

Conferencia:

Morir viejo lo más joven posible



En el marco del Día del Adulto Mayor en Colombia, el pasado 28 de agosto, la Universidad Libre celebró con éxito la conferencia titulada 'Morir Viejo lo Más Joven Posible'. El evento, que tuvo lugar en el auditorio del Bloque D del campus El Bosque Popular, reunió a miembros de la comunidad académica, docentes y público interesado en reflexionar sobre el cuidado integral durante la vejez.

La conferencia, liderada por el docente Édgar Acosta, ofreció una visión profunda sobre la importancia de mantener un estilo de vida saludable. Durante su intervención, compartió valiosas pautas que pueden ayudar a fomentar una vejez ac-

tiva, plena y feliz, enfocándose en la actividad física como herramienta clave para la longevidad.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de sino de participar en una dinámica de preguntas y respuestas, lo que enriqueció el encuentro y permitió aclarar dudas sobre la promoción del bienestar en la tercera edad.

Este evento subrayó el compromiso de la Universidad Libre con la promoción de estilos de vida saludables, no solo entre los jóvenes, sino también en los adultos mayores, contribuyendo así a una sociedad más consciente y preparada para enfrentar los desafíos del envejecimiento.

Tertulia Olímpica:

legado de los juegos olímpicos París 2024

La Licenciatura en Educación Física y la Facultad de Ciencias de la Educación invitan a este evento para conversar acerca del legado deportivo, educativo, social y económico que dejan los Juegos Olímpicos realizados en París este año.

Viernes 20 de septiembre, 2024
11:00 a. m.
Auditorio bloque B, campus El Bosque Popular

Más información: pract@univlibre.edu.co

Invitados:

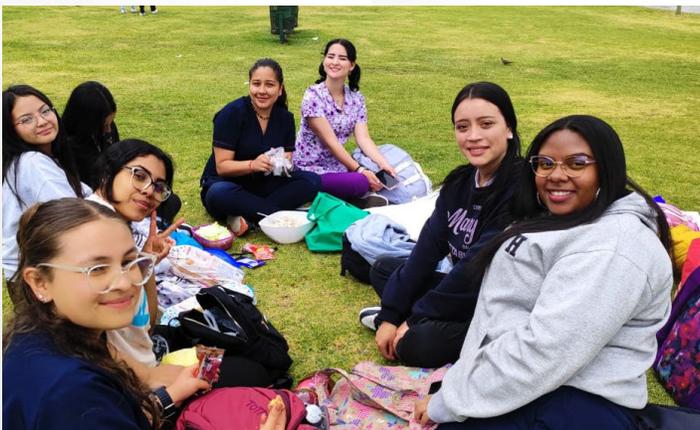
- ▶ **Carlos Villegas**
Regidor
- ▶ **Alberto Galvis**
Presidente de la Academia Olímpica Colombiana
- ▶ **Clemencia Anaya**
Vicepresidenta de la Academia Olímpica Colombiana

La tertulia olímpica fue un evento desarrollado por el programa de educación física, recreación y deportes y encaminado a conversar acerca del legado deportivo, educativo y social y económico que dejan las últimas justas olímpicas orbitales. Así mismo, sirvió de escenario histórico sobre la fundamentación de los juegos y del futuro de los mismos en la sociedad globalizada.



Salida pedagógica

Múltiples formas de exploración del entorno, el cuerpo y el movimiento. Parque Simón Bolívar



El pasado 28 agosto explorando las temáticas abordadas en los espacios académicos **“optativa juego y exploración del entorno y Cuerpo y movimiento”** se propició un espacio de construcción cultural en torno a la exploración y reconocimiento del entorno, estableciendo vínculos con el ambiente, y descubrir múltiples formas de exploración que propiciara el aprender de sí mismo, del otro y del entorno. La interacción con el medio, y el surgimiento de nuevos contenidos posibilitó un espacio de indagación y recopilación de información centrados en la dinámica escolar, juego exploración, cuerpo y movimiento proyectando diversas estrategias didácticas y pedagógicas al servicio de la educación infantil, las cuales fortalecieron las competencias, la perspectiva pedagógica y el ámbito de actuación del docente.

La enseñanza de idiomas En la era de las redes sociales:

perspectivas de un docente y creador de contenido

La enseñanza de lenguas extranjeras está en constante evolución, impulsada por los avances tecnológicos, las redes sociales y nuestras nuevas formas de interactuar. A partir de la propia formación y experiencia del expositor, esta conferencia pretende explorar como se percibe el mundo a través de las redes sociales y como se pueden incorporar nuevas metodologías y enfoques en la enseñanza de idiomas.



