

USOS SOCIALES Y CULTURALES DE LA MEMORIA, A LA GOBERNANZA DEL AGUA: UN ESCENARIO DE ACCIÓN PARTICIPATIVA

Alejandra Isabel Merlano Chico¹

RESUMEN

La temática central estuvo orientada a las afectaciones territoriales del no acceso al agua en los habitantes de la isla de Barú, teniendo presentes los usos sociales, políticos y culturales de la memoria como instrumento territorializador y de resistencia ante dicha problemática. Se contemplaron como ejes centrales los dispositivos e instrumentos que allí funcionan como catalizador de memorias, amparando el territorio como valor cultural y social como un lugar de memoria, producto de una construcción social, política y cultural del pasado. Teniendo como objetivo generar el conocimiento de las dimensiones sociales, políticas y culturales, entorno al uso del agua en la Isla de Barú – Cartagena de Indias D.T. Y C. y el análisis de las afectaciones que deja la ausencia de este recurso en la isla de Barú, identificando las estrategias y escenarios de participación que pueden ser utilizados por los habitantes de la isla de Barú para la gestión del agua como bien común en la comunidad. La propuesta metodológica se fundamenta en la Investigación Acción Participativa (IAP) la cual propiciara un aprendizaje colectivo y un pertinente abordaje de la problemática del corregimiento. Esta metodología permitió generar espacios de observación, reflexión, análisis y diálogo propositivo, a través de puestas escénicas y audiovisuales, para la toma de conciencia en ser agentes transformadores de la realidad de no acceso al agua de la isla de Barú – Cartagena de Indias D.T. Y C. La IAP implicó dar una mirada amplia a los procesos de investigación y acción colectiva promoviendo la democrática participativa, comprendiendo las realidades sociales, políticas y culturales como múltiples, cambiantes, holísticas y construidas desde las intersubjetividades comunitarias.

PALABRAS CLAVE

Investigación, Acción, Participación, Acceso, Agua

ABSTRACT

The central theme was oriented to the territorial affectations of the lack of access to water in the inhabitants of the island of Barú, bearing in mind the social, political and cultural uses of memory as a territorializing and resistance instrument in the face of this problem. The devices and instruments that function as a catalyst of memories were considered as central axes, protecting the territory as a cultural and social value as a place of memory, product of a social, political and cultural construction of the past. The objective is to generate knowledge of the social, political and cultural dimensions surrounding the use of water in Barú Island - Cartagena de Indias D.T. Y C. and the analysis of the

¹ Universidad Libre – Estudiante de Especialización en Gestión de proyectos – amerlanoc1@gmail.com.

effects left by the absence of this resource in Baru Island, identifying the strategies and scenarios of participation that can be used by the inhabitants of Baru Island for the management of water as a common good in the community. The methodological proposal is based on Participatory Action Research (PAR), which will promote collective learning and a pertinent approach to the problems of the township. This methodology allowed the generation of spaces for observation, reflection, analysis and proactive dialogue, through scenic and audiovisual presentations, to raise awareness in order to become transforming agents of the reality of the lack of access to water in the island of Baru - Cartagena de Indias D.T. Y C. PRA implied taking a broad look at the processes of research and collective action, promoting participatory democracy, understanding social, political and cultural realities as multiple, changing, holistic and built from community intersubjectivities.

KEYWORDS

Research, Action, Participation, Access, Water

INTRODUCCIÓN

Desde una perspectiva biológica, el agua representa uno de los recursos naturales más importantes² (Recursos Naturales - Agua, s.f.) para la supervivencia del ser humano. Básicamente sin agua no existiría vida. Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) aproximadamente el 71% de la población mundial tiene acceso al agua potable administrada segura³ (Naciones Unidas, 2019), mientras que el 30% carece del acceso a ese derecho, el cual es fundamental y está garantizado por el derecho internacional humanitario, debido a que es esencial para la promoción de todos los derechos humanos.

