

ORIGINAL

Artículo de investigación

Gestión sociocultural: una necesidad para la sostenibilidad y prosperidad del consejo popular Guatemala en Mayarí*

Sociocultural administration: a necessity for the sustainability and prosperity of the popular advice Guatemala of Mayarí

Recibido: Noviembre 21 de 2023 - Evaluado: Febrero 23 de 2024 - Aceptado: Mayo 25 de 2024

Beatriz Zulema Lapido-Polanco**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2148-5145>

Yalili Muguercia-Fuentes***

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9942-2358>

Para citar este artículo / To cite this Article

Lapido Polanco, B. Z., & Muguercia Fuentes, Y. (2024). Gestión sociocultural: una necesidad para la sostenibilidad y prosperidad del consejo popular Guatemala en Mayarí. *Revista Gestión y Desarrollo Libre*, 9(18), 1-12. <https://doi.org/10.18041/2539-3669/gestionlibre.18.2024.12105>

Editor: Dr. Rolando Eslava-Zapata

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar el impacto del cierre del central azucarero Guatemala en el consejo popular del mismo nombre: Guatemala, del municipio Mayarí de Holguín Cuba; con vista a realizar una gestión sociocultural en beneficio de la sostenibilidad y prosperidad de sus pobladores. Se tiene en cuenta el aspecto socioeconómico del territorio entre los años 2002 y 2023. Para el desarrollo de la misma se utilizan como métodos científicos teóricos: análisis- síntesis, inducción- deducción e histórico- lógico. Una fuente esencial para el empleo de los métodos empíricos es el testimonio de los pobladores en ese período, así como la revisión de documentos y encuestas. La investigación supera los enfoques generales y de desarrollo humano de trabajos realizados anteriormente sobre el tema; asimismo, es un estudio novedoso que contribuye a revelar las transformaciones socioeconómicas ocurridas en la comunidad de Guatemala, tras el proceso de cierre del central azucarero y de ahí proponer una gestión sociocultural para favorecer y alcanzar el beneficio y calidad de vida necesario de los pobladores del consejo popular Guatemala.

Palabras Clave: Impacto, Gestión Sociocultural, Sostenibilidad, Prosperidad

*Artículo inédito. Artículo de investigación e innovación. Artículo de investigación. Trabajo derivado del Macroproyecto Sociocultural de investigación titulado “Identidad Cultural Mayaricera” del Centro Universitario Municipal (CUM) Mayarí Holguín, Cuba.

** Magister en Educación Superior por el Instituto Superior Minero Metalúrgico “Enrique Núñez Jiménez” de Moa, Cuba. Licenciada en Educación en Español- Literatura por el Instituto Superior Pedagógico “José de La Luz y Caballero” de Holguín, Cuba. Docente e investigador en la Universidad de Las Tunas, Cuba. Email: beatrizlp@ult.edu.cu

***Licenciado en Contabilidad y Finanzas por la Universidad de Holguín, Cuba. Docente e investigador en el Centro Universitario Municipal de Mayarí, Holguín, Cuba. Email: [ymfuentes@uho.edu.cu](mailto:yfmfuentes@uho.edu.cu)

Abstract

The objective of this research is to analyze the impact of the closing of the Guatemala sugar mill in the popular council of the same name: Guatemala, Mayarí municipality of Holguín, Cuba, in order to carry out socio-cultural management for the benefit of the sustainability and prosperity of its inhabitants. It considers the territory's socioeconomic aspect between 2002 and 2023. The following theoretical scientific methods are used to develop the study: analysis-synthesis, induction-deduction, and historical-logical. An essential source for using empirical methods is the testimony of the settlers in that period and the review of documents and surveys. The research exceeds the general and human development approaches of previous works on the subject; likewise, it is a novel study that contributes to revealing the socioeconomic transformations that occurred in the community of Guatemala after the closing process of the sugar mill and from there to propose a socio-cultural management to favor and reach the necessary benefit and quality of life of the inhabitants of the people's council Guatemala.

Keywords: Impact, Sociocultural administration, Sustainability, Prosperity

SUMARIO

INTRODUCCIÓN. – ESQUEMA DE RESOLUCIÓN. – I. Problema de investigación. – II. Metodología. – III. Plan de redacción. – 1. Caracterización del consejo popular Guatemala. -2. Proceso del cierre del central Guatemala. – IV. Resultados de investigación. – 1. Impacto del cierre del central Guatemala. – 2. Gestión sociocultural en beneficio de la sostenibilidad y prosperidad de los pobladores del consejo popular Guatemala. - CONCLUSIONES. – REFERENCIAS.

