



Pensar y reflexionar sobre educación ha sido un tema permanente y constante de un arduo debate en múltiples escenarios con una intencionalidad y finalidad primordial, dar a conocer los procesos de educabilidad del ser humano.

Los artículos aquí presentes proyectan múltiples debates para pensar en la educación, planteando nuevos retos y oportunidades para la investigación y la reflexión en educación y pedagogía.

Abrimos esta nueva publicación con la entrevista al artista y educador artístico Óscar Monroy, docente de la Facultad de Artes de la Universidad Distrital y docente de la Universidad Pedagógica Nacional, quien nos contará el sentido que tienen las prácticas artísticas para los maestros de niños y niñas de la primera infancia.

Propuestas como La Superación profesional de los profesores universitarios desde un modelo de dirección, de los autores Dr. C. Uliser Vecino Rondan, MSc. Adrián Cánova Herrandiz, Dr. C. Leonardo Cruz Cabrera de la Universidad de la Isla de la Juventud (Cuba). Y la propuesta de un modelo de dirección para la superación profesional, que contribuya a la mejora del desempeño del profesor universitario por parte de los docentes.

También, experiencias para fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas mediante un recurso pedagógico en el IED colegio técnico Domingo Faustino Sarmiento, realizado por las licenciadas Franci Yeraldin Antolinez López y Sandra Milena Vargas Vásquez. Las docentes quienes aportan una reflexión profunda con el artículo Valora la diversidad y déjate sorprender por ella.

Reflexiones propias desde el fortalecimiento de la Mg. Elba consuelo León, las cuales se acompañan con teorías de varios autores sobre este tema. Trabajo llamado El buen vivir en educación, como parte de una propuesta pedagógica. En su artículo el Mg. Fredy Oswaldo González

B. aporta una valiosa reflexión sobre una concepción sistémica de la corporeidad que ubica al ser humano en una responsabilidad con los mundos que habita, Soy mundo, soy parte de él y él hace parte de mí.

Otra postura de reflexión y aporte propone la Mg. Sandra Patricia Pinto E. en cuanto a los lenguajes expresivos en la primera infancia y su incidencia en la misma, haciendo evidente la resolución de problemas y de la formación integral en la educación formal.

Reflexionar acerca de la educación emocional, una estrategia pedagógica dirigida a padres por los autores Mg. Yenny Mireya Amézquita Coy, Mg. Andrea Del Pilar Molina Torres y D. Ph. D Víctor M., quienes Prado formulan la necesidad de invitar a las familias a involucrase más en los espacios formativos de la escuela. Esto debido a que las familias se constituyen en un actor fundamental y primario en el desarrollo emocional de los niños, niñas y adolescentes.

En cuanto al artículo Diseño de objetos virtuales de aprendizaje, los autores Mg. Luis Eduardo Ospina Lozano y Mg. Fanny Margarita López Valek exponen de manera sucinta y clara el proceso para diseñar objetos virtuales de aprendizaje (OVA). Lo anterior, no sin antes mostrar la relevancia del uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en el ámbito educativo y su incidencia efectiva en el aspecto didáctico.

En las Reflexiones desde la práctica pedagógica sobre la participación infantil dentro del aula de clase, la estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Libre Yanitse Cristina Franco Ariza manifiesta sus comentarios a partir de las diferentes experiencias en los sitios de práctica. Esto permite comprender las dinámicas de socialización que fomentan las instituciones educativas y la importancia del rol docente para garantizar este derecho.





Desde otra mirada, los estudiantes Cristian Camilo Carrión Montaño y Francisco Daniel Baldrich Peña, de décimo semestre de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte, revelan someramente en el artículo El método psicocinético en la formación integral de escolares y el desarrollo de las capacidades, la importancia de aplicar este método en la escuela. Esto porque cumple de alguna u otra manera con los propósitos de una formación integral, favoreciendo el desenvolvimiento del educando en todas las áreas relacionadas con su vida cotidiana.

Otra de las propuestas es El rol del docente en la enseñanza de la educación ambiental en tres instituciones educativas públicas del nivel de básica secundaria y media en El Espinal (Tolima). En este trabajo, el Mg. en Educación Ambiental de la Universidad del Tolima Julián Enrique Barrero García visibiliza el papel fundamental que tiene la educación ambiental en la intervención, transformación y construcción de enseñanzas en valores, comportamientos, hábitos y actitudes. Esto con el fin de generar cambios sociales y ambientales.