En este sentido, el acceso al agua es una de las preocupaciones contempladas dentro del objetivo 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas: Agua limpia y saneamiento, cuyo principal objetivo se orienta a la garantía de la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y saneamiento para todos en el 2030⁴ (Naciones Unidas, s.f.). Se vislumbra dentro de las metas un acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos, el aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores, asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua, y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.⁵ (Naciones Unidas, s.f.).

Colombia es una de las naciones que contienen la mayor riqueza hídrica del mundo y además es bio-diverso y está rodeado de ecosistemas estratégicos que lo transforman en el corredor ambiental. La región Caribe, ubicada al norte de Colombia, posee una riqueza extraordinaria en cuanto a cuerpos de agua superficiales como lagos, ciénagas y otros, principalmente en los departamentos de Bolívar y Magdalena. (INVEMAR - Instituto de investigaciones marinas y costeras José Benito Vives de Andrés, 2009)

² Basado en: <https://jmarcano.com/recursos-naturales/agua/#:~:text=El%20Agua,%2C%20tratamiento%2C%20liberaci%C3%B3n%2C%20circulaci%C3%B3n.>

³ Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2019 - <https://www.acnur.org/5c93e4c34.pdf>

⁴ Tomado de: la página web de la ONU - ODS https://www.undp.org/sustainable-development-goals?utm_source=EN&utm_medium=GSR&utm_content=US_UNDP_PaidSearch_Brand_English&utm_campaign=CENTRAL&c_src=CENTRAL&c_src2=GSR&gclid=Cj0KCCQjwqoibBhDUARIsAH2OpWjC4CegzRGYjWN0YMcGGvrA2ermcnnHtdWfWgETwJO0tsNel0kgGiMaAh3BEALw_wcB

⁵ Tomado de: https://www.undp.org/sustainable-development-goals?utm_source=EN&utm_medium=GSR&utm_content=US_UNDP_PaidSearch_Brand_English&utm_campaign=CENTRAL&c_src=CENTRAL&c_src2=GSR&gclid=Cj0KCCQjwqoibBhDUARIsAH2OpWidGBhUcQpN80pDDgnfFr2sFEjvzCxGzsFhcJtG0JZ1cQoBGZWCeAavgKEALw_wcB#clean-water-and-sanitation

Desde la perspectiva social, la región Caribe colombiana es una de las más importantes e influyentes del país, a nivel histórico, cultural y social, debido a que ha padecido a gran escala el conflicto armado que lleva más de 50 años afectando al país; el cual ha generado pobreza, desplazamiento forzoso y cientos de víctimas y desaparecidos. Este conflicto presenta una coyuntura que interpela la realidad del país, debido a que en esta región, al igual que en el resto del territorio nacional, el desplazamiento de comunidades rurales ha provocado su asentamiento en las ciudades principales, como Cartagena de Indias D.T. Y C.⁶, sobre todo en sus periferias, lo que ha traído la formación y continuación de ciclos de pobreza, violencia, entre otras problemáticas. Desde el aspecto cultural, Colombia y específicamente la región Caribe posee una gran diversidad étnica, gracias a la presencia de población indígena y afrocolombiana, que generan espacios de interculturalidad donde se potencia la vida en todas sus expresiones.

Barú, conocida también con la península de Barú (denominada Isla de Barú o simplemente Barú), es una zona costera situada a 45 minutos del casco urbano de la ciudad de Cartagena, la cual presenta particulares características sociales, históricas y culturales.

En la Isla de Barú no cuentan con acceso al agua potable, este servicio les llega a través de carro tanques que no siempre son puntuales y del agua que logran recoger en los aguaceros⁷. A pesar de que en la zona se desarrollan iniciativas enfocadas a la gestión del acceso al agua, se han generado conflictos causados por las impuntualidades de los servicios de carro tanques y por el acceso inequitativo al agua, pero sobre todo por la negligencia del Estado en garantizarles el derecho de acceso al agua potable.