Introducción

El desarrollo científico y tecnológico es uno de los factores más influyentes en la sociedad contemporánea, globalizada y polarizadora existente en la actualidad. Este progreso no pudiera existir sin el avance de las fuerzas productivas que la ciencia y la tecnología han posibilitado; y es precisamente esto, lo que persiguen los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, conocidos como (CTS) (Núñez, 2018, p. 3).

Es importante y necesariamente imprescindible realizar un estudio científico a partir de los análisis realizados por muchos estudiosos sobre la ciencia, la tecnología y la sociedad. Pues como plantea Núñez Jover, se trata de un campo que reúne reflexiones de carácter filosófico, histórico, sociológico, ético, político, etc., o sea, tiene carácter interdisciplinar. Su objetivo es adentrarse en los aspectos sociales de la ciencia y la tecnología en lo relacionado con sus condiciones y consecuencias para la calidad de vida del individuo en general. (Núñez, 2018, p. 3).

De ahí la importancia de que se satisfagan las necesidades básicas, no suntuarias, de las generaciones presentes. Esto requiere el uso de tecnologías específicamente diseñadas para perfeccionar la calidad de vida. Cuestión por la que las autoras consideran que el género humano está ante una disyuntiva con colosales implicaciones político- morales: ser o no ser. “La intencionalidad se manifiesta también en la utilización de la tecnología como un instrumento para implementar la voluntad de cambio o modificación de estructuras y procesos sociales, económicos y naturales”. (Bifani, 1993, p. 100). No se pueden abordar los problemas sociales sin tener en cuenta el impacto que ha generado la humanidad a través de modelos de desarrollo que, en su mayoría, se han basado en la explotación de los recursos naturales, la concentración del poder económico, la desigualdad social y la injusta distribución de la riqueza. No obstante, en Cuba se libra diariamente una lucha intensa y

continúa por el desarrollo sostenible y el bienestar social, donde la vida de la sociedad humana es prioritaria.

A raíz de la desaparición del campo socialista en los primeros años de la década de los noventa, y debido al incremento del asedio económico impuesto por el gobierno de los Estados Unidos a Cuba, se agudiza la crisis económica en todas las aristas, con énfasis en el comercio. Se afectan los principales rubros económicos a partir de restringirse las posibilidades del comercio exterior. El sector azucarero, se somete a muchas limitaciones financieras y tecnológicas. Un ejemplo de la magnitud del impacto se asume al considerar que el estado cubano se ve obligado a comercializar totalmente la producción de azúcar, sin obtener ningún acuerdo preferencial.

Por esta razón, la industria azucarera cubana ha atravesado una etapa difícil de transformaciones. En 1997 se intensificó el proceso de reconversión, lo que llevó al cierre definitivo de 70 de los 156 centrales azucareros existentes en el país. Este proceso fue discutido con la participación de los trabajadores del sector, abordando temas relacionados con el plan general, la economía nacional, y las repercusiones en el nivel de vida de las familias, las condiciones laborales de los obreros y las comunidades donde estaban ubicadas las industrias.

Numerosos estudios e investigaciones sociológicas han examinado la reconversión de la industria azucarera en Cuba (Urbina, 2014, p. 6; Urbina et al., 2015, p. 2). En los últimos años, investigadores como Marín (2022) y Caballero (2022) han profundizado en el impacto de esta transformación en la población, evaluando el perfeccionamiento de la industria y aportando elementos de identidad nacional que se han transmitido en el tiempo dentro de las comunidades vinculadas a la producción azucarera.

Uno de los centrales azucareros que experimentó este proceso de reconversión, también conocido como cambio de objeto social, fue el central Guatemala, anteriormente central Preston. Este proceso no ha sido analizado con la profundidad necesaria para comprender su impacto en la comunidad de Guatemala, donde los cambios empresariales han influido también en las estructuras sociales de la localidad. La falta de un estudio exhaustivo y equilibrado sobre el impacto de la reconversión azucarera en esta comunidad entre los años 2002 y 2023 ha limitado la comprensión social del proceso y, en consecuencia, la capacidad de los dirigentes del gobierno y las organizaciones políticas para abordar la situación. Con el objetivo de resolver este problema científico, se definió como meta de la investigación analizar el impacto del cierre del central azucarero Guatemala en el consejo popular Guatemala, en el municipio de Mayarí, Holguín, Cuba, con el fin de desarrollar una gestión sociocultural que beneficie la sostenibilidad y prosperidad de sus habitantes.

