

Lo que soy doy

Taller de Alteridad e Inclusión en el Programa de Educación Infantil

Una experiencia formativa que promueve la reflexión sobre la alteridad, la empatía y la inclusión en la formación docente.



Estudiantes Licenciatura en Educación infantil IV, VI, VIII y IX sem.

El 4 de noviembre, las estudiantes de VIII semestre de la Licenciatura en Educación Infantil realizaron taller “Lo que soy, doy”, orientado y dirigido por las estudiantes de octavo semestre del programa de Licenciatura en Educación Infantil.

En la actividad participaron estudiantes de los semestres cuarto, sexto y noveno, quienes se vincularon activamente en las distintas propuestas desarrolladas.

El taller tuvo como propósito fomentar la reflexión sobre la alteridad, la inclusión y la aceptación personal, reconociendo al otro como un sujeto diverso que merece respeto, empatía y comprensión.

Desde esta perspectiva, las actividades diseñadas propiciaron el encuentro, el reconocimiento y la valoración mutua entre los participantes, fortaleciendo el sentido de comunidad académica y el compromiso con una educación inclusiva.

La jornada concluyó con una actividad simbólica que reafirmó la importancia de dar desde lo que se es, resaltando la formación integral y humanista que caracteriza el quehacer pedagógico del programa.

Esta experiencia se articula con los propósitos formativos de la Licenciatura en Educación Infantil, orientados al desarrollo de profesionales reflexivos, sensibles y comprometidos con la transformación social y la construcción de entornos educativos más equitativos e inclusivos.

