

Cátedras itinerantes 2020

La cátedra itinerante Infancias y Paz se ha consolidado como un espacio de construcción de espacios de diálogo entre la comunidad universitaria, donde se comparten experiencias promotoras de paz desde la mirada de docentes y niños en contextos escolares y comunitarios. A partir del año 2018 se viene constituyendo este espacio como una posibilidad para fortalecer la movilidad académica entre las universidades participantes.

En el año 2020 la Red de Movilidad Académica comprometida con el desarrollo integral de las infancias, en medio de la pandemia por el covid-19, continuó realizando las sesiones de manera virtual. Se abordaron diferentes temáticas como el impacto de la educación virtual en la primera infancia, las prácticas en la educación inclusiva, ambientes de aprendizaje para la educación infantil, entre otras temáticas fundamentales para la formación de las maestras en Educación Infantil.

Dado que en el primer semestre de 2020 no se sabía las condiciones educativas frente a la pandemia, se realizó una única cátedra mediada por herramientas TIC:

- Fundación Universitaria UniMonserrate
Fecha: 12 de mayo de 2020
Tema: Educar desde la pandemia, una alternativa para promover el desarrollo humano

Para el segundo semestre del 2020, se organizaron de manera colectiva todas las universidades y se realizaron las siguientes cátedras:

- Univ. Distrital Francisco José de Caldas

Tema: Escuela intercultural Muiskanoba (Sangre del alma para la gente)

- Universidad Libre

Universidad Libre

Tema: *Infancia e Infancias: Entre diálogos, saberes y reflexiones*

- Universidad Iberoamericana y Unillanos
Fecha: 23 de septiembre

Tema: Buenas prácticas de

inclusiva

- Universidad Santo Tomás

Fecha: 7 de octubre

Tema: La canción para niños y niñas: un maravilloso pretexto de comunicación y afecto

- Fund. Universitaria Monserrate y del Área Andina

Fecha: 21 de octubre

Tema: Ambientes de aprendizaje

cación infantil
Unión social ELP

- Universidad El Bosque

Tarea. 17 de noviembre
Tema: Experiencias pedagógicas

tema. Experiencias pedagógicas en Etno educación

Se realizan en total siete sesiones virtuales durante el periodo académico 2020, logrando un gran número de asistentes y participantes en la cátedra.

El espacio de la cátedra ha posibilitado distintas reflexiones en torno a las infancias, la formación de maestros, la inclusión, el rol del maestro en la sociedad, la interculturalidad, entre distintas temáticas que aportan al campo de la educación infantil. Este escenario se ha consolidado como un encuentro de saberes que da cuenta de diversas experiencias, desde

una perspectiva multicultural, intercultural e interdisciplinar que permite la comprensión de las prácticas de niños y niñas. Asimismo, permite su desarrollo, sus identidades, al igual que los discursos sociales y políticos que se construyen alrededor de estos sujetos.

Es así como las sesiones de las cátedras 2020 han permitido el reconocimiento de la primera infancia desde un marco intercultural visibilizando elementos fundamentales para su comprensión como la cultura, la familia, las tradiciones orales, los saberes. Además, la reflexión sobre el papel fundamental de las maestras en Educación Infantil en el desarrollo de los niños y niñas, como posibilitadoras de ambientes enriquecidos y multiculturales que aporten a las trasformaciones tanto de la educación infantil como de la sociedad misma.

Se hace importante resaltar que las cátedras son el resultado del trabajo mancomunado de las IES que pertenecen a la Red de Movilidad Académica. Para el segundo semestre 2020, la movilidad de los estudiantes de las universidades se incrementó en gran manera, gracias a que la modalidad virtual permitió la participación de varios estudiantes y docentes de distintas instituciones, incluyendo a los estudiantes y docentes de Pedagogía en Educación Infantil de la Universidad Libre, quienes han participado de manera activa y propositiva en este espacio.



**Cátedra Itinerante
Universidad Libre
9 de septiembre de 2020
'Infancia e infancias, entre diálogos, saberes y reflexiones'**

Se realiza la sesión en torno a varias preguntas expuestas por diferentes panelistas de universidades como CINDE, Minuto de Dios, y la Secretaría de Educación Municipal de Medellín. En esta oportunidad también se contó con la participación de la estudiante Karen Rocha de 10º semestre de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, abordando la importancia del rol de la maestra de educación infantil no solamente desde el aula, sino desde su trascendencia en los diferentes contextos, convirtiéndose en responsables del desarrollo armónico de las dimensiones de los niños y las niñas a través de ambientes enriquecidos.

Cátedra Itinerante Infancia y Paz
TUNJA POR LA INFANCIA AFRO
Tejiendo memorias de las infancias Afro

Decreto 520 de 2011 (Noviembre 24)

Eje 1 – NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CIUDADANÍA PLENA

Componente 4-. Igualdad de oportunidades para vivir la identidad de género, para niños y niñas desde la primera infancia.
Componente 6-. Felices de ser quienes son
Componente 7-. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia
Componente 9- Participación con incidencia

Niños, niñas y adolescentes discriminados por razones étnicas/raciales y culturales

POR QUE LA MISMA HISTORIA?