La investigación, se apoya de métodos teóricos como: análisis- síntesis: se emplea para el análisis de escritos y fuentes relacionadas con la temática objeto de investigación que posibiliten conformar en un sustento teórico los elementos esenciales; inducción- deducción: permite sin distinción obtener conclusiones generales o particulares a partir de las inferencias basadas en el estudio bibliográfico; histórico- lógico: para analizar y comprender el movimiento histórico desarrollado anteriormente, por el que ha atravesado el objeto de estudio con el fin de construir teóricamente los propios argumentos teóricos. Se emplearon métodos empíricos como: entrevistas, testimonios, la observación, encuestas a la muestra escogida, así como la revisión documental.

Esquema de resolución

1. Problema de investigación

¿Cómo impactó el cierre del central Guatemala en la comunidad en los aspectos socio-económicos entre 2002 y 2023?

2. Metodología

Los enfoques empleados responden a una metodología cualitativa, aunque para tabular los instrumentos empleados con los métodos empíricos, se utiliza la metodología cuantitativa. Con los métodos teóricos tales como análisis-síntesis, inducción-deducción e histórico-lógico, se analizan documentos y fuentes relacionadas con el tema, integrados en un cuerpo teórico los aspectos esenciales, además indistintamente se obtienen conclusiones generales o particulares a partir de las inferencias basadas en las fuentes y presentar la evolución histórica del central Guatemala según el pasar del tiempo.

A través de la aplicación de métodos empíricos, como entrevistas y testimonios de los habitantes, así como la revisión de documentos de archivo, resoluciones y otros registros, se logra captar de manera significativa el sentir de la población. Mediante la observación, se identifican las consecuencias sociales y económicas derivadas del cierre de una industria emblemática en la zona de Guatemala y en el municipio de Mayarí. Otras herramientas empleadas para recopilar y analizar datos incluyen la revisión de la literatura sobre las tendencias clave, tanto actuales como pasadas, de la comunidad, la industria y las políticas relevantes para la evaluación de impactos sociales. También se utilizan fuentes bibliográficas y documentos fundamentales del extinto central, como resoluciones, planes de trabajo, normativas e investigaciones. Además, se realiza un Diagnóstico Participativo (DP) que incluye encuestas cuantitativas y cualitativas basadas en investigaciones de campo, con el propósito de recolectar opiniones y comentarios de las partes interesadas sobre los principales impactos, medidas de mitigación y monitoreo, enfocándose especialmente en los vecinos de la zona que trabajaron en el central.

3. Plan de redacción

3.1 Caracterización del consejo popular Guatemala

El Consejo Popular Guatemala se ubica en el municipio Mayarí, provincia Holguín. Limita al norte y al este con la bahía de Nipe, por el sur colinda con las estribaciones de la Sierra de Nipe, específicamente con la Sierra Cristal. A mediados del siglo XIX era Estados Unidos nuestra metrópolis económica. Con la guerra de 1895 se abarataron y decrecieron las tierras, situación muy bien aprovechada y legalizada durante el gobierno interventor y el proceso inversionista en Cuba al punto de aprobarse las llamadas leyes militares, sobre todo la Ley número 62, referida al deslinde de tierras.

Esta situación posibilitó la compra de 3237 caballerías de tierra en las provincias orientales; lo que conllevó a que quedara instituido el dominio económico sobre la producción de la industria azucarera en el país. El 30 de marzo de 1899 se fundó el batey con su nombre original, Preston, cuya historia está relacionada con el surgimiento del Central Preston en 1906 por la compañía norteamericana United Fruit Sugar Company.

La población se fue asentando poco a poco a medida que se ponía en marcha del central azucarero. La nueva industria atrajo a los pobladores de la región, pues generó empleo, muy demandado en la época. Para la producción de azúcar se tenía una extensión de tierra de más de 2000 caballerías en todo el municipio, de ellas 1140 estaban sembradas de caña lo que equivalía a un capital mayor de los 20 millones de pesos. (Urbina *et al.*, 2015, p. 2)

Se realizó un estudio de factibilidad que constató que el Preston debía construirse en el territorio conocido como Punta de Tabaco, pues se había tenido la idea inicial de construir en el actual poblado de Guaro. Convenía esta posición, por la necesaria salida al mar y también porque se construirían dos líneas férreas, que posibilitarían el traslado de varias mercancías como: frutas, dirigidas a países de la zona del Caribe y además la exportación a varios países de la producción de azúcar de caña. Con el objetivo de construir el poblado alrededor del central, se llegó a la conclusión de que el suelo carecía de firme, por lo que se adoptaron todas las medidas para rellenar una gran porción cercana al mar. Paulatinamente se ajustó el territorio para la creación de un asentamiento poblacional vinculado directamente con la industria azucarera. A partir de 1901 se construye la conductora de agua que beneficiaría la producción del central y a la población; venía por gravedad desde lo alto de Pinares de Mayarí.

