

BUENAS PRÁCTICAS DE LIDERAZGO APLICADA A LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DESDE LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN COMUNIDADES DE CARTAGENA

Joaquín Jiménez Castro¹
Edinson Arellano Sánchez²

RESUMEN

Como estrategia de intervención social unido a la formación académica a partir de la Asignatura de Dirección y Liderazgo, se presenta una serie de casos relacionados con Fundaciones que prestan un servicio social y un espacio para que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Libre de Cartagena participen activamente en cambios positivos sobre comunidades vulnerables en el Distrito de Cartagena.

PALABRAS CLAVE

Dirección, Comunidad, Intervención social, cambios positivos, liderazgo.

INTRODUCCIÓN

Luego de revisar algunas propuestas relacionadas con el liderazgo promovida por los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Libre de Cartagena, en donde se hace una estrategia de intervención social con miras a crear cambios positivos para la comunidad y su entorno, se hizo una compilación y se sistematizó los más relevantes. En cuanto a las comunidades sostenibles si bien es cierto Cartagena presenta un serio problema de gobernabilidad que no permite el crecimiento armónico coherente de los planes de desarrollo, como sostiene Jiménez, J. A. M. (2017).

Aun siendo los planes de desarrollo una herramienta conceptual de gobierno, los retos que impone la gestión del talento humano en una entidad territorial como el Distrito de Cartagena de Indias, y sin un liderazgo transformador, expone a que los planes de desarrollo sean sustituidos por pragmatismos gubernativos, que difícilmente permitirían el desarrollo de políticas públicas comprometidas con procesos o programas que demanden plazos mayores a los que se circunscriban en los periodos de duración del mandato. (pág. 54).

¹ Magister en Administración, Docente Asociado de la Universidad Libre y Director de Planeación de la Universidad Libre de Cartagena. joaquin.jimenez@unilibrectg.edu.c

² Docente Asociado de la Universidad Libre. MBA en Administración Unimedellin. Coordinador del Centro Empresarial de la Universidad Libre de Cartagena jcarellan04@hotmail.com

Por otra parte, las comunidades visitadas adolecen de educación que se necesita para cambios positivos del entorno, se insiste que la educación es realmente la clave y motor del desarrollo de los pueblos González, Z. R. (2013)

La educación como clave para el desarrollo de los países es una característica global, debiéndose constituir como una inversión prioritaria en el presupuesto de la nación; no en vano el capítulo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos contempla que “toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. (pág. 28).

El sector productivo también tiene una responsabilidad con su entorno, en especial en derrotar la pobreza, como sostienen Franco, V. B., & Arbeláez, D. A. C. (2015)

La lucha contra la pobreza en el mundo desde el punto de vista del rol de las empresas y sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa (RSC), explorando las relaciones existentes entre variables como la pobreza, la tasa de natalidad, los salarios y la globalización, y contrastando con la responsabilidad social, ética y moral que tienen las organizaciones empresariales en este contexto. (pág. 115).

Lo anterior se complica dado que la principal fuente de ingresos para hacer asistencia social por parte del Estado son sus ingresos más significativos llamados Impuestos, además, existe un problema serio que es la poca credibilidad en las Instituciones que conllevan a no cumplir las obligaciones tributarias como sostiene Sánchez, A. D. J. P. (2017). Quien aduce:

Existen una gran diversidad de pretextos o excusas para no pagar los tributos, entre ellas la de más fuerte arraigo, es la de la corrupción, tan arraigada en las administraciones públicas de muchos países del mundo, pero en especial de América Latina, la corrupción es sinónimo del despilfarro de los recursos públicos, por tanto, se constituye en el pretexto ideal para no pagar impuestos. (pág. 108).

Las Fundaciones se mantiene con donaciones que hacen empresas privadas y personas naturales, por otra parte, si bien es cierto Cartagena es una ciudad turística y declarada Patrimonio Histórico de la Humanidad, tiene muchos retos de desigualdad y que no puede esconder su realidad que necesita cambiar para prestar un mejor servicio turístico, como sostiene Fram, T. O. B. (2017) quien aduce:

Al chocarse en ocasiones con varias subculturas y culturas flotantes hacen su incursión ya sea positiva o negativa sobre el turista. No puede negarse que se encuentran en el mismo escenario y con intereses diversos, por lo que se hace necesario preparar a los servidores del paisaje ya sean raizales, ocasionales o autoridades del territorio, sea o más acorde la relación comercial, de servicios y se materialice como un bien, toda la actividad que se llevó a cabo en un momento determinado. (pág. 75).

