

MALALA. EJEMPLO DE LUCHA POR LOS DERECHOS DE LA MUJER

*Marianella Arrieta Naranjo¹
Lina Fernanda Guardo Guerra¹*

RESUMEN

El estado pakistaní a través de los años ha estado sometido por un grupo insurgente que tiene errada concepción de lo que dice el Corán. Estas personas creyéndose los líderes gobernantes del valle de Swat, imponen sus reglas a los habitantes y restringen sus actividades y violentan algunos derechos entre ellos el derecho a la libre expresión y educación.

En medio de esta situación aparece Malala Yousafzai una niña pakistaní que le da un pare a esta situación, exponiendo su punto de vista, protegiendo el derecho a las niñas de la educación y dando a conocer a los talibanes que estaría dispuesta a luchar por ese derecho.

Arriesgando su vida Malala narra todo por lo que estaban siendo sometidos y por lo que muchos callaban, Malala Yousafzai fue atacada por los talibanes, pero no pudieron acabar con su vida, lo que le permitió a Malala recuperar y obtener más fuerzas por seguir luchando por el derecho de la educación de las niñas en Pakistán.

PALABRAS CLAVES

Derechos, grupos insurgentes, vulnerabilidad, defensora, educación, extremo islamismo.

ABSTRACT

The Pakistani state through the years has been submitted by an insurgent group that has misconception of what the Koran says. These people believing leaders Swat Valley rulers impose their rules to the people and restrict their activities and violate certain rights including the right to free expression and education.

Amid this situation Malala Yousafzai a Pakistani girl who gives a stop to this situation, exposing his view, protecting the right of girls to education and publicizing the Taliban would be willing to fight for that right appears.

Risking his life Malala tells everything they were being subjected and so many were silent, Malala Yousafzai was attacked by the Taliban, but failed to end his life, allowing him to Malala recover and get more strength to continue fighting for the right to education of girls in Pakistan.

KEY WORDS

Rights, insurgents group, vulnerability, advocate, education, Far Islam.

¹ Estudiantes de 1er año del programa de Derecho de La Universidad Libre sede Cartagena. Semillero MIRABAL, coordinado por la Dra. Tulia Barrozo Osorio.

INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo veremos cómo se encuentra la situación de los derechos de los niños en Pakistán, la lucha que se ha desarrollado a través del tiempo en este país para defender los derechos niños vulnerados y en especial los derechos de las niñas; enfocándonos específicamente en el derecho a la educación ya que este es uno de los más violentados en ese territorio, esencialmente por los diferentes grupos insurgentes y el tradicionalismo cultural que se vive.

Asimismo analizaremos el marco legal y social en que se encuentra los derechos de los niños actualmente y en años anteriores en Pakistán, igualmente las acciones que emprende el gobierno para restablecerle los derechos vulnerados a los niños y niñas.

El fin último y más relevante de este ensayo es que naveguemos en el panorama actual de esta situación a través de las experiencias vividas por Malala Yousafzai, la cual se ha convertido en una figura importante y trascendental en la lucha de los derechos de las niñas y la necesidad de convertir a la educación en la primera arma 100% eficaz para solucionar la pobreza, la analfabetismo y el terrorismo en todo el mundo.

CONTEXTO HISTÓRICO Y JUSTIFICACIÓN

A través de los tiempos las niñas y las mujeres en Pakistán han sido el blanco principal de una sociedad netamente machista, donde el único derecho que están poseen social y culturalmente hablando es el derecho a nacer; ya que son necesarias para la organización de los hogares y la crianza de los futuros hombres.

Si bien es notoria la desigualdad de género esta no es nada nuevo; la desigualdad de género en Pakistán proviene desde sus ancestros por lo tanto es algo que tradicionalmente es aceptable en su forma de pensar, la figura masculina es aquella que tiene derechos y oportunidades, lo que implica que la figura femenina sea vista como un objeto reproductor, al servicio del hombre ya se su esposo, su padre o sus hermanos. Por lo tanto ubica a la mujer y a las niñas en un entorno en el cual esta no tienen derecho a manifestar sus deseos, sus inquietudes, sus inconformidades, simplemente a no tener derecho a la libre expresión por eso es tan común que en la sociedad pakistani se den los matrimonios a temprana edad, la violencia en el hogar y en la escuela, así como la trata de personas y la explotación sexual ya que la decisión del futuro de las mujeres pakistani se encuentra en las manos de los padres, hermanos o esposos.