La primera zafra del central Preston se realizó en 1907, lograda gracias a la contratación de trabajadores, principalmente macheteros haitianos, quienes se establecieron en la zona que actualmente corresponde al territorio de Guaro, donde se encontraban los campos de caña. En el central, los obreros eran seleccionados y recibían viviendas acordes con su posición dentro de la estructura laboral. Hasta la década de 1950, la vida social en el batey estuvo marcada por diferencias de clase social, influenciadas por factores como la raza, el origen y la procedencia. Por ejemplo, los blancos tenían privilegios, como el acceso exclusivo a centros públicos como "El Bahía" y el hotel "Miramar", mientras que a los negros se les prohibía trabajar en áreas clave como el taller de maquinado o en la estación de tacho del edificio principal del central.

La compañía norteamericana controlaba tanto la vida económica como social del pueblo, haciendo difícil la situación para quienes no ocupaban una buena posición en el central. Había diversos puntos de venta vinculados a la United Fruit Sugar Company, como la tienda "Raspai", que ofrecía crédito a algunos trabajadores para la compra de artículos de ferretería, calzado, ropa y otros productos. En resumen, el central proveía al pueblo de lo necesario. Antes de 1959, Preston se destacó por facilitar el transporte marítimo y aéreo. En 1935 se completó la construcción e inauguración de un aeropuerto con una amplia pista de aterrizaje, que pertenecía a la United Fruit Sugar Company.

Esta colosal empresa azucarera era vital y de significativa importancia para el pueblo en todas las esferas de la vida. Propició la electricidad, el agua, la vivienda, la recreación, el comercio de diversidad de productos, las escuelas, centros de salud. Se modernizó el transporte, aéreo, marítimo, por vía férrea y carretera. Asociado a él se crearon otras instituciones como la fábrica de Torula. O sea, había ebullición y vida en el batey. (Urbina *et al.*, 2015, p. 5). En el año 2002 sucede la última zafra del central Guatemala; con fecha de inicio 9 de febrero hasta el 3 de junio. Durante 113 días que duró la zafra se alcanzó una producción de 61,80%, con Arrobas Molidas 30054,649, TM Molida 315768,86 y TM Zafra 2777,99.

3.2 Proceso de cierre del central Guatemala

El 22 de abril de 2002 se anunció un acontecimiento que marcaría para siempre a la comunidad de Guatemala: el cierre definitivo del central azucarero Guatemala. Se conformó una comisión integrada por el consejo de dirección del Complejo Agroindustrial (CAI), representantes del gobierno municipal, la dirección del MINAZ, un funcionario del Comité Central, y el Primer Secretario del Partido Comunista de Cuba (PCC) en la provincia, Jorge Luis Sierra Cruz, para informar que el central sería desmantelado, poniendo fin a más de 95 años de historia vinculada a la industria azucarera. Este proceso irreversible, necesario y complejo requería la participación de las organizaciones políticas y de masas, así como la comprensión de los trabajadores.

Inicialmente, la noticia no fue bien recibida ni comprendida, pero la dirección del país había decidido emprender una serie de cambios en el sector azucarero, obligada principalmente por las condiciones económicas tanto internas como externas. Posteriormente, se celebraron reuniones con los trabajadores de todas las áreas, donde se expresaron numerosas opiniones en desacuerdo con el desmantelamiento del central, sugiriendo que debía conservarse para un posible uso futuro. Sin embargo, estas opiniones solo fueron escuchadas, ya que la decisión, respaldada por estudios teóricos y de factibilidad, había sido tomada por el organismo superior y no tenía marcha atrás debido a la incapacidad económica del país para mantener el sector azucarero en funcionamiento.

La decisión constituyó un impacto negativo en el pueblo y fundamentalmente para sus trabajadores y familiares. Para muchos de ellos, fueron días muy confusos, tristes y de mucha incertidumbre, el impacto sociopsicológico fue devastador. Era una gran preocupación el cierre del central para toda la sociedad por lo que representaba para el pueblo, para el MINAZ, ministerio que desapareció. Esta institución azucarera era considerada el motor impulsor que daba vida al pueblo. Suministraba al pueblo de alimentos, de transporte, apoyaba la cultura, la salud y deporte, o sea, brindaba vida social a la comunidad, aseguraba y se preocupaba porque el pueblo mantuviese un nivel de vida digna.