Por lo que en el mismo escenario convergen las diferentes subculturas y si hay un gran desequilibrio en lo asistencial, se verá reflejado en su entorno y afectará a los usuarios de los servicios turísticos como ciudad destino.

Es por eso que a continuación se presentan diferentes estrategias de intervención social por parte de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Libre de Cartagena, entre los proyectos realizados, se destacó los siguientes:

Programa TALITHA QUM³

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Este proyecto surge al darse cuenta los estudiantes que no había empatía con la Comunidad del barrio San Francisco y el programa de la Fundación Talitha Qum, la situación era tan compleja que se presentaba una indiferencia significativa y de falta de pertenencia con el Proyecto y se da la oportunidad de acercar a la Comunidad del barrio e interesarse por los cambios positivos, por esa razón se dio la oportunidad de hacer observación estructurada e identificar las falencias, se buscó acercar más el programa a la Comunidad, en primera instancia se hizo unas encuestas para determinar si la comunidad tenía un grado de conocimiento aceptable sobre lo que hacía la Fundación Talitha Qum, al tabular la información se encontró que sus moradores no tenían una claridad meridiana de la gestión de la Fundación, aunque sabían que si interactuaba con la comunidad.

La principal razón era que los moradores del barrio San Francisco, al no ser beneficiarios directos de la Fundación, no les interesaba su gestión, dado ese pronóstico al no tratar de solucionar la situación crearía más apatía con la Fundación por lo que hizo en los estudiantes un escenario propicio para sensibilizar a dicha comunidad de la Labor de la Fundación.

JUSTIFICACIÓN:

Este proyecto se hará como apoyo a la Fundación Talitha Qum el cual busca beneficiar a niños y adolescentes que viven en las cercanías del barrio San Francisco con alto riesgo de vulnerabilidad.

Otro aspecto clave es que dada la situación dispersa entre la comunidad y la Fundación, se encuentra una estrategia de intervención social por parte de la Academia y su entorno para propiciar cambios positivos; ya que la comunidad tiene problemas de vulnerabilidad, la Fundación trata de intervenir pero sus moradores desconocen la labor, por lo que conectarse o hacer la labor de interfaz con la comunidad y la Fundación se generarán mayor sensibilidad de hacer algo productivo, de cambiar hábitos o costumbres por falta de aplicar el tiempo de ocio.

Al dar a conocer las bondades del proyecto se permite que la comunidad se involucre en el proyecto y al apoyar las actividades crecería la participación en la Comunidad y defenderían a gestión.

³ Tatiana Castaño Londoño, Rosicela Cassiani Angulo, María Alejandro Hurtado Malo y Sheila Moscote Doria del programa de Administración de Empresas de la Universidad Libre.

Merlano Chico, A. I. (2017). Tiene un estudio que se basa en la protección de niñas y adolescentes del barrio San Francisco el cual sostiene es que es prioridad abordar estudios que beneficien dicha comunidad a la que consideran vulnerable.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Promover el sentido de pertenencia al programa Talitha Qum sede San Francisco en la ciudad de Cartagena de Indias en las familias moradoras del barrio y su zona de influencia para su vinculación y beneficio que ofrece la Fundación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar un diagnóstico sobre el grado de conocimiento que poseen las familias sobre el programa Talitha Qum

Propiciar acercamiento entre las familias moradoras del barrio y la gestión del programa

Sensibilizar a las familias con el fin de generar sentido de pertenencia al programa

Generar estrategias de cohesión social que permitan unir esfuerzos entre la Comunidad de San Francisco y la Fundación.

RELACIÓN DEL PROYECTO CON LA DIRECCIÓN Y LIDERAZGO

Sin lugar a dudas existe una relación estrecha entre el proceso administrativo, su gestión y la planeación para el cumplimiento de las metas en una Comunidad específica, al igual que la creación de estrategias que permitieron llevar a cabo con éxito el proyecto.

Al encontrar una condición inicial se hizo la estrategia de sensibilización del problema mediante la organización de los miembros de la Comunidad, luego al reunir con los otros actores sociales se buscó la dirección de la Trabajadora Social, la Dirección de la Fundación Talitha Qum y el liderazgo de los suscritos estudiantes de la Universidad Libre para cohesionar la comunidad con lo que viene desarrollando la Fundación.

