

EDITORIAL



Queridos lectores,

Con gran entusiasmo presentamos la edición N.º13 de la revista *Gaceta Pedagogía y Educación*, una publicación que sigue consolidándose como un espacio de reflexión, diálogo y divulgación en torno a los desafíos y oportunidades del mundo educativo. En esta ocasión, hemos preparado un contenido diverso y enriquecedor que busca inspirar, informar y conectar a todos los actores involucrados en la formación de las nuevas generaciones.

En nuestra sección de Personaje Invitado, tenemos el honor de contar con la participación de Carlos Eduardo Maldonado, doctor en Filosofía de la Universidad Leuven en Bélgica, un apasionado por el conocimiento; sin distinciones de campos, áreas, ciencias o disciplinas, quien comparte su visión y aporte, y nos invita a repensar el rol de la educación en un mundo en constante transformación.

El tema central de esta edición gira en torno a “La educación en la infancia como apuesta poiética”, a través de este artículo, los autores mg. Natalie Vergara Acuña y mg. Juan Sebastián Martínez Echavarría, buscan señalar la importancia de la educación infantil como un acto de creación fundamental (poiesis) cuyo propósito ha de ser la construcción de una educación que supere los límites funcionales que impone el actual modelo civilizatorio.

En la sección de Artículos Académicos, nuestros colaboradores abordan temas tan diversos como la tecnología aplicada a la educación, la importancia de la primera infancia, la didáctica innovadora, el arte como herramienta pedagógica y los avances en investigación educativa. Cada texto es una ventana al conocimiento y una invitación a profundizar en los debates actuales.

Temas como las “Implicaciones de la inserción temprana de niños y niñas en el deporte de alto rendimiento: análisis bioético de un estudio de caso” es el aporte

de la Dra. Leydi Yohanna Morales García y la mg. Wendy Marcela Pinilla Bustos, en el cual reflexionan sobre las implicaciones bioéticas de incorporar a niños y niñas en el deporte de alto rendimiento desde edades tempranas.

En el artículo “El poder de la educación cívica en la primera infancia” la mg. Martha Isabel Osman Umbaján narra los hallazgos de una investigación sobre la aplicación de un proyecto de aula enfocado en la educación cívica en el nivel preescolar del Jardín Infantil Los Sauces, en Bogotá.

Con perspectiva tecnológica, el artículo “La importancia de las TIC en la docencia: innovación y transformación educativa”. El mg. Luis Eduardo Ospina lozano y la mg. Fanny Margarita López Valek, relatan como la revolución tecnológica ha generado un sínfín de cambios culturales, exigiendo a las personas actualización permanente de saberes para adaptarse al nuevo orden social.

En el artículo “Educación para la paz en Colombia: el rol de la maestra en educación infantil”, las estudiantes de IX semestre de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Libre, Karen Lizeth Buitrago, Julieth Marcela Rodríguez Ávila, María José Salazar Zuluaga y María Fernanda Suárez Cetina, plantean propuestas con el propósito de construir una cultura de paz que permita principalmente a los niños y niñas se apropien del reconocimiento y respeto de los derechos humanos.

Desde el escrito de “Ser educador infantil es ser un agente de cambio: la crisis de nuestro campo en la educación superior”, Mabel Tatiana Amaya Fandiño Manuela Beltrán Mahecha, Angely Alejandra Galindo Rincón y Edna Valentina Muñoz León, estudiantes de VII-VIII semestre de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Libre, plantean qué falencias hay en la formación universitaria de los educadores infantiles, lo cual afecta directamente a las infancias.

>>

>>

A partir del artículo “El juego en la educación infantil: estrategias lúdicas para el desarrollo integral de niños de 0 a 3 años” las estudiantes de IV semestre de Licenciatura en Educación infantil, Alexa Gineth Mahecha Moreno, Paula Valentina Pita Gavilán y María Alejandra Suarez Montes, analizan la importancia del juego en la primera infancia y su impacto en el aprendizaje temprano, destacando estrategias lúdicas efectivas, y el papel de los educadores.