La población de Guatemala reconocía al MINAZ como la entidad principal que sostenía la política económica y social de la comunidad. Idea que se gestó desde los años primeros años de la Revolución; época en que se materializó la propiedad social en Cuba. En el proceso de reconversión del CAI Guatemala, se orientó cómo iba a organizarse el desarme de las instalaciones del central. A pesar de que trabajadores de vasta experiencia aportaron varias ideas para la conservación de cuantiosos componentes que podrían emplearse luego, como piezas de repuesto para centrales e industrias, así como propuestas con el propósito de preservar determinados almacenes construidos con materiales adaptados al clima cubano, como el acero, con el fin de que su destino no fuera materia prima, no fueron escuchados.

Fue lamentable la percepción de varios habitantes al expresar sus opiniones sobre la restricción en el uso de recursos, que estaban limitados exclusivamente a centros pertenecientes al MINAZ. No se permitía la venta de piezas a otras empresas. Por ejemplo, la industria cárnica carecía de básculas similares a las utilizadas para pesar la caña, las cuales podrían haber sido útiles para el pesaje de ganado, pero no se permitió la venta. De manera similar, la empresa pesquera, que necesitaba motores u otras piezas, también se vio imposibilitada de obtenerlas. En su lugar, los recursos se destinaban a ser utilizados como materia prima.

4. Resultados de investigación

4.1 Impacto del cierre del central Guatemala

El desmantelamiento del CAI se extendió aproximadamente desde 2002 hasta 2010, dejando impactos negativos en diversas áreas de la sociedad. Años después, se siguen sintiendo las consecuencias en sectores como la educación, el deporte, la salud, el comercio, la gastronomía, y el transporte. Uno de los efectos inmediatos fue la emigración de los habitantes en busca de mejorar su calidad de vida y situación económica, lo que afectó significativamente el fondo habitacional. El cierre del central Guatemala presentó numerosos desafíos, como la reubicación laboral. De los 935 trabajadores que había en 2002, 135 continuaron en la torula (una parte anexa de la industria), mientras que solo 75 quedaron en brigadas encargadas de desmantelar el central. Este cambio tecnológico redujo drásticamente la principal fuente de empleo del pueblo y sus alrededores.

La decisión de la reconversión no se tomó solo a nivel nacional, sino que se asignó a cada provincia un número de centrales para demoler según la cantidad en cada territorio. Se presentaron argumentos y razones, como que el central Guatemala siempre tuvo problemas con la disciplina informativa, estaba alejado de la Delegación Provincial, los cañaverales estaban muy distantes y su tamaño era demasiado grande. Estas razones llevaron a que varios trabajadores entrevistados, al comparar el central Guatemala con otros en la provincia, opinaran desfavorablemente. Algunos entrevistados evaluaron la situación del cierre desde una perspectiva subjetiva y emotiva, comparándolo con otros centrales de la provincia, y señalaron que el complejo azucarero no gozaba de una posición favorable en la Delegación Provincial del MINAZ en Holguín.

Para frenar la emigración y el desempleo que surgieron abruptamente, se creó la Tarea Álvaro Reynoso (TAR) en 2002, con el objetivo de interrelacionar la educación y el trabajo. Esta iniciativa ayudó a elevar el nivel cultural y mejorar la formación de muchos trabajadores. Mientras algunas personas buscaron mejores oportunidades económicas en otros lugares, otras optaron por dedicarse a la pesca, una actividad ya conocida para ellos y para la cual contaban con los medios necesarios. La mayoría de la Población Económicamente Activa (PEA) de la comunidad se convirtió en ingenieros y licenciados gracias al plan TAR, mientras que otros prefirieron jubilarse.

Además, se crearon una subsección universitaria del Ministerio de Educación Superior (MES) y una unidad del Ministerio de Educación (MINED), donde los trabajadores podían inscribirse para mejorar su formación académica en estudios primarios, obreros calificados o técnicos medios, todo ello como parte del plan TAR. Estas sedes acogieron a 1023 estudiantes en cursos de nivelación y en la Secundaria Obrero Campesina (SOC), contando con un total de 58 profesores.

Al principio, algunos trabajadores consideraban absurda la idea de volver a un aula, especialmente los de mayor edad que no se sentían capaces de lograrlo. Sin embargo, con el tiempo se fueron adaptando a la nueva oportunidad que el Estado les ofrecía. Esta acción de superación permitió generar empleo bajo la modalidad de estudio-trabajo para muchos de ellos, quienes recibían un salario mientras estudiaban hasta ser reubicados en nuevas funciones laborales.