También está el artículo Orientación educativa y fortalecimiento de la lectura comprensiva: una intervención para la cualificación docente, de Ingrid Fonseca, Diana Carolina Florián y Víctor Manuel Prado, que hace parte de un trabajo de grado en la Maestría de Educación con énfasis en Orientación Educativa. Este artículo tuvo como objetivo diseñar un programa de cualificación docente, alrededor de la didáctica de la lectura.

Finalizamos esta edición número 6 con la sección Ventana cultural, donde se reconoce el lugar del arte dentro de los procesos de educa-

ción del ser humano. Este tiene la intencionalidad importante de presentar los valiosos aportes de diversos artistas. Allí se comparten los múltiples lenguajes artísticos para resignificar y transformar realidades en la relación del arte y la educación.

Las anteriores miradas y experiencias proponen y pretenden ser un espacio de provocación, de construcción, de invitación a los docentes investigadores y estudiantes en formación a abrir nuevos debates que posibiliten nuevas reflexiones y transformaciones significativas del mundo de la academia. Pero, sobre todo, de abrir espacios diversos de reconocimiento y de múltiples experiencias que permitan la cualificación del docente en la educación.

Resaltamos el esfuerzo de los docentes y estudiantes de la Universidad Libre, así como de los docentes externos que participan en este número, y que con sus escritos posibilitan ese encuentro diverso de voces, fundamental y primordial en la academia.

El equipo editorial de esta publicación desea que este número sea de su interés y le aporte de manera personal y profesional. Nuestra Gaceta Pedagogía y Educación pretende seguir informando y compartiendo las experiencias de toda la comunidad educativa.

Reiteramos nuestra invitación a compartir y a enviar sus artículos a la Gaceta Pedagogía y Educación, gacetapededu.bog@unilibre.edu.co.

Sandra Patricia Pinto Espinosa
Dirección editorial
Bogotá, noviembre 2020

Elizabeth García González

Delegada Personal Presidencia

Fernando Arturo Salinas Suárez

Rector Seccional

Marleny Aguirre Chica

Decana Facultad de Ciencias de la Educación

Lucía Ardila Romero

Secretaria Académica Facultad Ciencias de la Educación

Herly Torres Pedraza

Directora Licenciatura Español Lenguas Extranjeras

Sandra Patricia Pinto Espinosa

Directora Licenciatura Educación Infantil

Jose Luis Forero Rodríguez

Director Licenciatura Educación Física Recreación y Deportes

Luz Dalila Rivas Caicedo

Directora Centro de investigaciones Facultad Ciencias de la Educación

DIRECCIÓN EDITORIAL

Sandra Patricia Pinto Espinosa

sandrap.pintoe@unilibre.edu.co

Mg. Educación, aprendizaje escolar y sus dificultades

COMITÉ EDITORIAL

Fredy Oswaldo González Cordero

fredyo.gonzalez@unilibre.edu.co

Mg. Literatura y en estudios artísticos

José Ignacio Ardila Rojas

josei.ardilar@unilibre.edu.co

Mg. Educación

Luis Eduardo Ospina Lozano

luis.ospina@unilibre.edu.co

Mg. Educación

Mireya Guerrero Sánchez

mireya.guerrero@unilibre.edu.co

Mg. Educación con énfasis en relaciones pedagógicas

Marcela Reyes Hurtado

marcela.reyes@unilibre.edu.co

Mg. Educación

Evangelista Salamanca Bautista

evangelista.salamanca@unilibre.edu.co

Mg. Educación

Elba Consuelo León Mora

elba.leon@unilibre.edu.co

Mg. Lingüística aplicada

ASISTENTE EDITORIAL

Yesica Paola Valencia Cristancho

yesicap.valenciap@unilibrebog.edu.co

EDICIÓN Y DISEÑO

Oficina de Comunicaciones

Universidad Libre

PÚBLICO OBJETIVO

La GACETA Pedagogía y Educación, está dirigida a académicos, estudiantes, y profesionales de las ciencias de la educación. Periodicidad SEMESTRAL. Las fotografías de menores de edad cuentan con la autorización de sus padres para ser publicadas.

GACETA
Pedagogía y Educación

CAMPUS EL BOSQUE POPULAR

Av. Carrera 70 # 53-40

Comutador 423 27008. Ext. 1640

www.unilibre.edu.co / gacetapededu.bog@unilibre.edu.co