Ante la amenaza del no acceso al agua y la falta de soluciones sostenibles, se hace indispensable plantear nuevas formas de gestionar los recursos hídricos, de manera equitativa con un enfoque en la gobernanza participativa de los miembros de la comunidad. El problema a ser investigado, son las afectaciones territoriales del no acceso al agua en los habitantes de la Isla de Barú desde los lugares de memoria y olvido, entre espacialidades teniendo presente la (des) territorialización como modelo de desarrollo extractivo y alternativas de desarrollo.

JUSTIFICACIÓN

Para abordar la problemática antes planteada, resultaron pertinentes y necesarios los aportes de la antropología debido a que las herramientas que esta disciplina brinda en el ejercicio de la investigación e intervención social nos permitieron realizar lecturas comprensivas de la realidad desde un entramado socio-cultural que confronte la diversidad de realidades existentes en la población de Barú y a la vez permitió hacer lecturas de la realidad desde su contexto histórico y socio-cultural. La cultura resulta transversal dentro del proceso de comprensión de fenómenos sociales y culturales, sobre todo en poblaciones con un gran capital cultural, como lo es la Isla de Barú. Al realizar un empalme entre lo histórico, lo cultural y lo social, se desarrolla un pensamiento crítico sobre la realidad cultural, dándole un valor significativo al patrimonio inmaterial y permeando la posibilidad de hacer usos políticos, culturales y sociales de la memoria para que sirva como instrumento territorializador de resistencia.

⁶ D.T. Y C. – Distrito Turístico y Capital

⁷ Recuperado de: <https://www.eluniversal.com.co/cartagena/habitantes-de-la-isla-de-baru-claman-por-agua-potable-LH2876814>

Las herramientas y útiles metodológicos propios de la sociología nos permitieron tener una mirada holística de la realidad, a través de constructos teóricos que nos permitieron interpellarla, comprendiendo la forma en que operan dentro de las estructuras sociales, los problemas sociales presentes en Barú y como estas influyen en su problema de acceso al agua.

La antropología y la sociología son disciplinas que difieren en sus objetos de análisis, éstas se relacionan entre sí al ser propias de las ciencias sociales, lo cual nos permitirá, permitiendo realizar estudios completos que posibiliten una acción transformadora de la realidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Autores	Documentos
Barfield, Thomas	Diccionario de antropología. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2001
Kottak, Conrad Phillip	Antropología cultural. Decimocuarta edición. México, D. F.: McGraw-Hill, 2011
Pritchard, Evans	ENSAYOS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL, 2016 /
Mauss, Marcel	Sociología y Antropología, 1979 / Manual de etnografía, 2006
Escobar, Arturo	Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Medellín 2014
Sassen Saskia	Territorio, autoridad y derechos, 2010
Quijano, Anibal	De la Dependencia Histórico-Estructural a la Colonialidad/Descolonialidad del Poder, 2014
Souza,Boaventura	Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social, 2006
Fals Borda Orlando	Una sociología sentipensante para América Latina, 2009 / Región e historia: elementos sobre ordenamiento y equilibrio regional en Colombia, 1996 / conocimiento y poder popular, 1985 / campesinos y proletariado agrícola en lo fundamental s.f. / Historia doble de la costa, 1981
Alier J.M.	El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración ICARA-BARCELONA 2009
Dourojeanni y Jouravlev	Crisis de gobernabilidad en la gestión del agua: desafíos que enfrenta la implementación de las recomendaciones contenidas en el capítulo 18 del Programa 21
Colombia, Min. Ambiente	Gestión integral de recursos hídricos - (vía internet) http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico 2017, 4 de abril
Water Governance Facility.	Training manual on water integrity. PNUD, WGF, SIWI, WIN, Waternet, WaterCap. Disponible en internet: http://www.watergovernance.org/ 2010.
Viceministerio de Ambiente	Dirección de Ecosistemas Grupo Recurso Hídrico - Mayo de 2011