El mayor impacto del plan TAR fue que, a medida que los estudiantes-trabajadores se graduaban, se les ofrecían empleos como profesores en distintos niveles, creando así una fuente de empleo importante en la localidad. También se mejoró la cultura general de la

población, convirtiéndose en una alternativa clave en la gestión sociocultural de la región. Este proyecto educativo tuvo un impacto económico positivo en los estudiantes, ya que los trabajadores más antiguos del sector azucarero pudieron retirarse con una mejor remuneración. Además, se realizaron diversas inversiones alternativas en la comunidad de Guatemala, que contribuyeron a significativas transformaciones, especialmente en la mejora de la calidad de vida. No obstante, el cierre del central azucarero afectó de manera inmediata la vida diaria de los trabajadores del sector y, en mayor medida, el sustento de sus familias.

A pesar de que los censos de población y vivienda realizados después del cierre muestran un crecimiento poblacional, este se debe al alto índice de natalidad y al bajo nivel de mortalidad alcanzados desde 2002 hasta la actualidad, gracias al trabajo de la atención primaria en salud en la zona. Sin embargo, entrevistas con diversas familias revelan que muchas se han visto afectadas por la emigración de los más jóvenes. La economía local se deterioró considerablemente, el desempleo aumentó y las pocas empresas en el territorio no lograban satisfacer las necesidades de la población. Para los jóvenes, el futuro en el poblado se volvió incierto. Es innegable que el cierre de la industria azucarera en Guatemala tuvo un efecto devastador y un impacto negativo en los habitantes. Se afectó la identidad cultural que se había forjado en la comunidad desde la época del predominio del capital norteamericano, se incrementó la emigración de hombres en edad laboral, el desempleo creció y el envejecimiento de la población se volvió más evidente, junto con una notable insatisfacción con las políticas de reubicación laboral.

4.2. Gestión sociocultural en beneficio de la sostenibilidad y prosperidad de los pobladores del consejo popular Guatemala

Con el apoyo de las autoridades del gobierno y el Partido se organizó y promovió un proyecto de reanimación en todo el consejo popular de carácter sociocultural, con el fin de abarcar y perfeccionar todas las condiciones de habitabilidad posibles:

- Mantener a la población residente en el área.
- Fomentar la integración de la población en las organizaciones sociales y de masas.
- Promover la recuperación y preservación de los valores y tradiciones socioculturales del asentamiento de Guatemala.
- Contribuir a la restauración de la infraestructura y la imagen de los centros tradicionales del poblado que habían quedado en desuso, superando la cultura del detalle.
- Mejorar las áreas verdes y los espacios públicos para beneficiar el medio ambiente, en línea con el programa prioritario del CITMA, que responde a la Tarea Vida.
- Desarrollar nuevas acciones orientadas a revitalizar la economía del territorio, enfocadas en aumentar los ingresos y generar empleos.
- Involucrar a todos los actores relevantes del gobierno local y a la comunidad en general, con el objetivo de alcanzar la sustentabilidad económica en el proceso de revitalización, aprovechando las potencialidades del área y su entorno.

La comunidad ha experimentado una evolución a lo largo de los años, a pesar de un contexto difícil, especialmente debido al endurecimiento del bloqueo de Estados Unidos hacia Cuba. Según el último censo demográfico, la población de Guatemala es de 8,486 habitantes, de los cuales 3,483 son mujeres, 3,329 son hombres, 777 son niños y 897 son

niñas. Aunque varias entidades han propuesto el desarrollo de actividades económicas y sociales en la localidad, no han sido suficientes. Entre las principales se encuentra la Empresa de Servicios al Transporte Ferroviario, que cuenta con una adecuada infraestructura técnica para producciones mecánicas, como talleres de maquinado, fundición y conformado de metales, con recursos humanos compuestos principalmente por jóvenes de entre 23 y 36 años.

Otra empresa significativa es la Unidad Empresarial de Base (UEB) Pesca Nipe, que emplea a 95 trabajadores, 26 de los cuales utilizan sus propios medios navales. La producción se destina a la industria Acua Nipe para su procesamiento y distribución, tanto en el mercado local como para la exportación. La empresa cuenta con un plan de captura anual de 250 toneladas. El Establecimiento Cárnico fue modernizado y ahora produce 132 toneladas anuales de embutidos, picadillo, masa de croquetas y morcillas. Su producción se distribuye en los municipios de Mayarí y Cueto para la canasta básica y el consumo social, con prioridad en Salud Pública. Además, cuenta con un sistema de tratamiento de residuos para proteger el medio ambiente.

Algunas instalaciones del antiguo complejo azucarero se adaptaron para nuevas fábricas, como la de Pastas Alimenticias, que cuenta con 26 trabajadores y produce 4,8 toneladas de fideos diarios, destinados a la canasta básica de los municipios del este de Holguín. La fábrica, equipada con tecnología moderna, no produce contaminación. Otros locales del extinto MINAZ se han reutilizado como viviendas para familias afectadas por huracanes y en situaciones vulnerables. Sin embargo, a pesar de estas iniciativas, los resultados en la mejora de la calidad de vida son insuficientes y complejos. La falta de motivación para vivir en el área, la escasa atención al patrimonio y la débil identidad local dificultan el desarrollo sostenible.

