



En los últimos años hemos sido testigos de cómo las metodologías de enseñanza se han diversificado, adaptándose a las demandas de una sociedad en constante cambio. Conceptos como la educación inclusiva, la personalización del aprendizaje, la alfabetización digital, el arte, la expresión la investigación y el enfoque en competencias socioemocionales, entre muchas otras, han cobrado protagonismo, mostrándonos que la formación integral de las nuevas generaciones exige un compromiso y una visión renovada por parte de los educadores.

En esta nueva edición tenemos claro que la educación transforma, es por esta razón que contamos con artículos y temas de gran interés e importancia desde cada una de las secciones que esperamos sean del disfrute de nuestros lectores.

Es así como desde la sección **Personaje Invitado** y en dialogo personal entrevistamos al Dr. Alfredo Antonio Pupo Gómez, maestro de maestros.

Como tema central y destacado de la portada el tema **“Aprender y enseñar en tiempos de incertidumbre”** en el cual la **Dra. Elba Consuelo León Mora** escribe acerca de cómo las instituciones educativas se han visto abocadas a inmensas transformaciones que van de la mano de los cambios que cada época conlleva.

Abrimos la sección de los artículos académicos con el aporte interesante del **Mg. Gigson Useche González** y el artículo, **“Educación, memoria y olvido: Una oportunidad para socializarte”** en el que, a partir de historias de vida en el ejercicio docente, reflexiona sobre las prácticas docentes de la transmisión de la memoria.

Continuamos con el artículo del **Mg. Luis Eduardo Ospina, Mg. Duvier Felipe Cruz y Mg. Ivonne Ramírez** y su propuesta **“Cultura de paz, socio-emocionalidad y educación física”** en el que ofrece un primer acercamiento sobre las relaciones teóricas entre las categorías: cultura de paz, educación socioemocional y educación física;

tratándose de un avance de una investigación en desarrollo.

Por otra parte **Brayan Stiven Parra Cabezas y Ana María Devia Bernal**, estudiantes de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras brindan un aporte importante con el escrito **“Construcción de una nueva personalidad, a partir de la adquisición de un idioma extranjero”** que tiene como finalidad analizar la construcción de una nueva personalidad, a partir de la adquisición de un idioma extranjero, teniendo en cuenta que este es un proceso complejo que comprende experiencias multifacéticas, vinculadas al aspecto emocional.

Por otro lado, la **Esp. Mildred Johana Márquez Escobar** desde el artículo **“La gerencia educativa como eje fundamental de la vinculación familiar en el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes del grado octavo y noveno del colegio Cicma de la ciudad de Popayán del año 2023-2024”** nos presenta una metodología de investigación mixta, de manera clara y precisa de cómo la gerencia educativa se puede articular con el componente familiar.

Desde dos instituciones educativas el aporte de la **Mg. Natalie Vergara Acuña y el Mg. Juan Sebastián Martínez Echavarría** con el tema **“Filosofía e infancia: una relación potencial para la creación de pensamiento filosófico”** el artículo busca definir la filosofía como un saber humano fundamental que surge de la indagación del mundo y la búsqueda constante de preguntas que trasciende la exclusiva creación conceptual ligada a la academia.

Así mismo se presenta el tema **“Concibiendo la infancia resignificamos la escuela”** de la **Mg. Lina Marcela Cruz Borja y la Mg. Ingrid Liliana Fonseca Mendoza**, en estos textos las autoras dan cuenta de la pertinencia y coherencia que debe tener la educación desde su responsabilidad social como ente garante de derechos, para finalmente, reclamar una transformación urgente y necesaria en las prácticas pedagógicas. Igualmente, el artículo **“Método sensorial como herramienta para el aprendizaje de**





la escritura del español como lengua materna en una persona de la tercera edad con discapacidad de parálisis cerebral espástica, de la estudiante de la Licenciatura Español y Lenguas Extranjeras de la Universidad Libre **Nikole Peña Ospina**, analiza la implementación del método sensorial en el aprendizaje de la escritura del español como lengua materna en una mujer de la tercera edad.

Continuamos con el escrito **“Relatos pedagógicos sobre infancia Jugar no es de mentiritas”** allí la **Mg. Jency Calderón Obando**, en el cual narra cómo desde el juego y la práctica educativa se abordan los múltiples discursos, los misterios y sus efectos desde una mirada al interior de la escuela.

De esta manera llegamos a la sección **Ventana Cultural** donde a partir de los diversos lenguajes, los artistas hablan y componen los espacios desde la música, el color, las formas, la creatividad, la estética y la expresión. En esta oportunidad tenemos a:

El artista Plástico empírico y autodidacta, gestor cultural, poeta, fotógrafo experimental **Carlos RuCa**.