Dentro de la sección Relatos Pedagógicos Sobre Infancia, la mg. Jensy Calderón nos describe experiencias acerca de “los niños de nadie”, apartes de la experiencia en el aula.

La sección Ventana Cultural nos ofrece un espacio para celebrar la creatividad y el arte en todas sus expresiones. En esta edición, presentamos la trayectoria artística del pintor Julio César Vásquez Patiño “El encuentro de dos mundos”, artista que recrea en su obra un universo visual rico en técnicas pictóricas y un amplio bagaje iconográfico.

Desde la música, el cuarteto de clarinetes Pa’ Los Cuatro buscan explorar nuevas posibilidades sonoras, haciendo hincapié en ofrecer una propuesta musical fresca, atractiva y llena de repertorio.

Además, en la sección de Eventos, destacamos las actividades más relevantes del ámbito educativo que se han llevado a cabo recientemente o que están por venir. Estos espacios son una oportunidad para el intercambio de ideas y la construcción de redes colaborativas.

Por último, en la sección Biblioteca del Maestro, recomendamos una selección de libros y recursos que todo educador debería conocer. Estas obras son una fuente de inspiración y herramientas prácticas para enriquecer la labor docente.

Agradecemos a todos los autores, colaboradores y lectores que hacen posible esta revista. Esperamos que esta edición sea un aporte significativo para su querer educativo y una invitación a seguir construyendo juntos un futuro más prometedor para la educación.

¡Bienvenidos a la edición N.º 13 de la Revista Gaceta Pedagogía y Educación!

Invitados desde ya a postular sus escritos para la edición N.º 14.

Sandra Patricia Pinto Espinosa
Dirección Editorial
Bogotá, 2025

Carlos López Meza

Rector Seccional

Alejandro Mauricio Dávila Rubio

Decano Facultad Ciencias de la Educación

DIRECCIÓN EDITORIAL

Sandra Patricia Pinto Espinosa

Mg. Educación, aprendizaje escolar y sus dificultades
sandrap.pintoe@unilibre.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Luis Eduardo Ospina Lozano

Mg. Educación
luis.ospina@unilibre.edu.co

María Teresa Holguín Aguirre

PhD. Desarrollo Sostenible
mariat.holguina@unilibre.edu.co

Dr. C. Uliser Vecino Roldán

Ph. D. Ciencias Técnicas
uvecino@uij.edu.co

COMITÉ EDITORIAL EXTERNO

Elba Consuelo León Mora

PhD. Pensamiento Complejo
elba.león@unilibre.edu.co

Marcela Reyes Hurtado

Mg. Educación
reyeshurtadomarcela@hotmail.com

Evangelista Salamanca

Mg. En educación
evansaba@hotmail.com

COLABORACIÓN

DOCENTES EDICIÓN N.º 13

Genett Consuelo Gómez Rodríguez

Mg. Educación
gennett.gomez@unilibre.edu.co

María del Pilar Barbosa Cruz

Mg. Educación
mariad.barbosac@unilibre.edu.co

Blanca Leonor Villamil Villamil

Mg. Educación
blancal.villamilv@unilibre.edu.co

Carlos Alejandro Reyes Vargas

Mg. Educación
carlosa.reyesv@unilibre.edu.co

Lida Esperanza Rodríguez Mora

Mg. Educación
lidae.rodriguezm@unilibre.edu.co

CORRECCIÓN DE ESTILO Y DIAGRAMACIÓN

Oficina de Comunicaciones Universidad Libre

FOTOGRAFÍA PORTADA

Sandra Patricia Pinto E.

PÚBLICO OBJETIVO: La GACETA Pedagogía y Educación, está dirigida a académicos, estudiantes y profesionales de las ciencias de la educación. ISSN 2711-4201 - Periodicidad SEMESTRAL Medio virtual - Formato 240,5X350 Las fotografías de menores de edad cuentan con la autorización de sus padres para ser publicadas.

GACETA
Pedagogía y Educación

CAMPUS EL BOSQUE POPULAR
Av. Carrera 70 # 53-40 PBX 3821000, ext. 1640
www.unilibre.edu.co / gacetapededu.bog@unilibre.edu.co

GACETA
Pedagogía y Educación | 5
Edición No. 13