Como variable interviniente estuvieron las Teorías de la Motivación que involucró las metas, desempeño y recompensas propiciando un incremento significativo de la Comunidad en relación a la Gestión de la Fundación. Las recompensas o estímulos que se dieron a los que participaron de la actividad dio el logro de manera más rápida y oportuna.

Las estrategias comunicacionales fueron influyentes en el desarrollo del proyecto, ya que las cartas para participar a la Comunidad, el compromiso de los miembros claves de la Fundación para participar y los compromisos que asumían al asistir a las dinámicas permitieron el logro del proyecto académico.

La gran experiencia que se obtuvo para la logística para las charlas con las familias y los escenarios de apropiación del conocimiento mediante las discusiones grupales de foros, conversatorios y charlas magistrales, guías para llevar a cabo con éxito los encuentros, el ir casa a casa también hace sentir involucrados a los miembros de la comunidad y se dio el cambio que se deseaba desde el inicio del proyecto. Todas esas herramientas son dadas por el liderazgo que se aprende desde el aula.

RESULTADO DE INVESTIGACIÓN

Al hallar el diagnóstico de la apatía de la comunidad hacia la Fundación, se hizo sensibilización de las bondades de la Fundación casa por casa, enseñando el funcionamiento del programa Talitha Qum y se logró acercar la Comunidad a la labor social de la Fundación, se utilizaron los conocimientos de liderazgo reforzados en clases para replicarlos en la comunidad, se hicieron dinámicas de grupo que permitieron desarrollar el potencial de liderazgo en cada uno de los estudiantes que participaron en el proyecto.

PROYECTO FUNDACIÓN PAN PA TODOS

En ese sentido y buscando seguir impactar a la comunidad, un grupo de estudiantes de la Universidad Libre⁴

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Cartagena es una ciudad turística que supera más del millón de habitantes incluyendo su área Metropolitana, no obstante, hay una población de migrantes y de personas en la indigencia que contrastan con lo moderno y turístico, por lo que Pan Pa Todos es una iniciativa que se viene dando por un grupo de jóvenes con la firme intención de mejorar la calidad de vida de los habitantes de calle en la ciudad de Cartagena de Indias y no sólo a los habitantes de la ciudad su función no tiene límites, dados los grandes y complejos problemas que tiene el Distrito para mitigar el hambre, la Fundación Pan Pa Todos más que alimentar a la población vulnerable, busca dignificar su vida mediante una atención integral en materia de: salud, educación, atención psicológica integral.

No viene siendo una Fundación que da paliativos o alguna mejora para mostrar un trabajo, tiene todo un Comité que propone hacer las actividades de intervención en dos rutas y en el que se abarca a más de 200 personas, con voluntariado, quienes prestan sus carros particulares, al igual que un grupo de voluntarios que permanecen en el anonimato, no viene y no desea ser apoyado por políticos de turno, mucho menos por líderes religiosos, sus recursos se obtienen de donaciones de personas que quieren cambios positivos en la comunidad.

Las jornadas de alimentación a los habitantes de calle se hacen en los Centros de Vida. Las tres líneas que viene manejando para beneficio de la Comunidad son:

1. Jornadas de alimentación a habitantes de calle.
2. Apoyo y asistencia a personas de la tercera edad.
3. Apoyo a niños en condición de vulnerabilidad.

4

Diana Manjón, Juliana Andrea Giraldo, Juan Camilo Burgos, Juan Pablo Corrales de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Libre.

Los gestores de la iniciativa de apoyo a la Fundación ven una oportunidad de aunar esfuerzos y que la misma sinergia fruto de la actividad haga crecer más voluntarios y se den pasos para mejorar la calidad de vida de los habitantes de calle. Al inicio de la actividad se detectó poca publicidad a los espacios que se han ganado.

JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Villadiego, R. E. P. (2017). Sostiene que hay una percepción de los Moradores del barrio Pie de la Popa en Cartagena y en relación al creciente aumento de habitantes de calle quedan sensación de inseguridad, por eso se ve un espacio interesante para intervenir sobre la población y generar cambios positivos. Por otra parte, desde Medellín se ha tratado con liderazgo el problema de habitante de calle como sostiene: Coley Jaraba, M. A (2018)

Este trabajo busca analizar la actual política pública en la ciudad de Medellín que ayuda a erradicar la limosna como medio de sustento para el habitante de calle en esa ciudad, ya que esto se ha convertido en una forma de perpetuar la indigencia, permitir el uso inadecuado de los recursos en compra y consumo de alcohol y estupefacientes, las explotaciones infantiles y la generación de cierto tipo de delincuencia, sin que realmente se logre ayudar a superar la situación del indigente. Se destaca la necesidad que existe para que las autoridades competentes creen condiciones que ayuden a solventar este flagelo y prevenir la propagación de escenarios alternos que se esconden tras la mendicidad. (pág. 3).