METODOLOGÍA

Procedimientos metodológicos

La propuesta metodológica se entrelaza con la Investigación Acción Participativa⁸ (IAP) (Calderón & Lopez Cardona) propició un aprendizaje colectivo y un pertinente abordaje de la problemática de la isla de Barú. Esta metodología permitió generar espacios de observación, reflexión, análisis y diálogo propositivo (Balcazar, 2003)⁹, a través de puestas escénicas y audiovisuales, para la toma de conciencia

8 I Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América: "Orlando Fals Borda y la investigación acción participativa: aportes en el proceso de formación para la transformación" - Javier Calderón y Diana López Cardona. <https://www.javeriana.edu.co/blogs/boviedo/files/pedagogoc3adas-eman-1c3b3pez-cardona-y-calderc3b3n.pdf>

9 Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Balcazar, Fabricio E. Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, 2003, pp. 59-77



en ser agentes transformadores de la realidad de no acceso al agua la Isla de Barú – Cartagena de Indias D.T. Y C. La IAP implicó la participación de estudiantes de la Institución Educativa de Barú, en los procesos de investigación y acción colectiva promoviendo la democrática participativa, comprendiendo las realidades sociales, políticas y culturales como múltiples, cambiantes, holísticas y construidas desde las intersubjetividades comunitarias.

Fase 1. Diagnóstico y acercamiento a la realidad	En la primera etapa de diagnóstico – acercamiento a la realidad, se propició un conocimiento del contexto territorial, con el fin de generar acercamientos a la problemática a partir de técnicas como la observación participante, análisis de documentación existente, cartografía social, mapa de problemas. Posterior a esto se formularán las preguntas iniciales y se iniciara la constitución del Grupo de IAP, que será el puente para la participación comunitaria. Se dará inicio al trabajo de campo, contando con un total de 100 jóvenes de una Institución Educativa de la Isla de Barú, los cuales participaron de un proceso de construcción de cartografía social guiada.
Fase 2. Preguntas iniciales	Preguntas iniciales a partir de la información recopilada de la fase 1, se dió un proceso de apertura a todos los conocimientos y puntos de vista existentes, utilizando métodos cualitativos y participativos, a través del trabajo de campo (entrevistas grupales a la base social) y se realizaran talleres que ayuden a situar estos planteamientos desde las memorias existentes en la comunidad.
Fase 3. Análisis de la información	Se propició un análisis de textos y discursos obtenidos de las fases anteriores; en esta fase se propiciará la entrega del segundo informe.
Fase 4. Conclusiones y propuestas	Se elaboraron propuestas concretas y sostenibles. Construcción del Programa de Acción participativa y entrega del informe final.
Fase 5 Post investigación	Puesta en práctica de la propuesta elaborada en la fase anterior, evaluación y socialización de los resultados. (puesta en práctica)

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El impacto de la pandemia ha cambiado dinámicas sociales y las condiciones de vida, lo que implica que debemos establecer nuevas metas, métodos y acciones para responder a las necesidades actuales, considerando los aprendizajes obtenidos en estos tiempos.

El derecho al agua se ha vuelto un tema priorizado debido a la trascendencia de los efectos de su ausencia, en el marco de una emergencia sanitaria. El panorama es desolador, y se necesitan soluciones inmediatas y urgentes, que involucren al estado y a la sociedad civil. Surge la necesidad de realizar un trabajo de incidencia por la superación de la pobreza enmarcada en la ausencia del agua.

El agua transversa todas las esferas de la vida de un ser humano y de una comunidad isleña como Barú: la familia, la educación, la convivencia, la salud, la alimentación, el aseo, la economía, el ambiente, la política, entre otros. Cada uno dependiente del agua o relacionado con indirectamente con ella.

Año tras año, la comunidad de Barú lucha por el acceso a este derecho fundamental y no reciben respuesta positiva. La ausencia de este recurso afecta la vida diaria de quién vive en estos territorios. Aumentando los índices de desigualdad, pobreza, deserción escolar, desempleo.

