

Cátedras itinerantes 2021-1



Cátedra itinerante: ¿Es posible articular la formación docente con la tarea de enseñanza en las instituciones del nivel inicial?

En el periodo 2021-1 se llevaron a cabo un total de cinco cátedras itinerantes de las cuales fuimos partícipes desde el programa de la Licenciatura en Educación Infantil.

La primera cátedra se presentó el 3 de marzo de 2021, la cual tenía como tema la ‘Política pública, infancias y formación de maestros’, liderada por la Universidad Distrital Francisco José De Caldas y todas las Universidades participantes.

La conferencia estuvo presidida por la viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media, Constanza Alarcón, y la doctora Cecilia Rincón, quienes hablaron de la movilización social frente a las políticas de Estado que benefician a los niños y niñas de Colombia, en especial, las políticas públicas que son fundamentales para el saber docente y la formación de los mismos.



Cátedra itinerante: ‘Infancias desde la perspectiva de los derechos humanos con enfoque diferencial.’

Cátedra
itinerante:
'Socialización
de experiencias
pedagógicas.'

Posteriormente, se realizó la cátedra del 24 de marzo, a cargo de la Universidad El Bosque y la Corporación Universitaria Iberoamericana. Ésta tuvo por objeto el tema 'Hacia el fortalecimiento y la comprensión social de la diversidad', en la cual el Dr. Fidel Mauricio Aristizábal, abordó el tema de la inclusión educativa en el proceso formativo y en el ejercicio profesional.

Luego, tuvimos la cátedra del miércoles 14 de abril por parte de la Universidad Santo Tomás y la Fundación Universitaria Los Libertadores. En esta oportunidad, la temática fue 'Infancias desde la perspectiva de los derechos humanos con enfoque diferencial'. En esta se compartieron experiencias desde el aula, a partir de la propuesta del intercambio cultural de experiencias y vivencias con comunidades indíge-

nas. De esta manera, se garantizó un lugar donde los niños y niñas puedan desarrollarse de manera integral con la compañía de maestros y maestras, además de disfrutar de una educación intercultural y propia que garantice los derechos de los menores, independientemente de su lugar de origen.

Para el mes de mayo contamos con una nueva cátedra titulada '¿Es posible articular la formación docente con la tarea de enseñanza en las instituciones del nivel inicial?'. Fue dirigida por la Universidad Libre, la Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad de los Llanos. Se contó con la presencia de Ana Malajovich, argentina experta en el campo de la educación infantil, quien planteó cuestiones necesarias en la formación docente de las educadoras infantiles en Latinoamérica.

Se retoma la importancia del contexto y los procesos de formación de los profesorados, en donde los conocimientos construidos deben ser teóricos, teórico-prácticos y estar relacionados con las realidades de las escuelas, y de los niños y las niñas.

Por último, tuvimos el cierre de cátedras del periodo 2021-1 realizado el miércoles 26 de mayo, a cargo de la Fundación Universitaria Monserrate, Fundación Universitaria del Área Andina y Universidad Distrital. Se trató el tema 'Socialización de experiencias pedagógicas' y se dialogó en torno al proceso de la sistematización de experiencias como un escenario de producción de conocimiento e innovación, en donde las infancias y las maestras son protagonistas en procesos de cualificación.



Cátedra itinerante 'Hacia el fortalecimiento y la comprensión social de la diversidad'