Por otra parte, otro estudio realizado en comunidades afrodescendientes sirve como buenas conquistas hechas en determinado subsector en Cartagena y su área metropolitana, ya que el Estado no logra cumplir a cabalidad el apoyo que debe dar a todas las comunidades, es así como en un estudio sobre Responsabilidad Social Empresarial, sostienen Cristina Bustillo-Castillejo, M., & de la Espriella, Y. (2019).

Debido al abandono del estado y al modelo RSE desarrollado por las compañías en este estudio y al enfoque como un modelo muy utilizado por las compañías mineras latinoamericanas de energía y su aplicación desde el punto de vista de las compañías analizadas, se han superado los aspectos legales consagrados en los acuerdos y están en línea con RSE en cada uno de ellos tenemos como resultados destacar el hecho real de que estas comunidades han encontrado una solución en los acuerdos de consulta previa a sus necesidades básicas insatisfechas. (pág. 140).

Existe otro proyecto interesante que revisa como desde las buenas prácticas se puede permitir que las comunidades más vulnerables entren en el encadenamiento productivo, como sostienen: Castillejo, M. B., & García, P. F. (2015).

El proyecto consiste en hacer un seguimiento de las Buenas Prácticas de Inclusión productiva con poblaciones en situación de vulnerabilidad de Cartagena y Bolívar, que vienen desarrollando la empresas y fundaciones ancladas en la región, adscritas a la Red de Inclusión Productiva del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como estrategia de

gestión del conocimiento y transferencia de aprendizajes. La investigación es conclusiva de corte descriptivo, a través del uso de cuestionarios estructurados, observación participativa y grupos focales, seguido del análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados bajo las metodologías PNUD y CECODES (Consejo Empresarial Colombiano para el Desarrollo Sostenible). En su última etapa, aun por desarrollar, se plantearán mejoras y recomendaciones para potencializar los impactos positivos que tienen estas organizaciones en sus stakeholders y en la generación de capacidades dentro de la población vulnerable. (pág. 183).

Dada la gran condición de extrema pobreza que presenta algunos habitantes de calle, al igual que el creciente número de adultos mayores abandonados y niños dejados a su suerte en extrema vulnerabilidad, surge la iniciativa de la asistencia integral que permitirá mitigar la gran carga que generan y defender sus derechos fundamentales.

El proyecto de igual manera fortalecerá valores a quienes hacen parte de su gestión, en este caso los estudiantes de la Universidad Libre quienes participarán activamente en las actividades de la Fundación. La trascendencia para la sociedad es pensar a largo plazo en favorecer la cobertura de muchas más personas en condiciones de vulnerabilidad y se apoyará en Centros de Vida para que se materialicen comedores sociales, el acceso a la educación y la alimentación de los habitantes de calle y algunos suministros que se les pueda dar en materia de higiene.

En ocasiones los proyectos marchan bien y necesitan de apoyo, siempre habrá algo que liderar y el apoyar también hace parte de liderar y fortalecer procesos.

OBJETIVOS DE LA FUNDACIÓN Pan Pa Todos

1. Duplicar las jornadas de alimentación.
2. Reducir en un 30% la cantidad de habitantes de Calle de Cartagena.
3. Construir un plan de atención para los diferentes tipos de población vulnerable.
4. Generar alianzas con actores y empresas comprometidas con el desarrollo humano en Cartagena.
5. Gestionar sede de la Fundación con fines de comedor, hogar de paso y Centro de Rehabilitación Integral.

OBJETIVOS DE LA TEMÁTICA A DESARROLLAR POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LIDERAZGO

1. Poner en práctica la capacidad de solucionar problemas, estrategias de atención y orientación
2. Contribuir a los cambios positivos de una Comunidad específica
3. Desarrollar estrategias de liderazgo y capacidad de trabajo en equipo.

CÓMO SE ARTICULA EL CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA Y LA GESTIÓN DE LIDERAZGO EN LA FUNDACIÓN PAN PA TODOS

Sin lugar a dudas es en la búsqueda de soluciones, cómo afrontar problemas desde la cotidianidad y ver la realidad, cómo intervenir en la comunidad vulnerable, como ser apoyo y no obstáculo en situaciones extremas y de gran presión para tomar decisiones positivas.