La ausencia de agua potable abre brechas sociales que no se han podido subsanar e instala cuellos de botella difíciles de intervenir, ya que esta problemática es la causa de muchos males que aquejan a la población isleña. Es decir, trasciende lo biológico, y trastoca lo social, político, económico y cultural; Dando paso a la necesidad abordar la problemática del agua, más allá de lo biológico. Tal como lo expresan las cartografías sociales, plasmadas por los jóvenes de la Institución Educativa de Barú.

Se requiere la planificación de largo plazo en temas de acceso al agua y generación de capacidades. Realizando procesos participativos e incluyentes de planificación del territorio y generar las condiciones interinstitucionales necesarias para garantizar la participación de todos. Lo principal es articularnos porque todos tenemos una responsabilidad como ciudad.

Posterior a los espacios de dialogo con los jóvenes, se resalta que el 80% de los jóvenes que participaron en la fase 1 del proyecto, a través de la realización de la cartografía social, opinan sobre la importancia de brindar espacios a la ciudadanía desde los gobiernos nacionales, y locales; donde se les escuche e invite a hacer parte de las soluciones, pero también es importante que estos estén dotados de elementos conceptuales, legales, metodológicos y prácticos que permitan un proceso de perfeccionamiento de la participación ciudadana, promoviendo la defensa del territorio, el orgullo y amor por el lugar donde viven, y que este aliciente sea suficiente para trabajar por el bien común. Es necesario fortalecer la incidencia de la comunidad isleña, desde los más jóvenes, hasta lo más adultos.

Uno de los resultados arrojados en las cartografías, es el tema económico, donde el 99.9% de los jóvenes que participaron en el espacio contemplan que la actividad comercial de la isla de Barú está mayormente enfocada en el turismo, donde hay costos exorbitantes, considerándose importante, generar confianza y no desaprovechar otras oportunidades de desarrollo comercial. El 68% de los jóvenes habitantes de

la Isla de Barú y participantes del proceso, manifiestan que el no acceso al agua encarece el costo de los servicios prestados a nivel turístico y limita el uso de este.

El 95% de los jóvenes resalta la importancia de la atención del estado, argumentando que se deben organizar ofertas institucionales articuladas para abordar la problemática de acceso al agua, ya que indican que hay un grave problema de gobernabilidad pública, afirman que no hay una gobernabilidad democrática y que se necesita una ayuda adicional para iniciar, ya que ellos, comunidad desconocen de mecanismos, formas, tecnicismos para abordar este tipo de situaciones.

Para esta intervención es necesario rediseñar desde el gobierno y la academia la forma de leer las necesidades de la Isla de Barú; potenciando lo positivo que tiene, y aprovechándolo en favor de un desarrollo sostenible; fusionando a la academia, sector público y privado para atender las necesidades que nacen en torno a la ausencia del agua y que trascienden en todas las esferas comunitarias.

EL 55% DE los jóvenes, expresaron que la salud mental también se debe abordar desde un enfoque psicosocial, para devolverle la esperanza a la sociedad y las personas, se evidencia que hay sentimientos de desánimo y angustia posterior a la pandemia.

CONCLUSIONES

Luego de este valioso espacio con jóvenes, se concluye que las soluciones que se planteen entorno a la problemática del agua deben ser integrales, y dejar de ser abordadas únicamente desde una perspectiva biológica. Es necesario tener presente la voz de los habitantes de la isla, ya que son ellos quienes viven la realidad y con sus aportes y contextos, pueden orientar las soluciones acertadas, evitando acciones con daño.

Es importante, además, dar prioridad a la capacitación ya que muchos quedan sin saber que hacer al momento de resolver esta problemática. Surge la necesidad de forjar nuevos nuevos liderazgos de las organizaciones sociales y comunitarias de la isla de Barú, ya que necesitan ser partícipes de los procesos entorno al agua; reorientándolos en la búsqueda del beneficio particular a la búsqueda del beneficio colectivo.

La problemática del agua representa un escenario apropiado para dinamizar las agendas sociales en un solo diálogo que se transforme en soluciones concretas soluciones para familias isleñas en pobreza que demandan herramientas para fortalecer sus capacidades y contar con nuevas oportunidades que les permitan alcanzar bienestar y libertad.