Estos hechos no solo violentan y deterioran el derecho a la libre expresión, también se les niega y se les censuran el derecho a una salud, y en especial el derecho a la educación como resultado, lo que conlleva a que no gocen el derecho una vida digna. La degradación y los flagelos de los derechos de las mujeres y de las niñas a lo largo de los años en Pakistán han dejado como resultado que en la actualidad según estudios realizados por DVV Internacional² “las mujeres constituyan dos tercios de las personas analfabetas de la región, y según el Informe Árabe de Desarrollo Humano (IADH) de 2002, p. 52, no se espera que esa tasa desaparezca «al menos hasta el año 2040»”³, otras fuentes especulan que existen “7 millones de niños sin escolarizar, 5,4 millones son chicas”⁴ esto solo en materia de educación, también otras estadísticas nos muestran como los casos de mujeres y niñas maltratadas superan el 95 % de la población⁵, y atacadas con ácido supone un

² DVV Internacional es el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos

³ <https://www.dvv-international.de/es/educacion-de-adultos-y-desarrollo/ediciones/ead662006/educacion-para-todos-y-alfabetizacion/analfabetismo-en-el-mundo-arabe/>

⁴ <http://inter-rev.foroactivo.com/t2718-pakistan-analfabetismo-alfabetizacion-escolarizacion-mujeres>

⁵ http://www.eldiario.es/aragon/sociedad/violencia-Pakistan-rocian-aceite-queroseno_0_485752312.html

60 % de los mismos. Cifras que son resultado de los abusos y violaciones que se realizan dentro del matrimonio ya que estos no son considerados delitos según las leyes pakistaníes, además la conservación de unos parámetros de pensamientos colectivos conservadoritas regidos por una tendencia hacia la violencia.

Pero a qué se debe esta brecha de desigualdad que se mantiene en el tiempo en Pakistán. La respuesta podemos encontrarla haciendo una conexión de su pensar con su régimen religioso. La religión oficial en Pakistán es el Islam la cual ha prevalecido en el tiempo y que actualmente es una de las más poderosas ya que su influencia en el mundo musulmán se da gracias a que la sociedad la tiene muy presente en su formar de vida, la cual contienen una relación compleja con el género femenino; aunque el Corán manifieste que el hombre y la mujer son seres iguales, en su aleya 4:34 también dice que “Los hombres son los protectores y proveedores de las mujeres, porque Alá ha hecho que uno de ellos supere al otro, y porque gastan de sus bienes”⁶. Lo que nos lleva a extraer que las mujeres deben de ser obedientes y sumisas a sus esposos. Asimismo el Corán otorga la figura del hombre un sentido de superioridad.

Este concepto de superioridad que se le otorga al hombre a través del Islam es el sustento de una sociedad fiel al papel que tiene el hombre y la mujer por ende se ha convertido en motivo fundamental para que se sigan aceptando los fenómenos sociales que atenta contra la integridad y el bienestar del género femenino; de esta forma a trascendido a la actualidad hasta convertirse en conceptos como: el fundamentalismo islámico radical y el extremismo islámico, que consiste en la interpretación del islam al pie de la letra y los cuales no permite el “libertinaje”, estos han sido adoptados por grupos terrorista para la supuesta preservación de las tradiciones como es el caso del grupo insurgente los talibán. De este modo la suma de una cultura sumida en un extremo tradicionalismo y la existencia de estos nuevos grupos terroristas han dado como resultado un

paisaje inhóspito, árido, complejo y dificultoso para las mujeres y niñas que reclamen sus derechos fundamentales.