Asimilación de trabajo en equipo, colaborativo, gestión logística de la ayuda oportuna.

Desde el enfoque administrativo cómo se gestiona la actividad y cómo se controla.

RESULTADOS OBTENIDOS

Al salir de la Academia y contrastarla con la realidad se adquiere gran experiencia para trabajar bajo presión debido más por la premura del tiempo que por estar en condición insegura, ya que había mucho apoyo y los habitantes de calle ya conocen el accionar de la Fundación.

Se desarrolló destrezas como la cooperación, la unión, la integración y el apoyo mutuo; como comunidad académica aportamos un grano de arena al solucionar un problema interno de falta de publicidad y sistematizar la información que permita tener de manera ordenada un archivo histórico de su gestión.

De igual manera se sugirió que al promocionar las actividades tendrán más apoyo en recursos, y se sugirió tener más control en los suministros que se les dona para que les rinda y mayor cobertura puedan dar.

PROYECTO JÓVENES SANOS⁵

Siendo conscientes que la juventud y la comunidad está en riesgo en gran parte debido al desorden y libertinaje que ha traído la promiscuidad sexual se da la oportunidad de un espacio del Proyecto Jóvenes Sanos

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Dada la gran relevancia que tiene con relación al cuidado de los jóvenes ante el compromiso que deben adquirir al iniciar las relaciones sexuales sin conocimiento se da el espacio para dar la orientación en Educación Sexual, ya que al no estar educados en la temática traerá como consecuencia la interrupción del embarazo o aborto, las enfermedades de transmisión sexual.

Al mostrar la realidad, los métodos anticonceptivos, pueden frenar el incremento de la natalidad y la suspensión del proyecto de vida de muchas jóvenes, por lo que antes de caer en ese problema se da el escenario para capacitar y sensibilizar a los jóvenes en riesgo para no caer en dicha condición.

Es por eso que el grupo de estudiantes se vieron motivados a participar activamente en la Comunidad, específicamente en estudiantes de Educación Media y específicamente los de grado 10, para jóvenes entre 15 a 18 años a quienes se les dará charlas relacionadas con la Orientación Sexual, métodos anticonceptivos y responsabilidad sexual.

Una vez se aborde la gestión de la sensibilización respecto al tema de Educación Sexual, se aclararán dudas y al mismo tiempo se valorará la actividad académica.

⁵ Marian Morelos Ramírez, Mary Rodríguez Royeth, Leidy Madrid Medina, María José Núñez Armentero y Lorena Ruiz Miranda, estudiantes del programa de Administración de Empresas de a Universidad Libre.

JUSTIFICACIÓN

Dado el desconocimiento que se tiene al iniciar a edad temprana las relaciones sexuales, conllevando al embarazo o contracción de cualquier enfermedad de transmisión sexual, y embarazos, el proyecto buscará hacerle frente a esa problemática.

Gran parte de la situación presentada se ha dado por la falta de comunicación intrafamiliar, en donde por ese faltante se han venido dando también abusos, según datos recopilados del Diario El Universal (2017) sólo en el año 2016, 3261 niñas y adolescentes de 10 a 19 años, residentes de la ciudad de Cartagena se convirtieron en madres.

Sabiendo de todos los problemas que enfrentará la joven y entre ello la disyuntiva de cuidar al bebé o trabajar y no estudiar, se presenta otros aspectos que deberán sensibilizarse a la comunidad y son las ETS, cuya sigla los estudiantes desconocen y tiene que ver con las Enfermedades de Transmisión Sexual. El proyecto sensibilizará a los jóvenes para un cambio de actitud y reconocimiento de las posibles enfermedades que se puedan contraer al tener relaciones sexuales sin conocimiento.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Realizar charlas educativas de Orientación Sexual y prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual para los estudiantes de grado 10 de las Instituciones Educativas Públicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Planeación de charlas orientadas a los estudiantes
2. Sensibilizar a las Instituciones referente a las charlas que brindará los estudiantes de la Universidad Libre en sus respectivos planteles
3. Desarrollar las jornadas de charlas relacionadas con la Educación Sexual y prevención.
4. Evaluar las jornadas educativas y resolver inquietudes en la temática.