Es importante reconocer la necesidad de abrir espacios a estas comunidades históricamente excluidas y además afectadas por la reciente pandemia mundial. Es importante movilizar desde los gobierno, academia, aliados internacionales, entre otros estrategias que apunten al desarrollo social sostenible de la comunidad de Barú, construyendo un plan de aceleración que nos de soluciones rápidas, acercándonos a la meta de una ciudad incluyente y que garantiza los derechos.

REFERENCIAS

Arturo, E. (2014). *Sentipensar con la tierra : nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Medellín: Universidad Autónoma Latinoamericana UNAULA.

Balcazar, F. E. (2003). *Investigación acción participativa (IAP): Aspectos conceptuales y dificultades de implementación*. Fundamentos en Humanidades, vol. IV, núm. 7-8, 2003, pp. 59-77.

Calderón, J., & Lopez Cardona, D. (s.f.). "Orlando Fals Borda y la investigación acción participativa: aportes en el proceso de formación para la transformación. Obtenido de I Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América: <https://www.javeriana.edu.co/blogs/boviedo/files/pedagogic3a-das-eman-lc3b3pez-cardona-y-calderc3b3n.pdf>

Cartagena como vamos . (s.f.). <https://www.cartagenacomovamos.org/nuevo/como-vamos-en/cartagena-2/>. Obtenido de Conociendo Cartagena .

Consejos etnoterritorios. (s.f.). *Ficha de sistematización de información por consejo comunitario - arroyo de las canoas* .

DANE - Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (s.f.). <https://www.dane.gov.co/index.php/servicios-al-ciudadano/servicios-informacion/estratificacion-socioeconomica>. Obtenido de Estratificación socioeconómica para servicios públicos domiciliarios.

El universal . (s.f.). Arroyo de las Canoas esta encallado en el abandono. *Arroyo de las Canoas esta encallado en el abandono*.

<http://ppgsa.propesp.ufpa.br/index.php/es/programa/areas-de-concentracion-y-lineas-de-investigacion>. (s.f.). Obtenido de Programa de Postgrado en Sociología y Antropología .

INVEMAR - Instituto de investigaciones marinas y costeras José Benito Vives de Andrés. (2009). *Informe del estado de los ambientes y recursos marinos y costeros en Colombia*. Magdalena. Santa Marta - Colombia: Serie de publicaciones periódicas No. 8.

Ministerio del medio ambiente . (s.f.). www.minambiente.gov.co. Obtenido de Gestión integral del recurso hídrico .

Ministerio del medio ambiente. (s.f.). www.minambiente.gov.co. Obtenido de Gobernanza del agua.

Naciones Unidas . (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible* . Obtenido de Sustainable Development Goals: https://www.undp.org/sustainable-development-goals?utm_source=EN&utm_medium=GSR&utm_content=US_UNDP_PaidSearch_Brand_English&utm_campaign=CENTRAL&c_src=CENTRAL&c_src2=GSR&gclid=Cj0KCQjwqoibBhDUARIsAH2OpWjC4CegzRGYjWNoYMcGGvrA2ermcnnHtdWfWgE-TwJO0tsNel0kgGi

Naciones Unidas. (2019). *Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de los Recursos Hidricos* . Obtenido de Acnuar.org: www.acnur.org/5c93e4c34.pdf

Programa de las naciones unidas para el desarrollo . (s.f.). www.undp.org. Obtenido de Objetivos de desarrollo sostenible.

Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. (s.f.). <https://www.undp.org/content/undp/es/home.html>. Obtenido de Los ODS hoy, la creciente desigualdad: Un problema universal.

Recursos Naturales - Agua. (s.f.). Obtenido de Educación Ambiental en la Republica Dominicana : <https://jmarcano.com/recursos-naturales/agua/#:~:text=El%20Agua,%20tratamiento%20liberaci%C3%B3n%20circulaci%C3%B3n>