La compositora, arreglista, cantante y productora musical **Adriana Granobles**.

La Tuna de la Universidad Libre “Una Tuna con alma, corazón y convicción” y finalizamos con **HIPERCAMPO**: Entre sonidos tradicionales y modernos.

Continuamos con la sección **Eventos Culturales** los cuales marca-

ron la pauta, el ambiente festivo, cultural y la variedad en las diversas actividades programas desde la Facultad de Ciencias de la Educación durante este 2024- 2.

Desde la Sección **Libros&libres Biblioteca del maestro**, en esta ocasión contamos con el lanzamiento del libro **“Cuentos e Historias de Niños y Niñas, para Leer en Familia”** de la maestra **Regina Escalante Escalante**. es un compendio de 14 relatos, a lo largo de sus páginas, la autora invita a padres, madres, hijos e hijas a sumergirse en historias que van más allá del simple entretenimiento.

Además de breves reseñas de publicaciones inéditas de libros de docentes de las diferentes Facultades de la Universidad Libre.

A todos nuestros lectores, les agradecemos por acompañarnos en este viaje hacia una educación transformadora, donde la innovación y la inclusión sean nuestros principios rectores. Sigamos construyendo juntos un sistema educativo que empodere, inspire y brinde las herramientas necesarias para un futuro lleno de posibilidades.

Reiteramos la invitación a los lectores, a enviar y compartir sus artículos a la REVISTA GACETA PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, equipo de divulgación y crecimiento pedagógico correo electrónico: gacetapededu.bog@unilibre.edu.co Me despido de ustedes agradeciendo la confianza depositada.

Sandra Patricia Pinto Espinosa
Dirección Editorial
Bogotá, noviembre 2024

Carlos López Meza
Rector Seccional

José Luis Forero Rodríguez
Decano Facultad Ciencias de la Educación

DIRECCIÓN EDITORIAL

Sandra Patricia Pinto Espinosa
Mg. Educación, aprendizaje escolar y sus dificultades
sandrap.pintoe@unilibre.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Elba Consuelo León Mora
PhD. Pensamiento Complejo
elba.león@unilibre.edu.co

Luis Eduardo Ospina Lozano
Mg. Educación
luis.ospina@unilibre.edu.co

María Teresa Holguín Aguirre
PhD. Desarrollo Sostenible
maria.t.holguina@unilibre.edu.co

Dr. C. Uliser Vecino Roldán
Ph. D. Ciencias Técnicas, profesor de la Facultad de Ciencias Técnicas, Universidad de la Isla de la Juventud - Cuba
uvecino@uij.edu.cu

COMITÉ EDITORIAL EXTERNO

Marcela Reyes Hurtado
Mg. Educación
reyeshurtadamarcela@hotmail.com

Evangelista Salamanca
Mg. En educación
evansaba@hotmail.com

PARES EVALUADORES INVITADOS

Diego Castro Castro
PhD. Educación énfasis en aprendizaje social
diegor.castroc@unilibre.edu.co

Wilder García Nieto
Mg. Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera
wilder.nieto@unilibre.edu.co

Marlen Jiménez
Mg. Educación
marlemjimenez@gmail.com

Rubén Torres
Mg. Sociología de la Educación
ruben.torres@unilibre.edu.co

Regina Escalante Escalante
Mg. Educación énfasis Gestión Educativa
Mg. Educación énfasis en Psicología Educativa
rieres55@yahoo.es

COLABORACIÓN DOCENTES EDICIÓN N.º 12

Jonathan Cuesta Alfaro
jonathan.cuestaa@unilibre.edu.co
Mg. Educación énfasis en Bilingüismo

Andrés Leonardo Miño
Mg. Lingüística
andresl.munozn@unilibre.edu.co

Juan Alberto Lezaca Sánchez
Economista
etiquetaprotocololezaca@gmail.com

EDICIÓN Y DISEÑO
Oficina de Comunicaciones - Universidad Libre

FOTOGRAFÍA PORTADA
Alexander Alejo

GACETA
Pedagogía y Educación

PÚBLICO OBJETIVO: La GACETA Pedagogía y Educación, está dirigida a académicos, estudiantes y profesionales de las ciencias de la educación. ISSN 2711-4201 - Periodicidad SEMESTRAL Medio virtual - Formato 240,5X350 Las fotografías de menores de edad cuentan con la autorización de sus padres para ser publicadas.

GACETA
Pedagogía y Educación
Edición No. 12 | 5