Diversas instituciones culturales, educacionales y gubernamentales, bajo la dirección del PCC, están trabajando para revertir la situación tras la desaparición del CAI Guatemala, que fue durante años la empresa emblemática de la región. La gestión sociocultural, clave para el desarrollo integral de la comunidad, sigue siendo un área prioritaria que requiere más trabajo para asegurar una vida próspera y sostenible para los habitantes de Guatemala.

La investigación, basada en observación y entrevistas a 25 residentes y extrabajadores del CAI en la comunidad de Guatemala, reveló que, a pesar de los esfuerzos iniciales para mejorar la calidad de vida mediante una gestión sociocultural enfocada en la sostenibilidad, los resultados han sido insuficientes y complejos. Se identificaron problemas como la desmotivación para vivir en el área, la falta de atención al patrimonio y al fondo habitacional, y el escaso compromiso con la identidad local. Por ello, es crucial que la gestión sociocultural se enfoque en mejorar la colaboración entre los factores organizativos locales para ofrecer una vida digna a los habitantes.

Las instituciones culturales y educacionales, junto con otras entidades gubernamentales como las de vivienda, infraestructura, recursos hidráulicos y comercio interior, así como las empresas locales bajo la supervisión del PCC, están trabajando para solucionar los problemas derivados de la desaparición del CAI Guatemala, que fue una empresa clave en la región durante muchos años. La gestión sociocultural está profundamente vinculada al desarrollo cultural integral, como lo demuestra la política de bienestar social cubana, que incluye varias áreas relacionadas con la comunidad. El programa nacional de desarrollo cultural integral de Cuba, en el que la comunidad es fundamental, aborda el desarrollo desde tres perspectivas: constituyente, evaluativa e instrumental. Este trabajo propone seguir desarrollando estos temas, dado que aún queda mucho por hacer para garantizar una vida próspera y sostenible para los habitantes de Guatemala.

Conclusiones

El proceso de cierre de la industria azucarera en el consejo popular Guatemala impactó desfavorablemente en la vida económica y social de los trabajadores, familiares y pueblo en general.

Una gestión sociocultural con un propósito bien consolidado y con la unión de los factores de la localidad es posible transformar el nivel de vida psicológico, social y cultural de los pobladores de Guatemala a raíz del cierre de la industria insigne de la región, el central Guatemala.

Referencias

- Cuba Económica y Financiera. (1958). *Anuario azucarero de Cuba*. Cuba: Cuba Económica y Financiera
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica*. (6^a ed.). Caracas: Episteme.
- Áreas, H. H. (1995). *La comunidad y su estudio*. Cuba: Editorial Pueblo y Educación.
- Baby, R. Y., Isalgué, R. Y., & Ruíz, B. Z. Y. (2022) Propuesta metodológica para desarrollar la gestión sociocultural como habilidad desde el ámbito educativo. *Revista Opuntia Brava*, 14(2), 123-137. Obtenido de <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/1240/1778>
- Baran, P. A. (1959). *La economía política del crecimiento y la teoría marxista del subdesarrollo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bifani, P. (1993). *Cambio tecnológico y transferencia de tecnología*. Venezuela: Editorial Nueva Sociedad.
- Caballero, N. A. (2022). Impacto de los cambios del mercado azucarero en países seleccionados. *Centro Azucarero*, 49(3), 124-136. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2223-48612022000300124
- Carrasco, C. (1994). *Nuevas perspectivas para los viejos y nuevos problemas, En Mujeres y Economía*. España: Icaria.
- Celis, F. (1988). *Análisis Regional*. Cuba: Editorial Ciencias Sociales.
- Clifford, J., Hehenberger, L., & Fantini, M. (2015). *Métodos propuestos para la medición del impacto social. Glosario de términos y abreviaturas*. Obtenido de http://ec.europa.eu/internal_market/social_business/expert-group/social_impact/index_en.htm
- CEPAL. (2001). *Hacia la consolidación de los asentamientos humanos en América Latina y el Caribe*. Chile: CEPAL.