Conferencia

La Enseñanza de Idiomas en la Era de las Redes Sociales:

Perspectivas de un docente y creador de contenido

Viernes
27
septiembre,
2024

De 11:00 a. m.
a 12:30 m.

Auditorio
Bloque G,
Universidad Nacional de Colombia

Conferencista
Nicolás La Rotta

Docente y creador de contenido. Licenciado en Filología e Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia y magister en Didáctica de Lenguas Extranjeras de la Universidad Rennes 2 (Francia). Docente de francés con más de 10 años de experiencia.

Salida pedagógica:

Colegio Santa Angela Merici



Se constituyó en una jornada de actividades de educación física, recreación y deportes y de aprendizaje de un idioma extranjero (inglés) en la que los estudiantes de todos los ciclos de la institución educativa pudieron desarrollar sus capacidades físicas y motrices, así como practicar el uso de la lengua extranjera en contextos reales.

Dichas actividades hicieron parte de un circuito alrededor del colegio y se llevó a cabo durante las horas de la mañana del 16 de octubre de 2024.



Salida pedagógica:

la ludoteca como espacio didáctico y de aprendizaje en la primera infancia

Es imperativo expandirse y explorar nuevos contextos, donde a través de experiencias vivenciales se pueda proporcionar herramientas teórico-prácticas para trabajar de manera intercultural y aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje que este tipo de experiencia puede ofrecer en la formación de estrategias y metodologías de enseñanza-aprendizaje para nuestros docentes en formación.

Es así como el pasado 9 de octubre con las estudiantes de II y IX-X semestre de la Licenciatura en Educación Infantil se generó otro encuentro de aprendizajes y saberes en la Ludoteca Biblioteca Virgilio Barco.





Jornada de Integración Unilibrista 2024



En el marco de la semana de integración Unilibrista, se realizaron grandes actividades culturales que celebraron nuestra identidad y espíritu Unilibrista.

Entre los eventos programados se contó con la presentación de la banda Show del Colegio de la Universidad Libre, además desde el festival de talentos se realizaron diferentes categorías como poesía, declamación, artes, canción instrumental, danzas sociales y del mundo.

▶ Sharon Sánchez, Cathalina Valbuena, Danna Burgos, María Paula Rincón, Andrés Mojica y Nikole Peña Estudiantes Licenciatura Español y Lenguas Extranjeras.

También se llevó a cabo la fiesta de Halloween con el disfraz más ingenioso, estudiantes, docentes y administrativos participaron activamente en este fascinante y alegre evento. Al finalizar la jornada la fiesta no se hizo esperar con la presentación de agrupaciones musicales como Imperio y la sensacional orquesta de la Universidad Libre La 53, quienes hicieron que el público bailara y gozara al son y el ritmo de las melodías.



Fernando Aragón. Estudiante Ingeniería sistema



Juan David Peña Estudiante de Administración de Empresas



José Jerónimo Rincón Z., Dayana Méndez y Lizeth Moreno B. Estudiantes Licenciatura Educación Física. Ganadores del concurso.



Gabriel Barragán Estudiante Licenciatura Español y Lenguas. Extranjeras.



Luis Ortega, Ferney Miranda y Diana Pinzón. Administrativos.



ORQUESTA LA 53 Der a izq. Gilbert Matta, Víctor Hernández, Alex Arévalo, Raúl Ahumada (Facultad Derecho), Juan Pérez (Facultad Derecho), Diego Carrero (Facultad Derecho), Johannes Santos (Facultad Ingeniería Mecánica), María Paula Muñoz Pinto (Facultad Derecho), Jairo Sierra (Facultad Ingeniería Industrial y Metalúrgica), Julián Barón (Facultad Derecho) y Miguel Vásquez Director orquesta.

