

Cátedra de Sostenibilidad Multicampus:

Un espacio de creación y reconocimiento de otros futuros posibles

Conferencias de la **Cátedra de la Sostenibilidad**

La Cátedra de la Sostenibilidad, electiva multicampus de la Facultad de Ingeniería, invita a su segundo módulo, titulado Conferencias con especialistas.

Conoce a continuación la programación.

28 y 31 de agosto

Conferencia: **Islas de Contaminación: Qué son, sus efectos y prevención.**
Estudio de caso São Paulo – Ing. MSc. Fabián Moreno

Más información:
Docente Diana Clavijo,
dianai.clavijor@unilibre.edu.co

4 y 7 de septiembre

Conferencia: **Economía circular: Una aplicación en el sector agrícola**
Empresas Ecobior S.A.S y Tratar S.A.S

18 y 22 de septiembre

Conferencia: **Objetivos de Desarrollo Sostenible en Energías Alternativas**
María Teresa Holguín, Ph. D.

11 y 15 de septiembre

Conferencia: **Tendencias de Gestión Ambiental en la Banca Multilateral.**
Ing. Alejandra Catacoli

25 y 28 de septiembre

Conferencia: **Participación comunitaria en el diseño de los territorios de vida**
Alexandra Ivón Palomino



Diana Isabel Clavijo Rojas
PhD Ciencias de la Ingeniería Ambiental
Docente Jornada Completa Universidad Libre
dianai.clavijor@unilibre.edu.co

Martha Alix Novoa Galeano
Mg. en Docencia de la Química
Docente Jornada Completa Universidad Libre
martha.a.novoag@unilibre.edu.co

María Teresa Holguín Aguirre
PhD. Desarrollo Sostenible
Docente Catedra Facultad Ingeniería Universidad Libre
maria.t.holguina@unilibre.edu.co

Este es un espacio académico ofrecido por el programa de Ingeniería Ambiental – Seccional Bogotá, que viene analizando los contextos mundiales de sostenibilidad e insostenibilidad como consecuencia de la Gran Aceleración humana en la década de 1950 (Steffen et al., 2015) y la consecuente desconexión del ser humano con la naturaleza (Steiner, 2011) que se hace evidente con aquello que hemos denominado desarrollo, y que tiene altísimos costos ambientales, sociales y económicos.

La alerta sobre este hecho se levantaba en las siguientes décadas llamando al análisis de dos lecciones, que aún nos cuesta trabajo entender: la primera es la finitud de los recursos planetarios, por lo tanto, no podemos tener un crecimiento infinito; y la segunda lección está

Continúa pág. siguiente



Dra. Diana Isabel Clavijo Rojas, docente jornada completa de la Universidad Libre. Profesional con experiencia de más de 15 años y con formación docente e investigadora teórico - práctica en los aspectos relacionados con la caracterización de emplazamientos contaminados; evaluación de riesgos en la salud humana como consecuencia de los impactos ambientales en minería; simulación de procesos de contaminación de suelos, agua y atmósfera; sistemas complejos adaptativos; sistemas socioecológicos; servicios ecosistémicos; herramientas de política ambiental; evaluación de impactos; evaluación de impactos socioambientales con énfasis en los sistemas socioecológicos; valoración y disponibilidad de servicios ecosistémicos; movimientos sociales; participación pública e incidencia en la toma de decisiones por la defensa de su territorio y cosmovisión.

Viene pág. anterior

relacionada con las consecuencias socioambientales que relatan las formas como nos relacionamos con la naturaleza, en las que predomina el consumo exacerbado de materiales y energía que en la actualidad han modificado geológicamente el planeta y ponen en riesgo nuestra existencia como humanidad (Steffen et al., 2023).

Estas alertas se han materializado en diversas áreas intergubernamentales como las conferencias sobre medio ambiente y desarrollo, Objetivos de Desarrollo del Milenio, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Cambio Climático y sus agendas para la adaptación a ese cambio, entre otras. El proceso mundial de toma de decisiones forma parte de un sistema complejo por la cantidad de actores e interacciones que generan, una amplia conectividad que facilita la propagación de los efectos de malas decisiones, o de perturbaciones del sistema que afectan la diversidad de opciones y perspectivas.