APRENDIZAJE Y METAS LOGRADAS AL BRINDAR LAS CHARLAS SOBRE EDUCACION SEXUAL Y PREVENCIÓN

Para la aplicación de la Asignatura de Dirección y Liderazgo, se necesitó de todo el esfuerzo unido del pequeño grupo, al conformar grupo de trabajo, el abordar el tema es un reto que requiere preparación, entereza, mucha disposición para orientar y la inteligencia intrapersonal que da más seguridad a los estudiantes de grado Diez, al abordar la temática debe ser apoyado con expertos orientadores y certificados en la temática.

Al hacer la gestión de las charlas se cuidó de no incurrir en gráficas que dispersen la atención y se pierda el verdadero sentido y el reto de captar la atención en jóvenes que les resulta fácil dispersarse.

La gran motivación hacia crear cambios positivos en la comunidad que es la gran característica del líder, descubrimos que no en todos los planteles los directivos estaban positivos al tema, aunque los profesores si les llamó la atención el tema y estuvieron solícitos en colaborar.

Al abordar el tema de orientación sexual, les llamó poderosamente la atención los métodos anticonceptivos por lo que se corroboró lo proactivos relacionados con el tema, específicamente el aborto y las consecuencias de las ETS, reconocieron que no lo saben todo y que aún falta mucho por aprender.

Como pequeño grupo aprendimos a trabajar en equipo a coordinar los tiempos, a organizar estrategias de atención y orientación.

La ciudad padece de un abandono al Adulto Mayor que se agudiza la situación debido a que la población de la Tercera Edad se enfrenta cada vez más a la indiferencia social e incluso al maltrato físico.

Así que surge la idea por parte de los estudiantes de la Comunidad Académica Unilibrista⁶ de apoyar a esa población vulnerable a partir del Centro de Vida Los Calamares.

PROYECTO CENTRO DE VIDA LOS CALAMARES.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Más de 400 ancianos son abandonados a su suerte en Colombia a pesar del Proyecto de Ley que obliga a los hijos la responsabilidad y el cuidado de sus padres. De ellos se estima que al menos el 40% sufre de cuadros depresivos, siendo un gran desafío ya que los cambios de vida se dan súbitamente y muchos de los miembros de la llamada Tercera Edad presentan problemas de ser apartados o marginados por que sus condiciones mentales van cambiando y la autonomía para desplazarse y su desarrollo psicomotriz comienza a cambiar.

Aparecen los dolores crónicos, los cambios de hábitos y espacio temporales que de la noche a la mañana cambian sin avisar.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según estudios realizados a personas consideradas adultos mayores y relacionados con la Psicología, el mayor padecimiento es la sensación de soledad, desesperanza y la condición aislada a la que son confinados, la mayoría de las veces con alguna limitación física propia de la Edad en que se encuentran.

Entre las principales alarmas que trae la depresión en los Adultos Mayores está en la falta de apetito, que al mismo tiempo conlleva a la reducción de los diferentes niveles de energía que si no se tratan a tiempo derivan en la llamada Anorexia Geriátrica, característica enfermedad en Adultos Mayores.

6 Juan David Cruz Olivo, Shirly Paola Montero Jiménez, Nayleth Álvarez Pinzón y Jorge Domínguez Martínez del progra Administración de Empresas de la Universidad Libre.

Otro grave posible problema es la aparición de las cardiopatías o enfermedades cardíacas que son muy frecuentes en Adultos de la Tercera Edad.

Unido a trastornos del sueño que con llevan a insomnio y al padecerlo se observan cansados, tristes y de poco ánimo para motivarse, al igual que la lucidez o pérdida de memoria que dificulta más su aceptación social.

JUSTIFICACIÓN

Con la intervención hacia el Centro de Vida los Calamares se espera impactar a un grupo de Adultos Mayores o de la Tercera Edad para que se sientan útiles y participes de jornadas de trabajo. Con el proyecto se buscará apoyar a los ancianos o personas de la Tercera Edad para que se involucren en actividades lúdicas y pasen momento agradable.

Con este proyecto se buscará momentos de esparcimiento, jornadas dinámicas y que motiven y centren su atención los Adultos Mayores en las actividades programadas que los alejará del gran problema de su vida cotidiana.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Gestar, coordinar y realizar actividades conjuntas con el personal administrativo y los adultos mayores para el entretenimiento de las personas de la Tercera Edad en el Centro de Vida Los Calamares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Incrementar las actividades sociales a partir de actividades recreativas.

Realizar el día de la Madre en el CDV Los Calamares.