MARCO LEGAL Y SOCIAL

En lo que permea el marco legal de los derechos de las niñas y las mujeres en Pakistán es un ámbito negligente y que a pesar de los esfuerzos del gobierno de subsanar los vacíos jurídicos de estos, las expectativas sobre este temas y los avances que se han realizado en los últimos años han sido de bajo impacto y poco significativos ya que la situación actual está en un punto muy grave. Si bien en Pakistán el género femenino posee algunos derechos constitucionalmente amparados como lo son los artículos: el art cuarto, sobre los derechos individuales y su protección ante la ley, el art16 sobre la libre expresión mas no la de prensa, el art 25 el derecho a la igualdad, la no discriminación y a la educación, el art 26 a la no discriminación con el acceso a lugares públicos, el art 34 la plena participación de las mujeres en la vida política y el art 35 la promoción del bienestar social, económico de la población sin distinción de sexo, casta, credo o raza, estos son muy pocos y no equiparan las necesidades actuales para la defensa de las mujeres y niñas pakistaní. Ante esta situación de déficit el gobierno pakistaní en su intento de mejorar la situación crea la ley de protección de la mujer, el 1 de diciembre del 2006 la cual abarca temas como: Secuestro, rapto a la inducción de la mujer para obligarla al matrimonio; el secuestro o rapto con el fin de someter persona a vicios contra la naturaleza; la venta de personas con fines de prostitución; la compra de personas con fines de prostitución; violación; el castigo por violación, fornicación, ataques con ácidos, asesinatos por honor y tentativa a sustraer o detener intención criminal a una mujer. Pero esta ley solo equipara temas para las mujeres y las situaciones relacionadas con la violencia por parte del género masculino lo cual significa que siguen indefensas las situaciones relacionadas con las niñas, los derechos a la educación y la salud.

⁶ https://es.wikipedia.org/wiki/La_mujer_en_el_islam

Como añadidura en el oscuro panorama en que se encuentra los derechos de los niños y niñas se agregan situaciones que son motivo de agravantes como lo es la pobreza, ya que el 24% de la población pakistani vive por debajo del umbral de esta; asimismo uno de cada diez niños muere antes de sus cinco años por desnutrición; además se aproxima que el 90% de los 170.000 niños que viven en las calle en Pakistán sufren de abusos sexuales; y se cree que solo el 20% son el número de casos conocidos. En estos datos quedan evidenciado que los diminuto esfuerzos que realiza el gobierno pakistani no han logrado enmendar y prevenir los escenarios actuales que viven los niños y niñas pakistanis.

A este tenor hay que agregar que el gobierno pakistani ha firmado y ratificado acuerdos internacionales como: la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC), la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ICESCR) y la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CIDN). Los cuales hacen referencias a temas tales como: al reconocimiento de los derechos fundamentales de los niños y niñas entre ellos el derecho a la educación, la eliminación de la discriminación, la necesidad de proteger de manera especial los derechos niños, entre otros; los cuales actualmente no se están cumpliendo y simplemente se han que dado en el papel.

MALALA Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

La historia de Malala Yousafzai empezó cuando los talibanes llegaron a Mingora, Valle de Swat en 2007, la comunidad especulaban que arribaron para aportar aspectos positivos a la comunidad, estos tenían como líder a Mullah Fazlullah quien por medio del Surah An-Nissa le concedía derechos a mujeres, el cual expresa que todo lo que hacían estaba estipulado en el Corán. Los talibanes adquirirían sus propias medidas para el control de la población, tenían el poder de eliminar todo lo que consideraban

vulgar para su religión, quemando videos juegos y música que no eran permitentes para ellos.

Estas personas dominaban el uso de los medios masivos de comunicación, expresaban oficialmente amenazas contra a la fuerza pública pakistani exponiendo el hecho de que se catalogara como infiel a cualquier policía que ataque a los musulmanes. Los talibanes se hacían más fuerte y comenzaron atacando comisarias y puesto de control policial, se restringía el derecho a la libre expresión al pueblo con la advertencia de atentar con la integridad personal y efectuando los mismos, asesinando y descuartizando cadáveres indicando a las personas que tienen que seguir y obrar según la concepción del islam que ellos profesan. Para las personas que no poseían miedo a este grupo terrorista, expresaban su pensamiento, sosteniendo que aquel que permitiera la violación de sus derechos era preferible que estuviera muerto.

Con el transcurso de la situación los talibanes decidieron y manifestaron que el derecho a la educación de las niñas estaban en contra del islam, considerando que la educación necesaria era la religiosa, ya que estos requerían a las mujeres analfabetas para cambiar su pensamiento con el objetivo de ubicarlo en la línea que ellos a su juicio consideraban correcto, puesto que la educación proporciona el poder de cuestionar lo que se está practicando alrededor y ser independiente a este.