Abordar estos contextos se hace imperativo para el estudiante de la Universidad Libre; precisamos analizar críticamente el contexto histórico y las formas que amenazan la vida como la conocemos, al sobrepasar capacidades / límites (W. Steffen et al., 2015) biofísicos y desconocer las grandes brechas de desigualdad mundial. Por lo tanto, la Cátedra de la Sostenibilidad

se proyecta sobre todo como un espacio de análisis, construcción de ideas y perspectivas profesionales que, de forma integral, analizan otras formas que sumen a la transformación socioecológica requerida. Desde que la Cátedra se torna en electiva multicampus, la transversalización ambiental en los pênsumes de la Universidad Libre se hace palpable, permite la construcción de espacios de diálogo y encuentro. Así en 2023 - 2 recibió la Tercera Versión de la Clase Espejo Internacional en Energías Renovables, con estudiantes de pregrado y doctorado de Ingeniería

Ambiental de la Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho -UNESP- de Brasil y como proyecto final de asignatura se aproximaron a presentar prototipos energéticos o de analizar el contexto Objetivo de Desarrollo Sostenible 7 - ODS7 -; también fue escenario de un ciclo de conferencias con especialistas ambientales que trataron temas relevantes y actuales como: economía circular, tendencias ambientales en la banca multilateral, objetivos de desarrollo sostenible ODS, y los efectos de las islas de contaminación en las grandes urbes (ver póster 1).



Mg. Martha Alix Novoa Galeano, docente investigadora con experiencia mayor a 20 años en pregrado y posgrado, en los que ha desempeñado roles en actividades disciplinares en el área de química, en gestión, educación ambiental y asesoría y formación de profesores de instituciones educativas en el fortalecimiento de procesos de ambientalización y transversalización curricular. Magíster en Docencia de la Química, Universidad Pedagógica Nacional. Especialista en Pedagogía y Docencia Universitaria, Universidad La Gran Colombia. Ingeniera Química, Universidad Nacional de Colombia. Licenciada en Química, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

La versión 2024 recibió el Ciclo de Conferencias de Cosmogonías Ambientales (ver póster 2) que se concentró en analizar visiones del mundo que conllevan a la protección ambiental, de las cuales resultó una experiencia poderosa tanto para estudiantes como docentes, por la posibilidad de entrar en contacto con otros saberes que nos muestran que las visiones occidentales de desarrollo no son la única forma de relacionarnos con el entorno y, por el contrario, se ha hecho explícito el valor de otros saberes de comunidades tradicionales que realmente hoy por hoy están siendo estudiados y retomados para volver la mirada al centro mismo de los problemas inicialmente relatados, causa de la principal crisis planetaria que enfrenta la humanidad.

Este ciclo de conferencias reúne cuatro sesiones de primer nivel, y es la respuesta a un excelente trabajo en equipo docente que cuenta con el apoyo de la señora Decana de la Facultad de Ingeniería, Ing. Nidia María Jirado, y con puentes de colaboración con la docente Luz Dalila Rivas, PhD de Facultad de Ciencias de la Educación, lo que nos permite analizar las siguientes temáticas:

- Mediaciones sociedad - naturaleza y desarrollo rural sustentable: perspectivas desde las relaciones territoriales establecidas por mujeres campesinas e indígenas muiscas en territorios altoandinos, por Jeidi Jasmín Galeano Cobos, acompañada por dos mujeres integrantes de comunidad indígena y campesina Muisca, Hipólita González Garibello y Carmen Elena Neuta León. (Colombia)
- Saberes ecológicos tradicionales y sus implicaciones en México y el mundo, por Alejandra Iskra Rojo Negrete. (México)
- Cosmovisiones de pueblos Andinos en Perú, por Annel Maddelyne Torres Delgado (Perú)
- Cosmovisiones de comunidades afrocolombianas. Los guardianes del río Atrato, por Maryury Mosquera (Colombia).

Ciclo de Conferencias en Cosmogonías Ambientales
Cátedra de Sostenibilidad

Únase con expertos nacionales e internacionales que trazarán conexiones fuertes y naturales de pueblos Negros, Afro, Raizales y Palenqueros (PARR), pueblos originarios y campesinos que contribuyen a una protección ambiental del territorio.

Dirigido a estudiantes inscritos en la Carrera, y a estudiantes no inscritos y egresados (envíe información de inscripción).

