

## Editorial

### *La visibilidad académica: una labor investigativa e intelectual*

En el marco de los retos y desafíos que impone el desarrollo científico, tecnológico y cultural a nuestras instituciones universitarias, dentro del actual escenario de la sociedad del conocimiento, surge la visibilidad académica de los maestros e investigadores universitarios como una función más de obligatoria aceptación.

El escribir y el compartir los resultados de nuestras búsquedas para resolver las preguntas de investigación, el exponer soluciones a los problemas cotidianos de nuestro trabajo académico, son sin duda alguna, una labor para la *INTERACCIÓN* y relación con nuestros pares, con nuestros estudiantes y con la comunidad en general.

Quien no escribe no vive académicamente y quien no vive académicamente es un maestro colocado en una tarima o plataforma estática de la ciencia y de la tecnología. Escribir, entonces, es una práctica común para la construcción del conocimiento y un reconocimiento de los valores más gratos del ser humano: viajar a tantas partes, sitios y espacios donde se encuentran conceptos, enfoques, comentarios que al compartirlos se convierten en vivencias de los lectores y evidencias de los investigadores para el fundamento permanente de sus teorías y concepciones.

La manera como nos relacionamos los académicos es a través de estas formas directas donde podemos inspirarnos y reflexionar sobre otros pensamientos, sentimientos, y acciones intelectuales y prácticas con el fin de ser conscientes de otros tantos aportes. En estas perspectivas aun más importante es reconocer la existencia de muchos seres humanos preocupados por la explicación de fenómenos educativos, eventos pedagógicos y realizaciones didácticas que van marcando nuevos territorios de las ciencias de la educación.

*INTERACCIÓN* recoge en este número un grupo significativo de artículos de autores nacionales e internacionales que quieren proponer este marco de discusión, donde los aspectos intercultural, didáctico, curricular, pedagógico,

evaluativo y educativo son los que ocupan el primer plano debido a los nuevos problemas que hoy están surgiendo.

Esta revista es un escenario para la presentación de trabajos analíticos sobre la educación, con reflexiones sobre el quehacer pedagógico, los resultados de experiencias investigativas básicas y una posibilidad de acercarse a un equipo cada vez más grande de estudiosos preocupados por estos temas.

La Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre y el comité editorial de la revista les ofrece esta oportunidad de generar un diálogo real en *INTERACCIÓN* con la comunidad unilibrista que forma profesionales comprometidos con las transformaciones sociales, culturales y educativas de las generaciones actuales y las venideras.

Esperamos, desde ya, que estos escritos impacten no sólo a los lectores docentes y directivos de la educación, sino a quienes serán sus estudiantes —a los niños y niñas que en cinco años o menos— que llegarán a ser parte de nuestros estudiantes, los futuros licenciados de las disciplinas de la pedagogía infantil, la educación física, las humanidades e idiomas, los posgrados en docencia y en gestión, y a todos los maestros colombianos que, en el diario vivir reflexionan sobre su quehacer e investigan acerca de las nuevas situaciones que encuentran en las instituciones educativas.

De esta manera, la invitación es a leer esta edición y encontrar en estas páginas un acogedor ambiente de reflexión y análisis de nuestras temáticas actuales.

*Rafael Rodríguez*  
*Decano*  
*Facultad de Ciencias de la Educación*  
*Universidad Libre*