En medio de este contexto entrar Malala una niña de 12 años decide expresarse de manera anónima por medio de un blog para la BBC, en este narra los atentados y demás sucesos que se vivía en las escuelas y en la población del valle de Swat. Esto trajo como consecuencia que el gobierno pakistani se diera cuenta del sometimiento en el cual vivía esta comunidad, por ende permitiría que se emprendieran acciones en contra de los talibanes causando enfrentamientos los cuales darían lugar al desplazamiento de la población para poder resguardar su vida.

A raíz de los constante flagelos a los derechos de las niñas y mujeres Malala decide hacer frente y hablar públicamente sobre el descontento que pasaba el valle de Swat, ya que la vulneración del derecho a la educación y las diferentes medias que habían tomado este grupo insurgente contra las mujeres y niñas se habían convertido en intolerables, por lo tanto conllevaría a que un grupo de personas se rebelaran en contra de las tradiciones y costumbres modificadas por estos. Entre ellos Malala y su grupo de amigas que decidieron asistir a la escuela en secreto como sinónimo de levantamiento y de rechazo; siendo este el motivo por los cuales los talibanes tomaron represalias, y atacaron a Malala y a sus compañeras causándoles múltiples heridas internas y externas.

Quien atento contra Malala no fue una persona, Fue una ideología, asegura Ziauddin Yousafzai, padre de Malala en una entrevista para el documental "El me llamo Malala".

El resultado del atentado contra Malala causo que su miedo se acabara, y naciera en ella la esperanza, la lucha incansable por defender los derechos que tanto le había costado, su pensamiento, nociones quedaron intactos, porque "Malala no solo alzo la voz por sus derechos, también lo hizo por los derechos de todas las niñas..."⁷

En su primera intervención pública después del atentado Malala aseguro la creación de un fondo para ayudar en la educación de su país, y así fue obteniendo más fuerza para trabajar por la niñez, siendo la inspiración para muchas niñas y el símbolo visible de esta lucha en Pakistán.

Malala Yousafzai se convirtió en la persona más joven en ganar el premio nobel de la paz en el año 2014, quien el día de la entrega del nobel demostró su templanza, contundencia ante el mundo y las naciones unidas, con el siguiente mensaje: "El 9 de octubre de 2012

los talibanes me dispararon en la cabeza. Dispararon también a mis amigos, pensaron que con sus balas nos callarían para siempre, pero fracasaron. De ese silencio surgieron miles de voces, los terroristas pensaron que cambiarían mis objetivos y detendrían mis ambiciones pero nada ha cambiado en mi vida, excepto esto: la debilidad, el miedo, la desesperanza murieron para siempre, nacieron la fuerza, el poder y el coraje"⁸.

"Un niño, un profesor, un libro y una pluma pueden cambiar al mundo. La educación es la única solución". Discurso ante la Asamblea General de la ONU.

En la lucha por el derecho de la educación, Malala Yousafzai ha creado una fundación denominada Malala Found que tiene por objetivo elevar las voces de las niñas, y que estas puedan tener un servicio de calidad, para que sean impulsadoras de buenos proyectos y guías en sus comunidades.

Esta fundación trabaja con socios de todo el mundo, y contiene tres aspectos: amplificar, invertir y abogar por la educación de las niñas. El carisma de Malala ha contagiado a varias compañías que también aportan para fortalecer y dar ayuda en la realización de buenos proyectos: "Dedicamos los recursos y finanzas que creemos serán catalizadores para ayudar a líderes locales a hacer su trabajo. Y cuando Malala se encuentra con líderes mundiales les dice que si la organización de una chica de 18 años puede hacer más, ellos también pueden hacerlo"⁹, dijo Meighan Stone, presidente de Fast Company.

La ayuda que emprende Malala Found abarca grandes territorios y vidas, dando más oportunidad a jóvenes para su preparación, llegando a zonas de difícil acceso y reforzando sus habilidades y competencias. Como lo es el caso de Nígeria la cual ha sido azotada por

⁷ El me llamo Malala, Documental National Geographic

⁸ <http://www.abc.es/internacional/20141010/abci-perfil-malala-nobel-201410101111.htm>

⁹ <https://www.expoknws.com/conoce-que-hace-y-como-trabaja-la-fundacion-de-malala/>

grupos radicales que ha secuestrado a niños y mujeres, la fundación apoyo con una beca de 200 mil dólares por dos años a una organización que ha desarrollado programas que permiten a las jóvenes mantenerse en las escuelas, denominada Center for Girls Education. Malala Found ha llegado al Líbano y Jordania donde se les presta educación a las niñas refugiadas sirias.