Del 8 al 2
de Julio de 2024

Para información:
luzdalila@uni.edu.co

EXPERTAS:

- Alejandra Iskra Rojo**
Docente de la Facultad de Ingeniería (Cátedra Ambiental), y coordinadora de la Cátedra Nacional de Medio Ambiente, Ciencias y Gestión Ambiental (CNCMA), ha realizado acciones de investigación en la Universidad de Manizales y la Universidad de Quindío, Colombia (España).
- Annel Maddelyne Torres**
Docente en Participación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cuzco (Perú), docente en la Unidad de Cursos de la Facultad de Ingeniería Superior Tecnológica Agrícola de Arequipa.
- Maryury Mosquera Palacios**
Docente en la Unidad Agrícola y Agropecuaria de la Universidad del Valle de Cauca y asesora en Gestión de Proyectos, Resiliencia y Gobernanza en varias comunidades del río Atrato, en el departamento de Cauca que trabajan en el río Atrato superior de Colombia.
- Jeidi Jasmín Galeano**
Docente en la Facultad de Ingeniería (Cátedra Ambiental) y asesora en Desarrollo Rural de comunidades campesinas y indígenas en el departamento de Cauca, en el río Atrato superior de Colombia.

En la sesión se participará de las siguientes comunidades:

- Hipólita González Garibello**
Mujer indígena, integrante de la Red Agrícola y Agropecuaria de la Universidad de Manizales, investigadora social y asesora en Gestión de Proyectos en el río Atrato superior de Colombia.
- Carmen Elena Neuta León**
Docente en la Unidad Agrícola y Agropecuaria de la Universidad del Valle de Cauca, asesora en Gestión de Proyectos, Resiliencia y Gobernanza en varias comunidades del río Atrato, en el departamento de Cauca que trabajan en el río Atrato superior de Colombia.

Invited: Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias de la Educación
Docentes organizadoras:
Dra. Clara Isabel Góngora Rojas, Inga. Nidia María Jirado y Dra. Luz Dalila Rivas, coordinadoras del programa de Ingeniería Ambiental y la Dra. Luz Dalila Rivas de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Póster 1



Dra. María Teresa Holguín Aguirre

PhD en desarrollo sostenible; docente investigadora con experiencia mayor a 20 años en pregrado y posgrado, Investigadora social en procesos de ambientalización de la educación básica, media y superior. Trabajó en redes ambientales y de sostenibilidad. Doctora en Desarrollo Sostenible de la Universidad de Manizales. Magíster en Ciencias de la Educación con Énfasis en Gestión Educativa de la Universidad Libre; Especialista en Manejo Integrado del Medio Ambiente de la Universidad de los Andes. Especialista en Evaluación de Impacto Ambiental del Instituto de Investigaciones Ecológicas de España. Licenciada en Química y Biología de la Universidad Libre. Docente catedrática de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Libre, Bogotá (Colombia).

Continua pág. siguiente

Viene pág. anterior

Estas dinámicas permiten que la Cátedra de la Sostenibilidad sea un espacio de creación y reconocimiento de otros futuros posibles, pues los estudiantes que nos han acompañado (Facultades de: Derecho, de Ingeniería TIC, Ingenierías Civil, Mecánica, Industrial, de Sistemas, Ambiental, Relaciones Internacionales, Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas Administrativas y Contables) hoy por hoy tienen herramientas para actuar propositivamente como parte del tejido socioambiental desde sus diversas carreras, un tejido que nos conecta a las interacciones sistémicas del planeta que habitamos (el único).

Agradecimientos:

A los conferencistas que nos han apoyado y que generosamente han donado su tiempo y saberes para que nuestros estudiantes pudieran tener acceso a tan valiosos contenidos y cosmovisiones.

Más información al correo dianai.clavijor@unilibre.edu.co

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Steffen, W., Richardson, K., Rockstrom, J., Cornell, S. E., Fetzer, I., Bennett, E. M., Biggs, R., Carpenter, S. R., de Vries, W., de Wit, C. A., Folke, C., Gerten, D., Heinke, J., Mace, G. M., Persson, L. M., Ramanathan, V., Reyers, B., & Sorlin, S. (2015). Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science*, 347(6223), 1259855–1259855. <https://doi.org/10.1126/science.1259855>

Steffen, Will, Broadgate, W., Deutsch, L., Gaffney, O., & Ludwig, C. (2015). The trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration: [Http://Dx.Doi.Org/10.1177/2053019614564785](http://Dx.Doi.Org/10.1177/2053019614564785), 2(1), 81–98. <https://doi.org/10.1177/2053019614564785>

Steiner, A. (2011). O uso de estudos de caso em pesquisas sobre política ambiental: vantagens e limitações. *Revista de Sociologia e Política*, 19(38), 141–158. <http://www.redalyc.org/html/238/23818732009/009/>