Con estos argumentos la academia y la intelectualidad Europea, deshumaniza, subordina este continente
discurso occidental
El ejercicio de deconstrucción de lo establecido
Analizar a Africa no se trata de verla de manera romántica

SANDRA MILE...

ZOOM

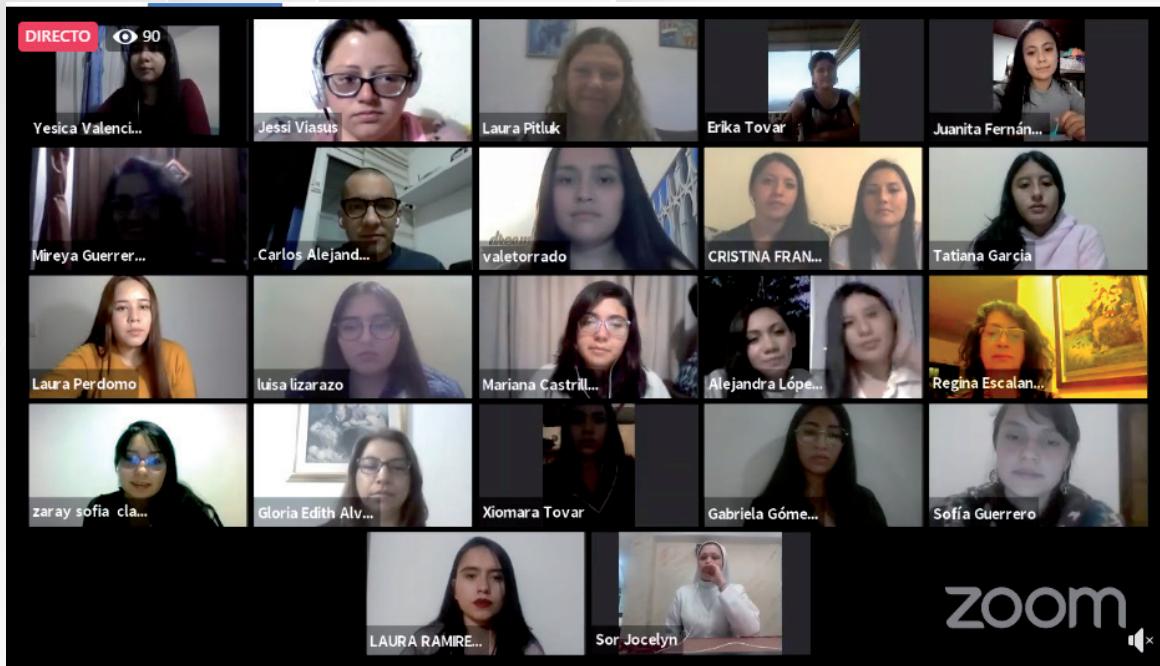
**Cátedra Itinerante
Universidad del Bosque
18 de noviembre de 2020
'Experiencias pedagógicas en Etnoeducación'**

Para esta cátedra final del año, se contó con la presencia de los docentes Sandra Milena Daza y Jaime Collazos, quienes hablaron de la importancia y de la experiencia de los procesos etnoeducativos, desde donde es posible entretejer saberes a partir de las cosmovisiones tradicionales de la escuela. Esto permite ampliar las experiencias dentro de las políticas públicas, en especial las que tienen que ver con infancia y adolescencia.



**Cátedra Itinerante
Universidad Santo Tomás
7 de octubre de 2020
'La canción para los niños y niñas: Un maravilloso pretexto de comunicación y afecto'**

Para esta sesión se realizó una importante reflexión en torno al rol docente y como éste debe enfrentar la realidad de un contexto educativo diverso. Se tuvo como invitados a los profesores Jairo Ojeda y Rocio Suárez, y a la niña Heidy Herrera, quienes contaron sus experiencias entorno a la literatura y las canciones como elementos fundamentales para el aprendizaje de niños y niñas. Asimismo, se resaltó el papel de la comunicación y el afecto en estos procesos.



Conferencia:

Desafíos educativos y propuesta de enseñanza en la Educación Infantil

El pasado 6 de noviembre de 2020 los docentes del componente Construcción de Conocimiento y Didáctica organizaron un evento académico que contó con la participación de la maestra argentina Laura Edith Pitluk, quien realizó la conferencia 'Desafíos educativos y propuestas de enseñanza en la educación infantil'.

La maestra Pitluk, experta en el tema, nos acompañó a realizar reflexiones conjuntas con maestros y estudiantes sobre la didáctica de la educación infantil, logrando así la participación e intervención propositiva de las estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil - Pedagogía Infantil.

El evento contó con una asistencia masiva y los participantes realizaron una evaluación muy positiva de la jornada.

