



Juego, exploración del medio, literatura y arte en la celebración del 31 de octubre

Las estudiantes de V, VII, VIII y IX semestre del programa de Educación Infantil, el pasado 31 de Octubre lideraron la creación y acompañamiento de experiencias significativas en el marco de la celebración del día del niño en los diferentes espacios de práctica pedagógica, retratando que el ser docente trasciende las obligaciones académicas y permea cada uno de los espacios que los niños y niñas habitan dentro del entorno escolar.

Cada uno de los grupos de estudiantes, a través de redes de trabajo cooperativo entre compañeras y las instituciones, idearon diferentes propuestas que permitirían brindar a las infancias un espacio que resignificara este día; para ello, las experiencias se diseñaron bajo la lupa de los pilares de la educación infantil: El juego, la exploración del medio, el arte y la literatura.

Las experiencias que cada grupo de práctica pedagógica lidero se vivió de la siguiente manera. Las estudiantes de V semestre presentaron una obra de títeres a los niños y niñas, en la imaginaron mundos nuevos y conocieron personajes inolvidables.

Por otra parte, las estudiantes de VII semestre crearon unas mascararas llenas de color con los niños, con las que el juego simbólico fue eje fundamental para que el aula de clases se transformará en una jungla llena de animales asombrosos.

Y para terminar, las estudiantes de VII y IX semestre diseñaron estaciones de ecojuegos que combinaban el juego, la recreación y el sentido pedagógico, en las que las protagonistas eran las botellitas de amor que promueven una cultura sostenible y de reciclaje. Todos los niños cerraron una jornada llena de diversión y mucho aprendizaje.