VIII Congreso Iberoamericano de educación ambiental



María Teresa Holguín Aguirre PhD. En Desarrollo Sostenible, profesora investigadora de la Universidad Libre entre 2004 y 2023 y miembro activo del comité editorial de nuestra Revista Gaceta Pedagogía, participó el entre el 16 y 18 de octubre en el Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental¹. Con la ponencia titulada “El Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación Superior de América Latina y el Caribe (OSSES-ALC): una experiencia de integración con la EA”

Dicho evento es de gran importancia porque es un espacio para que ya en 7 versiones desarrolladas, ambientalistas y maestros puedan discutir y evaluar los impactos, avances y desafíos de la Educación ambiental para el mundo. 1000 personas de Iberoamérica aproximadamente se dieron lugar en Colombia en la Universidad de Santiago de Cali. Un evento PRE COP16², enfocada a “visibilizar la importancia de la Educación Ambiental, fortalecer la articulación entre la Educación Ambiental y las políticas públicas ambientales a nivel local, regional y global, y generar recomendaciones concretas para la inclusión de la Educación Ambiental en los planes de acción y las estrategias de las diferentes agendas ambientales y espacios de decisión nacionales e internacionales” (MADS, 2024).

En este evento se generó una declaratoria³ que fue presentada en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Biodiversidad - COP16 desarrollada entre el 21 y el 1 de noviembre de 2024.

¹ Sitio Web oficial del Congreso <https://www.minambiente.gov.co/congreso-iberoamericano-de-educacion-ambiental/>

² Conferencia de Naciones Unidas sobre Biodiversidad <https://www.cop16colombia.com/es/>

³ Declaratoria: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2024/10/DECLARATORIA-VIII-CONGRESO_.pdf



Igualmente, la investigadora, quien por 20 años representó a la Universidad Libre en múltiples espacios de participación ambiental, es hoy consultora de UNESCO-IESALC y fue invitada por el Ministerio del Deporte a participar en la COP16, un evento de suma importancia mundial que busca conciliar el desarrollo humano con la conservación de la biodiversidad. Su participación en el panel “El papel de las políticas públicas en la promoción del deporte sostenible en Colombia” es un espacio fundamental para posicionar el ambiente desde una visión ecocéntrica donde el deporte como proceso de transformación y bienestar social, como actividad educativa y como actividad económica está llamado a comprometerse con el cuidado del resto de la naturaleza desarrollando actividades de conservación de los ecosistemas, mitigación y adaptación al cambio climático.

Encuentro de escritores:

Lanzamiento del libro cuentos e historias de niños y niñas para leer en familia



Izq.- der. Escritores y docentes: Carlos Ospina, Regina Escalante y Pedro López.

El encuentro de escritores se constituyó en un evento dirigido a todos los estudiantes de la Facultad de ciencias de la Educación e invitados para conversar alrededor del libro **“Cuentos e historias de niños y niñas para leer en familia”** escrito por la docente **Regina Escalante Escalante**, quien moderó el conversatorio y explico al auditorio su obra.

En esta ocasión la autora alterno el encuentro con los docentes y escritores; Carlos Alberto Ospina Piña, docente del programa de Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes y Pedro Antonio López Sierra, docente de la Licenciatura de Español y Lenguas Extranjeras.

El evento se realizó el día 8 de noviembre, a partir de las 11:00am. en la carpa roja, contó con la participación de docentes y estudiantes de las diferentes facultades y programas quienes a partir de la lectura de un cuento narrado por la autora generó un diálogo de saberes y reflexiones en torno a otra forma de soñar la educación.



*Estudiantes Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura Educación Infantil II semestre.*



Izq.-der. Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación: John Peter Muñoz, Pedro López, María del Pilar Barbosa, Carlos Ospina, Jonathan cuesta, Regina Escalante, Edith Alvarado, Sandra Patricia Pinto y Carolina González.

Lanzamiento del libro

“Cuentos e Historias de Niños y Niñas, para Leer en Familia”



Me llamaron Regina en honor a mi abuelita paterna, y llevo los apellidos Escalante Escalante. Nací en una gran familia de diez hijos: nueve mujeres y un hombre. Mis padres, Mariela y Alfonso, se esforzaron mucho para sacar adelante a esta familia, donde se conjugaban principios, valores, trabajo, aprendizajes, pautas de crianza, equivocaciones, amor imperecedero, calor humano, pobreza, vivencias en el campo,

educación rural, religiosidad, espiritualidad, entre muchas otras experiencias.

Estudí la primaria y el bachillerato en el departamento del Huila, donde nació, y en los municipios de Tarqui y Garzón. Durante ese tiempo, una rectora del colegio donde cursé parte del bachillerato me dijo: “No deberías seguir estudiando porque no sirves para el estudio, deberías po-

nera a hacer otra cosa y no hacernos perder el tiempo”. Sus palabras, lejos de desanimarme, se convirtieron en un impulso para demostrarme a mí misma que era capaz de alcanzar mis metas. Esta experiencia marcó un antes y un después en mi vida, enseñándome la importancia de la perseverancia y la resiliencia frente a la adversidad. A pesar de ese duro comentario, continué con mis estudios y me esforcé aún más, decidida a no permitir que la opinión de los demás definiera mi camino.

