C.

Director Programa de Contaduría Pública

Editor