

EDITORIAL

UNA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL CONSCIENTE QUE SE MATERIALIZARÁ EN NUESTRA ACREDITACIÓN¹

En el pasado reciente nuestro Ex Rector Nacional, de la Universidad Libre, nos decía en su momento que “debemos concentrar toda nuestra atención en la Acreditación Institucional, que como todos sabemos es multicampus, lo que implica una verdadera oportunidad para mejorar, a nivel nacional, en todos los factores y características”.

Por su parte nuestra Directora del Centro de Investigaciones, en Cartagena, Zilath Romero González, bajo el título “Calidad como Guía de procesos de evaluación en la Universidad Libre”², nos recalca que tenemos un reto que no es fácil y que es necesario tomar decisiones arduas en las transformaciones que requiere el siglo XXI, lo que por ende contribuirá a crear cambios integrales en la formación profesional y por consiguiente la producción de una innovación sistémica en Colombia.

Es tarea del Ministerio de Educación Nacional el otorgamiento de la Acreditación Institucional de Alta Calidad de la Educación Superior³ a la Universidad Libre, para sus Seccionales en Bogotá, Cali, Barranquilla, Pereira, Cúcuta, Cartagena y Socorro, lo que se espera en próximos días según lo manifestado por nuestro actual Rector Nacional Fernando Dejanon Rodríguez, quien desde otrora, visiona en la comunidad académica, la facultad de debatir y construir los proyectos universitarios que requiere el país, concluyendo, que así se vislumbra y consolida el futuro de la nación.⁴

Lo anterior es el reflejo del pensamiento Unilibrista Nacional, que concuerda en nuestra sede de Cartagena con el gran esfuerzo, necesario e inexcusable, de sacar adelante la institución de educación superior que con vehemencia respaldamos, con en el amor y el esmero que desde el centro institucional se nos predica.

¹ En Colombia, el proceso de acreditación no surge en el marco de la inspección y la vigilancia del estado, sino en el de fomento, reconocimiento y mejoramiento continuo de la calidad. De hecho, hoy se reconoce que la principal y más efectiva inversión realizada en el contexto de la acreditación, no es propiamente la implantación del modelo mismo y de sus procesos evaluativos, sino la inversión en la aplicación de planes de mejoramiento institucional y de programas, que han diseñado las instituciones como requisito para su entrada en el sistema o como resultado de la autoevaluación y los informes de los pares académicos. www.cna.gov.co/1741/article-186365.htm.

² ROMERO GONZALEZ, Zilath. Calidad como Guía de procesos de evaluación en la Universidad Libre. Editorial Revista Saber, Ciencia y Libertad, Volumen 8 No. 1 año 2013. Cartagena, Bolívar.

³ Los establecimientos educativos privados que se orientan a la excelencia en la gestión pueden optar por procesos de acreditación o certificación, que incorporan autoevaluación, evaluación externa y procesos de mejoramiento. Los procesos de acreditación son más exigentes, pues incorporan fuertemente los procesos misionales, es decir los educativos, los que son incluidos extensamente en la autoevaluación y revisados por pares académicos, tanto para el rector, como para las áreas de conocimiento impartidas, bienestar e infraestructura. En los procesos de certificación, un auditor o grupo de auditores verifica que el establecimiento educativo se ajusta a los requisitos del sistema o modelo de gestión. www.trujillodelrio.com

⁴ <http://www.elespectador.com/entretenimiento/unchatcon/hay-un-resurgir-del-movimiento-estudiantil>.

Producto de ese actuar en favor de la academia, que debe, y produce paz en nuestro seno institucional, un grupo de estudiantes semilleristas se aventuran por primera vez y otros repiten su hazaña intelectual, al producir en cabeza de nuestra Directora del Centro de Investigaciones, un nuevo número de la Revista Saber, Ciencia y Libertad en Germinación.

Esperamos en un próximo futuro cercano, que por fin pasemos con el esfuerzo mancomunado del centro institucional y nuestra actual sede, transformarnos en Seccional, para que la Docencia y la Investigación y por ende, las iniciativas e incentivos a nuestros semilleristas, concluya en lo predicado por nuestro Presidente Nacional, Jorge Alarcón Niño, al afirmar que “Un país sin verdadera educación no puede desarrollar una paz estable y duradera.”

OSWALDO ENRIQUE ORTIZ COLÓN
Coordinador Editorial Derecho
ortizcolonoswaldo@yahoo.es

Referencias:

ROMERO GONZALEZ, Zilath. Calidad como Guía de procesos de evaluación en la Universidad Libre. Editorial Revista Saber, Ciencia y Libertad, Volumen 8 No. 1 año 2013. Cartagena, Bolívar.