Mi vida siguió transcurriendo y así fue que una de mis hermanas me propuso estudiar junto a ella Enfermería en la Escuela de Auxiliares de Enfermería de la Secretaría de Salud de Neiva, Huila, donde obtuve mi primer título como Auxiliar de Enfermería en abril de 1988. Posteriormente, trabajé durante tres años en el Hospital San Vicente de Paúl de Garzón, en el que aprendí instrumentación quirúrgica y apoyé en cirugía, ginecobstetricia y pediatría.

En 1993, me mudé a Bogotá para continuar mis estudios y durante cinco años trabajé como Auxiliar de Enfermería en el Hospital Militar Central, donde roté por todas las Unidades de Cuidados Intensivos y los servicios de pediatría. Simultáneamente, estudié Licenciatura en Filosofía en la Universidad Santo Tomás, Psicología en la Universidad Antonio Nariño, y una Especialización en Docencia Universitaria en la Universidad Santo Tomás.

Mi experiencia profesional también se ha centrado en la Psicología Clínica Infantil, de la Salud y de la Educación, con prácticas profesionales y de investigación en el Hospital Militar Central de Bogotá. He sido conferencista en temas como fortalecimiento del trabajo en equipo, manejo de conflictos, trabajo comunitario, formación de líderes y multiplicadores, proyecto de vida, fortalecimiento de autoesquemas, comunicación, manejo del duelo, prevención de enfermedades como el estrés, la ansiedad, la depresión, la farmacodependencia, y en la evaluación, intervención y tratamiento



Lanzamiento del libro, “Cuentos e historias de niños y niñas, para leer en familia”. Auditorio Aurelio Arturo de la Biblioteca Nacional de Colombia. El día martes 1 de octubre 2024.

psicoterapéutico infantil, adolescentes, parejas y familias.

En 1999, regresé a Neiva y trabajé como psicóloga en la Secretaría Departamental de Salud del Huila, integrándome al equipo de Salud Mental que desarrollaba el Programa para la Atención, Promoción y Prevención al Menor Maltratado y Violencia Intrafamiliar. Ese mismo año, inicié mi experiencia como docente universitaria en las facultades de Psicología de la Universidad Surcolombiana, Antonio Nariño y UNAD de Neiva.

También trabajé como psicóloga en el Comité de Cafeteros del Huila, como parte del equipo que desarrolló el Proyecto Fondo de Inversión

para la Paz (FIP) en la zona norte y occidente del departamento, enfocado en el manejo de conflictos.

En 2003, regresé a Bogotá para continuar estudiando y trabajando. Comencé la Maestría en Psicología Clínica y de Familia en la Universidad Santo Tomás, aunque no pude completar estos estudios. Ese mismo año, empecé a trabajar como catedrática en la Universidad Libre de Colombia en la Licenciatura de Educación Física y, en 2010, me vincularon a la Licenciatura de Pedagogía Infantil como docente de jornada completa.

Continúa pág. siguiente

Viene pág. anterior

En la Universidad Libre, he podido estudiar una especialización y dos maestrías: Especialización en Gerencia y Proyección Social de la Educación, Magíster en Educación con énfasis en Gestión Educativa y Magíster en Educación con énfasis en Psicología Educativa. Actualmente, continúo como docente de jornada completa en la Licenciatura de Educación Infantil y como Docente Investigadora vinculada al grupo de investigación en Educación Física y Desarrollo Humano.

Me siento muy feliz de compartir algunos aspectos de mi vida académica y profesional, con una trayectoria de 25 años como docente universitaria. He descubierto una gran pasión por la escritura, la oralidad y la labor social, y agradezco a Dios, a mi familia nuclear (mis dos hijos y mi esposo, a quienes amo con el alma), a mi

familia extensa (mis padres y hermanas), a las universidades en las que he trabajado y a todas las personas que me han enseñado y me han permitido compartir saberes, experiencias, y emociones.

Mi camino como escritora comenzó en el seno familiar, con la creación de una cartilla especial que preparamos para obsequiar a mi hijo en su graduación de transición. Esta primera experiencia me motivó a participar en diversas convocatorias de Colombia Aprende y del Ministerio de Educación Nacional (MEN), junto a estudiantes de la Universidad Libre.

