

Palabras de despedida **A nuestro incomparable amigo y maestro**

Fabio César Pineda Baquero



Fabio César Pineda Baquero.(q.e.p.d.)

Con el corazón lleno de gratitud y respeto rendimos homenaje a un ser humano excepcional. Su partida deja un vacío profundo, pero su legado seguirá vivo en cada uno de nosotros. Como maestro, iluminó el camino de muchos con su conocimiento, paciencia y pasión por la enseñanza.

Como uno de los fundadores y creadores de nuestra revista Gaceta, nos enseñó la paciencia y el trabajo en equipo con entusiasmo y calidad. Como abogado, defendió la justicia con integridad y compromiso inquebrantable.

Como esposo y padre, fue un pilar de amor, dedicación y ejemplo para su familia. Más allá de su trayectoria profesional, quienes tuvimos el privilegio de conocerlo sabemos que fue un amigo leal, un consejero sabio y una persona que siempre

estuvo dispuesto a tender la mano a quien lo necesitara. Su enseñanza trascendió las aulas y los tribunales, dejándonos valores que llevaremos con nosotros siempre.

Hoy no solo lo recordamos con tristeza por su ausencia, sino con alegría por todo lo que nos dejó. Su legado perdurará en las lecciones que impartió, en las vidas que transformó y en el amor que sembró Descansa en paz, querido Fabio César. Siempre vivirás en nuestra memoria y en nuestros corazones.

Sandra Patricia Pinto E.

PARA RECORDAR: Apartes del artículo realizado por el maestro Fabio César Pineda Baquero en torno a la práctica pedagógica en el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad Libre.

Revista Gaceta Pedagogía e Infancia; edición 0, octubre 2008

La práctica pedagógica desde la educación física: Una propuesta interdisciplinaria

Fabio César Pineda Baquero

Abogado - Licenciado en Educación Física - Mg. Aprendizaje Escolar y sus Dificultades - Esp. Aprendizaje Escolar y sus Dificultades - Esp. Educación Física y Deporte
facepinedaba@yahoo.es

Algunas reflexiones

La educación física, como propuesta formativa basada en la experiencia y el conocimiento motriz, ha adquirido relevancia en los últimos años como eje orientador de modelos de formación integral para los educandos. Su evolución demanda la implementación de nuevas técnicas, modelos pedagógicos y estrategias vivenciales que respondan a las necesidades de las generaciones futuras. Solo mediante la participación activa —hacer, sentir, experimentar— los estudiantes podrán vincular la disciplina de la práctica pedagógica con otras áreas del conocimiento, integrando así su desarrollo personal, social y ambiental.

La práctica pedagógica se consolida como un pilar fundamental en la formación profesional, al brindar herramientas para diseñar, organizar y liderar actividades en contextos educativos y laborales. Su enseñanza efectiva requiere un conocimiento profundo de la estructura corporal y las leyes dinámicas del organismo humano, permitiendo que la práctica deportiva trascienda lo técnico para convertirse en un vehículo pedagógico. Para ello, es esencial que los docentes transmitan estos saberes mediante métodos innovadores, adaptados a las realidades de los estudiantes.

El docente como agente de cambio

El profesor debe asumir un rol facilitador y transformador, promoviendo una educación física no autoritaria, participativa y contextualizada. Su labor consiste en guiar al estudiante para que abandone la pasividad y se convierta en un sujeto crítico, creador y decisivo. Este enfoque reconoce el movimiento humano como un acto intencional y consciente, donde se expresan —en una totalidad indivisible— el pensamiento, la emoción y la acción. Incluso los gestos más simples son resultado de procesos cognitivos y motrices complejos, reflejando la singularidad de cada individuo.

Hacia un modelo problémico

Las actividades académicas deben institucionalizarse como acciones de aprendizaje práctico y activo, basadas en un modelo de enseñanza problémica. Esta metodología, aplicada en el ámbito universitario, se proyectará como una herramienta clave para la futura labor docente, fomentando profesionales capaces de resolver desafíos reales desde una perspectiva interdisciplinaria.