- De-Abad, L. V. (1945). *Azúcar y caña de azúcar*. Cuba: Mercantil Cubana.
- Dubois, M. A., Guridi, A. L., & López, B. M. (2011). *Desarrollo Humano Local: de la teoría a la práctica. Los casos de la reconversión azucarera en Holguín (Cuba) y de los campamentos saharauis de Tinduf*. España: Universidad del País Vasco.
- Friedlaender, H. (1944). *Historia económica de Cuba*. Obtenido de <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-economic-history/article/abs/historia-economica-de-cuba-by-h-e-friedlaender-prologo-de-herminie-portell-vila-biblioteca-de-historia-filosofia-y-sociologia-vol-xiv-la-habana-jesus-montere-1944-pp-596-600/CC9A8CA5D215E97A70D658FB2BC18CDD>
- Forteza, R., & Saimelyn. A. (2007) Procedimiento analítico para el estudio de los asentamientos rurales. (*Trabajo de maestría*). Cuba: Universidad de Camagüey, Cuba.
- García, C. J. (1953). *La municipalidad holguinera 1899-1953*. Cuba: Imprenta El Arte, Manzanillo.
- González, C., & Calcetero, J. R. (2009). Evaluación de impacto social: una estrategia de investigación para Trabajo Social. *Revista Tendencias y Retos*, 14, 43-57. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4929219>
- Guerra, S. R. (1940). *Azúcar y población en la Antillas. 3ª ed.* Cuba: Cultural.
- Guerra, S. R. (1952) *Historia de la Nación Cubana*. Cuba: Imprenta El Siglo XX.
- Guerra, S. R. (1960). *La industria azucarera de Cuba*. Estudio descriptivo. Cuba: Editorial Cultural.
- AZCUBA. (2024). *Historia del sector azucarero Grupo Azucarero*. Obtenido de <https://www.azcuba.cu/historia-del-sector-azucarero/>
- Marín, A. O. (2022). *La reestructuración de la industria azucarera en Cuba, explicada*. Obtenido de <https://periodismodebarrio.org/2022/10/la-reestructuracion-de-la-industria-azucarera-en-cuba-explicada/>
- Marquetti, N. H. (2006) *Cuba los dilemas de la reestructuración de la industria azucarera. En Reconversión Industrial y Agrícola. Desarrollo Humano Local*. Cuba: Universidad de Holguín.
- Melgal, A. D. (2019). *Impacto sociocultural del cambio de objeto social de la fábrica “Rene Ramos Latourt”, en el consejo popular Nicaro*. Cuba: Centro Universitario Municipal Mayarí.
- Menéndez, D. E. (1997) *Gestión del desarrollo territorial. Aplicación de las técnicas de análisis para el diagnóstico del plan territorial. CEDICT*. Cuba: Universidad Central de las Villas.

- Núñez, J. J. (2018) La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debería olvidar. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Jorge-Jover/publication/328413184_LA_CIENCIA_Y_LA_TECNOLOGIA_COMO_PROCESOS_SOCIALES_Lo_que_la_educacion_cientifica_no_deberia_olvidar/links/5bcc4e23299bf17a1c649e56/LA-CIENCIA-Y-LA-TECNOLOGIA-COMO-PROCESOS-SOCIALES-Lo-que-la-educacion-cientifica-no-deberia-olvidar.pdf
- Oficina Nacional de Estadísticas. (2007). *Anuario estadístico de Holguín. Holguín, Cuba*. Cuba: Oficina Nacional de Estadísticas
- Ortiz, F. (2000). *Contrapunteo cubano del azúcar y el tabaco*. Cuba: Ediciones Siempre Viva.
- Pineda, M. M del R., González, E. Y., & Pineda, M. R. B. (2019) La gestión sociocultural, como herramienta para el desarrollo local. *REDEL. Revista Granmense de Desarrollo Local*, , 3(1), 154-163. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/redel/article/view/688>
- Real Academia Española. (2024). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de <http://dle.rae.es/?id=L1TjrM9>
- Sampieri, H. R. (2010). *Metodología de la investigación. Quinta edición*. Obtenido de http://www.academia.edu/31537604/MetodologiaC3%ADadelanvestigaci%C3%B3n-5ta-Edicion-Sampieri_1_.pdf
- Silva, L. A. (1975). *Cuba y el mercado internacional azucarero*. Cuba: Editorial de Ciencias Sociales.
- Urbina, H. J. C. (2014). *Ferrocarriles del Preston. En memorias del 1er Encuentro Internacional de Ferrocarriles Azucareros*. Cuba: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Urbina, H. J. C. (2014). (2015). *Producciones del Preston. En memorias del 3er Encuentro Internacional de Ferrocarriles Azucareros*. Cuba: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Vanclay, F. (2025). *Evaluación de Impacto Social: Lineamientos para la evaluación y gestión de impactos sociales de proyectos*. Obtenido de <https://www.iaia.org/uploads/pdf/Evaluacion-Impacto-Social-Lineamientos.pdf>

Agradecimiento

A los pobladores de Guatemala, Mayarí