Aunque no fuimos seleccionados en esas ocasiones, mi perseverancia me llevó a seguir presentando mis trabajos en distintos eventos y convocatorias editoriales. Finalmente, logré publicar en antologías literarias, un logro que me llenó de felicidad y reafirmó mi pasión por la

escritura. Este recorrido ha sido una experiencia marcada por la apertura al cambio, la persistencia, la disciplina, el trabajo en equipo y, sobre todo, un profundo respeto y amor por la palabra escrita.

Infinito agradecimiento a todos y todas las estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, especialmente a los de las Licenciaturas en Pedagogía Infantil y Educación Infantil de la Universidad Libre. También agradezco a las revistas, memorias de congresos, editoriales e imprenta por brindarme la oportunidad de escribir, ser leída y aportar a la humanidad a través de mis publicaciones. ¡Gracias, gracias y gracias!

El libro que les presento tiene como título “Cuentos e Historias de Niños y Niñas, para Leer en Familia” es un hermoso compendio de 14 relatos diseñados para ser disfrutados en compañía de los seres queridos. A lo largo de sus páginas, la autora Regina Escalante E invita a padres, madres, hijos e hijas a sumergirse en historias que van más allá del simple entretenimiento.

Cada cuento comunica valiosas enseñanzas, promueve valores y ofrece aprendizajes que contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo los lazos familiares a través del poder de la lectura compartida.

Cada cuento es una ventana a mundos llenos de imaginación y creatividad, que abordan temas variados y relevantes. Entre los relatos se encuentran:

- La Selva Mágica de Valores y Hábitos: Un viaje a un bosque encantado donde los personajes aprenden la importancia de los valores y hábitos saludables.
- El Gobierno de Ajedropolis y las Matemáticas: Una divertida historia que enseña a los más pequeños a desarrollar el pensamiento lógico y a disfrutar del ajedrez.
- Vamos a Jugar: Un llamado a redescubrir la alegría del juego en



La autora acompañada de invitados y familiares.

familia y la conexión a través de la diversión, la alteridad y la empatía.

- ¿Por qué Agradecer a Dios?: Un relato que explora la gratitud y el valor de reconocer las pequeñas bendiciones de la vida.
- Vestigios de Infancias Llenas de Amor e Imaginación: Un recorrido nostálgico por las infancias de otros tiempos, llenas de amor y creatividad.
- ¿De qué Hablan el Búho y la Golondrina?: Un cuento que invita a reflexionar sobre la importancia de la comunicación y la amistad.
- El Florecer del Ave Fénix: Una inspiradora historia sobre la superación personal, amor propio y la resiliencia.
- Las Desventuras en la Pandemia: Una mirada a las experiencias de los niños durante la pandemia, con un enfoque de esperanza, reflexiones y aprendizajes.
- ¿Se Cumplirán los Sueños de Cata?: Una lección sobre la inclusión y la valoración de las habilidades individuales en la búsqueda de los sueños y la educación de calidad.
- La Magia de un Relato: Un homenaje a la capacidad de las historias para transportarnos a lugares maravillosos, de conocimiento de sí mismo y del otro.
- ¿Cómo Será Vivir en la Luna?: Una aventura que lleva a los pequeños lectores a imaginar cómo sería habitar en el espacio, experiencias fantásticas y enriquecimiento de la imaginación y el ser niño y niña.
- Otra Forma de Soñar la Educación: Un cuento que invita a reimaginar la educación desde un enfoque creativo, incluyente y humanista.
- Un Valiente en el Bosque Encantado: La historia de un joven que descubre su valentía, perseverancia, autoestima y coraje en medio de un bosque mágico.

- De Santi, para Nuestra Gata Marrón: Un relato tierno y personal que habla sobre el amor por las mascotas y las emociones que ellas nos inspiran.

La autora logra que cada relato sea un puente para la imaginación y el aprendizaje compartido.

A través de estas historias, las familias no solo disfrutarán de momentos de lectura, sino que también fortalecerán sus lazos y cultivarán el hábito de leer juntos, explorando la diversidad, la fantasía y las emociones que enriquecen la vida cotidiana.

Con cada página, este libro se convierte en un compañero ideal para vivir aventuras únicas, comprender la riqueza de la diversidad y construir recuerdos entrañables en familia. ¡Una invitación a disfrutar de la lectura compartida y a redescubrir el poder transformador de los cuentos!