Realizar un Plan de obtención de alimentos e implementos de aseo personal.

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Durante la ejecución del proyecto se aplicaron todas las estrategias que permiten desarrollar el liderazgo, trabajo en equipo, acompañamiento y motivación. Interactuar con Adultos Mayores fue y ha sido un reto, ya que el Adulto mayor lee y estudia lo que le interesa y no su grado de relevancia.

Otro estudio realizado por estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Libre fue Prevención de embarazo en adolescentes el cual estuvo liderado por los jóvenes universitarios⁷

El proyecto se denomina Yo Soy mi Futuro, liderado por la Fundación Playland

⁷ Daniel Márquez, Jaime Pérez, Giovanni Durán, Sebastián Márquez, Sebastián Alzate y Alfredo Lugo estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Libre.

SITUACION PROBLÉMICA DE ADOLESCENTES EN LA ACTUALIDAD

Uno de los tantos problemas que presenta Colombia en la actualidad, está relacionados con la Salud y específicamente de los embarazos en Adolescentes y preadolescentes, que ya oscila entre niñas de 10 a 19 años.

El gran riesgo que se presenta es que sus cuerpos no están preparados para la transformación y parto, acudiendo a abortos mal realizados, las consecuencias psicológicas y los trastornos recaen en la mujer. (Reales, L. 2017), muchas veces abandonada a su suerte por el joven inexperto e inmaduro.

Otro estudio hecho por la UNICEF (2018) el embarazo en adolescentes es un problema en la región de las Américas, debido que es rotulado como reproductor del círculo de pobreza, generando o frenando el desarrollo social del país, siendo la más afectada la mujer adolescente.

Es por eso que ante la situación encontrada se busca dar solución a la problemática existente y que se genere una sinergia que sea positiva para ayudar por parte de diferentes entes a combatir esa descomposición social.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta la problemática del presente proyecto, se tiene que el 19.5% de la tasa de embarazos en adolescentes tiene como complejidad las resistencias institucionales que son social y la familiar respecto a la educación sexual en adolescentes, que involucra la falta de oportunidades educativas y el frenar un proyecto de vida. Reales, L. (2017) cita a Quiroz Jairo quien sostiene que el 80% de adolescentes entre 12 y 19 años no han recibido, ni reciben educación sexual. Ponce, M. L. M. (2018) sostiene con su equipo de trabajo que hay factores socioculturales y emocionales que recaen sobre los jóvenes al momento de embarazos no deseados. Por su parte Jaramillo, J (2017) sostiene que deben trabajarse por Políticas Públicas que se oriente a los jóvenes en no caer en embarazos no deseados.

Siendo la oportunidad para la Fundación Yo Soy mi Futuro, sensibilizar a los adolescentes en la prevención de embarazos no deseados, es así como la Fundación Playland Cartagena al hacer una estrategia de Grupo Focal en la Comunidad encontró que el 25% de los adolescentes están en estado de embarazo, una vez encontrada la situación se disponen a crear jornada de capacitación de prevención de embarazos en adolescentes.

Por lo que se prepara y lidera por parte de los estudiantes de la Universidad Libre charlas a manera de capacitación de una hora cada una y se distribuye en tres sesiones, en donde se les presentan los diferentes métodos anticonceptivos y al mismo tiempo las llamadas ETS. Enfermedades de Transmisión Sexual.

OBJETIVO GENERAL

Hacer capacitaciones para sensibilizar a los adolescentes en el cuidado y protección de la salud para evitar embarazo y reconocer las Enfermedades de Transmisión Sexual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Brindar conferencia relacionada con la educación sexual para prevención de embarazo
Sensibilizar mediante charla las enfermedades de transmisión Sexual y los métodos anticonceptivos.
La charla se destinó entonces a 20 jóvenes en riesgo vinculados a la Fundación Playland Cartagena que están en edad y de mayor actividad sexual para prevención de embarazo y contraer ETS.

EXPERIENCIAS Y LOGROS ALCANZADOS

Al contemporanizar con los jóvenes fue más fácil romper el hielo y entrar en confianza para tratar el tema de Embarazos no deseados y métodos anticonceptivos, en un principio había mucha timidez, pero con el transcurrir de la charla se fueron abriendo al tema y manifestando inquietudes, de antemano se había hecho preparaciones de conducta de entrada y libros bien reconocidos en materia de Educación Sexual, sugirieron tratar el tema más abiertamente a otras comunidades; sugirieron que a Colegios y otras entidades públicas.

