

EDITORIAL

EL COMPROMISO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL DEL ESTUDIANTE NO SEMILLERISTA CON LA INVESTIGACIÓN

Un gran desatino que se denota en los estudiantes post- pandémicos, por parte de estos mismos, aunada quizás a la falta de incentivo docente, es la de que logren pertenecer a un semillero de investigación.

No obstante la excelente labor ejercida por nuestras Directivas de Investigación al interior de nuestra seccional, la falta de una política rigurosa que comprometa a los Docentes de jornada completa y media jornada, con el apoyo de la Decanatura de Derecho, de quien abreva administrativamente la Dirección de Investigación, exhortando funcionalmente a dichos docentes a generar espacios estudiantiles de nuevos semilleros y/o acrecentar el número de los ya existentes, ha conllevado a la disminución de educandos comprometidos con la investigación a través de los semilleros.

Las causas pueden ser múltiples para la apatía o animadversión de la mayoría de los estudiantes a ser semilleristas, incluida la “formación parcial” que se hizo a quienes hoy están en tercero y cuarto semestre, y cuando se dice formación parcial, se hace referencia a quienes fueron orientados académicamente en pandemia y no tenían un contacto físico con sus Docentes, requisito indispensable para una excelente educación formativa en investigación.

La orientación académica en pandemia, relevante por el gran avance o reconocimientos obtenidos por la Universidad Libre a través del Microsoft Teams, innovando y preparando a sus Docentes quienes aplicaron sus aprendizajes tecnológicos y conocimientos en forma óptima, a sus educandos, no logró persuadir o incentivar a los discentes para auto incitarse a la investigación y mucho menos a querer ser semillerista.

El 2022, fue un año de transición académica para Docentes y Estudiantes, en nuevos estudiantes, en la relación Aprendizaje-Enseñanza. La desadaptación de muchos educandos de segundo, tercer y cuarto semestre, quienes fueron instruidos en pandemia no alcanzaron según conversaciones frecuentes en la Sala de Docentes un incentivo para ser parte del estamento de Investigación en su calidad de semilleristas.

Por lo anterior, es obligación funcional de las Directivas de la Seccional, especialmente desde la Decanatura, impulsar con lujo de competencias los proyectos de aula y la capacitación a docentes para que incentiven desde sus asignaturas la creación de semilleros que sigan alimentando con escritos, ponencias nacionales e internacionales, investigaciones formativas, asistencia a capacitaciones, creación de congresos y otros la hasta ahora buena posición administrativa e investigativa de nuestro Dirección de Investigaciones.

El LAB3C, sigla ya conocida para quienes abrevan de la investigación en forma permanente y asidua, la cual ya tiene sede al interior de nuestra Universidad, ha sido como última experiencia en la Universidad Libre Seccional Cartagena, el mayor caldo de cultivo en investigación para los estudiantes semilleristas. No es para menos cuando lo dirige la Directora de Investigación de Derecho de nuestra Seccional, la Doctora Elfa Luz Mejía Mercado, quien desde su página de Internet y el grupo en wp de esa Dirección, nos informa que desde la investigación: “ En el laboratorio nuestras investigaciones las hacemos a partir de la metodología Investigación Acción Participativa, la cual es una forma de hacer ciencia de lo social, que procura la participación real de la población involucrada en el proceso de observación de la realidad que se está estudiando.

Y, desde la Experimentación el Laboratorio de Cultura Ciudadana para Cartagena y su gente (LAB3C), informa que su fuente principal de información y contacto directo con la ciudadanía se hace sin lugar a duda a través de este enfoque científico (Experimentación Social), bajo la metodología de la Investigación Acción Participativa y con los postulados teóricos de la pedagogía social y la educación popular.

Consecuentemente, con esos ingentes semilleristas que impulsan el ambiente de investigación de nuestra Seccional, a través, no solo del laboratorio LAB3C, sino de los mínimos Docentes que manejan en buena hora semilleros, es relevante agradecer el impulso constante de nuestro Presidente Delegado Rector, Doctor Armando Noriega Ruiz, quien articulado académica y administrativamente con nuestra Directora de investigación Zilath Romero González, hacen del ambiente de Investigación un lugar de esparcimiento científico, infortunadamente sin tiempo para la lúdica.

Nuestro Presidente Delegado Rector, tiene la tarea en investigación delegada por el nuevo Rector Nacional, Doctor Edgar Ernesto Sandoval Romero, quien desde su posesión, como egresado unilibrista, juro continuar con los objetivos de excelencia académica, bajo los principios de la diferencia, la democracia y el respeto, advirtiendo con firmeza que los rectores seccionales, como lo es, para nuestro caso, el Doctor Armando Noriega Ruiz, son el centro y eje de nuestra Universidad.

Una vez sale a la luz de la academia y la investigación un numero más de nuestra Revista Saber, Ciencia y Libertad en Germinación, advirtiendo como siempre que la lectura de los artículos de los Semilleristas debe hacerse bajo la óptica de investigadores en formación. No puede omitirse en esta editorial el reconocimiento que desde el Centro de investigaciones de la Seccional Cartagena se hace a estudiantes semilleristas como Ivan Aicardi Coneo, aventajado semillerista, que nos acompañó durante cinco años como Asistente Editorial, siendo de gran valía sus aportes en investigación, reconocido por él, que su actual trabajo en una importante firma de abogados se la debe a su formación como semillerista y su paso por el centro de investigaciones.

Abiertas están las paginas de nuestra Revista Saber, Ciencia y Libertad en Germinación para estudiantes Unilibristas y de otras Universidades que a bien tengan una formación como semilleristas.

OSWALDO ENRIQUE ORTIZ COLON
EDITOR
ortizsantamariaabogados@gmail.com