

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA, CIENCIA Y EDUCACIÓN

Una experiencia significativa de formación ético-emocional en el aula

Los docentes Regina Escalante Escalante y Luis Eduardo Ospina Lozano, adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación e la Universidad Libre, sede Bogotá, participaron como ponentes en el IV Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación que se llevó a cabo durante los días 27, 28, 29 de septiembre de 2023 en las Instalaciones de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, Bogotá, Colombia). A continuación, el resumen de ponencia presentado en el evento académico.

Título: una experiencia significativa de formación ético - emocional en el aula
La ponencia tiene como objetivo principal mostrar el desarrollo y resultados de una experiencia significativa de aula sobre la formación ético - emocional con estudiantes de grado once del colegio Nydia Quintero de Turbay ubicada en Bogotá, Colombia. La experiencia se realizó en los primeros meses del año 2023, para un total de 97 estudiantes, acompañados por tres profesores del colegio, integrantes del proyecto el Gimnasio de las Emociones, una docente de la Universidad Libre y dos estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en educación infantil. La metodología pedagógica aplicada se basó en la personalización educativa con dos líneas fundamentales: resolución de problemas y asignación de tareas. La dinámica general consistió en diferentes sesiones que abarcaron temas acerca del conocimiento de sí mismo y las demás personas, estudio de casos con debate grupal y el autorretrato.

Las categorías trabajadas con sus respectivos autores fueron: Inteligencia emocional y desarrollo de habilida-

IV Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación
27, 28, 29 de septiembre de 2023
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A. Bogotá, Colombia

El chaparro
Es un arbusto que resiste el fuego, el corte de su tallo, la sequía extrema y los suelos arenosos pobres de los que crece, florece y fructifica.

Una experiencia significativa de formación ético-emocional en el aula

Miércoles 27 septiembre
3:15 PM - 4:45 PM
SALA 10 Q - 302

Luis Eduardo Ospina Lozano
Universidad Libre

Regina Escalante Escalante
Universidad Libre

des socioemocionales, con Bisquera (2016), Galvis y Ospina (2022), Goleman (2012, 2017), Maurin (2013), Steiner (2013). Educación ética y valores, con Savater (1991), Bilbeny (1992), Singer (2002), Yarce (2014). Personalización educativa y filosofía de la persona, con García (1988), Mounier (2006), Altarejos (1996), Barrio (2004), Burgos (2000).

Los resultados dan cuenta de dos aspectos: primero, los aprendizajes efectivos de los estudiantes que se concretan en el desarrollo de habilidades socioemocionales intra e interpersonales, esto en el reconocimiento emocional y la gestión de las mismas emociones; de ahí los aprendizajes éticos en cuan-

to a valores como el respeto, empatía, adaptabilidad, comunicación, autonomía, singularización, autoestima, dignidad personal, proyecto de vida, etc.

Segundo, los efectos causados en los demás actores, que dan cuenta de una colaboración efectiva interinstitucional (Universidad Libre y Colegio Nydia Quintero) para desarrollar intervenciones pedagógicas y educativas con alcance investigativo a futuro para los departamentos de pedagogía infantil y educación física; igualmente, se evidencia formación efectiva para los practicantes de la Universidad y los profesores del colegio involucrados en el "Gimnasio de las emociones".