Así que preparar las charlas, el conversatorio y la conferencia constituyó todo un reto de trabajo en equipo, lo pudimos lograr, reconocer fortalezas y debilidades al momento de actuar ante una comunidad. El apoyo del Departamento de Talento Humano fue fundamental para reunir a los miembros de la Comunidad.

En términos generales las buenas prácticas que se han llevado a cabo de intervención social ha dejado una grata experiencia de los estudiantes para la aplicación del liderazgo en las organizaciones, como resalta León, L & Cabeza M.J. (2018)

Quienes sostienen que:

De acuerdo a la circunstancia se puede asumir un liderazgo, lo ideal es llevar a la organización al logro de los objetivos, si es por medios eficaces, que no ocasionen alto costo, pero al mismo tiempo buena reputación. (pág. 152)

CONCLUSIONES

Sin lugar a dudas la relación entre las Fundaciones, la Academia y la Comunidad ha permitido una sinergia interesante para generar cambios positivos en las comunidades vulnerables de la ciudad.

Los estudiantes pudieron participar activamente, colaborar, aplicar los conceptos de liderazgo, planear actividades, trabajar bajo presión y atención en la orientación, luego proponer alternativas y apoyar las diferentes actividades que se llevaron a cabo con las Comunidades, manifestaron su convencimiento que si se puede mejorar la calidad de vida de las personas más vulnerables.

BIBLIOGRAFÍA

Coley Jaraba, M. A. (2018) Análisis de la política pública para el habitante de calle en la ciudad de Medellín con el fin de mitigar la problemática asociada a la limosna en esta ciudad. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/19919>

Cristina Bustillo-Castillejo, M., & de la Espriella, Y. (2019). Análisis comparativo de la licencia social para operar y los modelos de responsabilidad social empresarial en territorios de comunidades afrodescendientes-Estudio de casos Cartagena de Indias-. *Saber, Ciencia y Libertas*, 14(1).

Castillejo, M. B., & García, P. F. (2015). Prácticas de inclusión productiva en organizaciones de Cartagena. una mirada desde el programa de desarrollo económico incluyente de las naciones unidas. *Agla-la*, 6(1), 183-198.

Fram, T. O. B. (2017). La geoecología del paisaje en Cartagena ante el turismo y sus actores sociales. *Gerencia Libre*, 3, 68-76.

Franco, V. B., & Arbeláez, D. A. C. (2015). La responsabilidad social empresarial y la lucha contra la pobreza. *Saber, ciencia y libertad*, 10(1), 115-124.

González, Z. R. (2013) Responsabilidad Social: La educación ante el racismo y la diversidad cultural en una sociedad globalizada y multiétnica. *Revista Cultural Unilibre*.

Jaramillo, J. (2017). Políticas públicas de prevención del embarazo precoz en el marco de la realización de los objetivos de desarrollo del milenio: el caso de Medellín (colombia)(Doctoral dissertation, Universidad Rey Juan Carlos).

Jiménez, J. A. M. (2017). ¿Sirven los planes de desarrollo en Cartagena de indias para gobernar, cuando hay alcaldes mayores inestables en el cargo? *Gerencia Libre*, 3, 46-54.

León, L & Cabeza, M. J. (2018) La importancia del liderazgo empresarial y su tipología en las organizaciones. *Revista Saber, Ciencia y Libertad*. En *Germinación*. Universidad Libre. Cartagena.

Merlano Chico, A. I., & Castillo de la Torre, M. (2017). Reconstruyendo experiencias de protección a niñas y adolescentes en Cartagena” sistematización del programa Talitha Qum implementado en el barrio San Francisco por el secretariado de pastoral social de la arquidiócesis de Cartagena durante los años 2014-2017 (Doctoral dissertation).

Ponce, M. L. M., Ruíz, R. L. C., Rueda, A. M. S., García, J. M. R., & Rojas, L. R. (2018). Embarazo no planeado: impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente, 2017. *Investigación Valdizana*, 12(2), 83-94.

Sánchez, A. D. J. P. (2017). La ineficacia de la penalización tributaria en Colombia. *Gerencia Libre*, 3, 108-117.

Villadiego, R. E. P. (2017). La percepción de algunos habitantes sobre el flagelo de la indigencia y el impacto social que éste tiene en el barrio pie de la popa en la ciudad de Cartagena. *Gerencia Libre*, 3, 55-68.