En una entrevista que concedió Malala Yousafzai a la embajadora de la organización de naciones unidas, Emma Watson, trataron temas de los logros que le gustaría a Malala que tuviera su fundación, lo cual esta contesto: “Qué todos los niños tengan acceso a la mejor educación que puedan para que tengan las herramientas que les permitan alcanzar sus sueños...”¹⁰, y es por, por la lucha incansable por defender el derecho de la educación de los niños, sobre todo en el país islámico, que Malala se hizo acreedora del premio nobel de la paz, ratificando esto el comité del premio nobel, el cual expreso: “pesar de su juventud, Malala Yousafzai ya ha luchado durante varios años para el derecho de las niñas a la educación , y ha demostrado por ejemplo que los niños y los jóvenes, también pueden contribuir a la mejora de sus propias situaciones. Esto se ha hecho en las circunstancias más peligrosas. A través de su heroica lucha que ella se ha convertido en un vocero del líder de los derechos de las niñas a la educación”¹¹.

Malala Yousafzai es la más grande expresión física de la lucha por la igualdad de derechos, por la no vulnerabilidad del derecho a la educación de las niñas, y por demostrar, incentivar y contribuir a la mejora de la calidad de vida, el entorno social y la paz mundial.

CONCLUSIÓN

La desigualdad de género en Pakistán proviene desde sus ancestros por lo tanto es algo que tradicionalmente es aceptable en su forma de pensar, la figura masculina es aquella que tiene derechos y oportunidades estas ideas machista

se definen en un marco muy importante de su vida, la religión islámica ya que esta impone concepciones de pensamientos con líneas machista y que trascienden en la vida de la comunidad convirtiéndose en una importante influencia de este comportamiento un ejemplo de esto sería el aleya 4:34 “Los hombres son los protectores y proveedores de las mujeres, porque Alá ha hecho que uno de ellos supere al otro, y porque gastan de sus bienes” proporcionando así una imagen de superioridad al género masculino. Debido a este contexto social se crean unos conatos de rebeldía en contra de los flagelos hacia los derechos fundamentales entre esos el derecho a la educación y a la vida; en este caso se evidencia en la historia de Malala Yousafzai, una niña que a la edad de 12 años mostro al mundo y a su comunidad una voz de rechazo contra las acciones llevadas a cabo por un grupo insurgente llamado los talibanes, los cuales atentaban contra los derechos de las niñas y mujeres del valles de Swat especialmente violentaban el derecho a la educación. Esta levantamiento por parte de Malala conllevaría a el día nueve de octubre del 2012 el grupo atentara contra su vida cuando esta se dirigía en secreto hacia la escuela; este suceso marcaría la vida de la joven ya que después del hecho esta decidió continuar la lucha por el derecho a la educación de miles de niñas y mujeres pakistani , permitiéndole así crear una fundación denominada Malala Found que tiene por objetivo principal elevar las voces de las niñas, y que estas puedan tener un servicio de calidad, para que sean impulsadoras de buenos proyectos y guías en sus comunidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. <https://www.dvv-international.de/es/educacion-de-adultos-y-desarrollo/ediciones/ead662006/educacion-para-todos-y-alfabetizacion/analfabetismo-en-el-mundo-arabe/>

¹⁰ <https://vidayestilo.terra.com.co/mujer/malala-yousafzai-por-que-gano-el-premio-nobel-de-la-paz>

¹¹ <https://vidayestilo.terra.com.co/mujer/malala-yousafzai-por-que-gano-el-premio-nobel-de-la-paz>

2. <http://inter-rev.foroactivo.com/t2718-pakistan-analfabetismo-alfabetizacion-escolarizacion-mujeres>
3. http://www.eldiario.es/aragon/sociedad/violencia-Pakistan-rocian-aceite-queroseno_0_485752312.html
4. <http://www.abc.es/internacional/20141010/abci-perfil-malala-nobel-201410101111.htm>
5. <https://www.expoknws.com/conoce-que-hace-y-como-trabaja-la-fundacion-de-malala/>
6. <https://vidayestilo.terra.com.co/mujer/malala-yousafzai-por-que-gano-el-premio-nobel-de-la-paz>
7. <https://vidayestilo.terra.com.co/mujer/malala-yousafzai-por-que-gano-el-premio-nobel-de-la-paz>