

2da. Jornada 'Niñ@s' y Universidad:

Espacios para la infancia desde educación

II JORNADAS
niños y universidad
Espacios para la infancia desde educación

30 de Noviembre 2020
JORNADAS ONLINE
enlace: <https://meet.google.com/ycv-jgvm-yjv>
De 17.00h a 20.00h

ACCESO LIBRE

eAM ESCUELA ARQUITECTONICA VALENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Universidad de Valencia
UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Organización: Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Facultad Ciencias de la Educación y Unidad de Igualdad (UMA)
Dirección: Ferrán Ventura Blanch y Nerea Salas Martín

Encarnación Soto Gomez está presentando

Escuela Vitra, Suecia

Waiting hole

Personas (51)

Chat

Si necesitan certificado de asistencia deben escribir los datos por este chat

edurancano 11:38
Buenas tardes! No puedo ver la presentación. Adjunto mi correo por si me lo podéis enviar tras la finalización. Muchísimas gracias de antemano. edurancano@gmail.com
Un saludo

Tú 11:46
Buenas tardes, desde Colombia y de la Universidad Libre, muchas gracias por tan importantes aportes que está presentando la Doctora.

Lina Liseth Rodríguez Martín 11:52
Buenas tardes, estudiante de la universidad libre, agradezco el espacio y la invitación, quisiera saber que datos son los necesarios para recibir el certificado de participación. Gracias

Envía un mensaje a todos

La infancia es uno de los colectivos de la sociedad a la que la Universidad debe atender con mayor dedicación, así se atiende a madres y padres. El desarrollo de la niña y del niño adaptado a las necesidades y distintos desarrollos en sus etapas evolutivas convierte al campus en un gran espacio de aprendizaje y evolución.

Definir el espacio de la niña y del niño es hablar de descanso, de lactancia, de aprendizaje, de juego, en definitiva, de arquitectura para la infancia, para la maternidad, paternidad y su desarrollo.

El objetivo principal de las jornadas es afrontar el diseño de espacios para la infancia y para la conciliación familiar desde el punto de vista educativo. Crear ambientes de aprendizaje dentro de la universidad para mejorar las condiciones de toda la comunidad universitaria.

Buscaremos definir pequeños espacios educativos, agradables para estar, vinculados con el exterior, cercanos a los distintos centros, equipados, accesibles y confortables. Proponemos la creación de unas conclusiones que brinden un manual de buenas prácticas en el diseño de espacios arquitectónicos para niños, niñas, padres y madres desde el punto de vista educativo. Una arquitectura adaptativa que permita la integración y la conciliación laboral, tanto para docentes como estudiantes.

En esta oportunidad, docentes y estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Libre, en unión con la Universidad de Málaga, posibilitó un espacio para la infancia desde la educación, retomando aspectos importantes del desarrollo de la niña y del niño, sus adaptaciones y desarrollos en sus etapas evolutivas.

Este espacio estuvo liderado por la doctora Dolores Madrid Vivar, secretaria académica de la Facultad Ciencias de la Educación; Ferrán Ventura Blanch, director de la 2da. Jornada 'Niñ@s' y Universidad; los conferencistas Encarna Soto Gómez, profesora titular de la Universidad de Málaga, y Alberto López, director del CEIP Juan Pablo I (Valderrubio, Granada, España).

En la mesa redonda y conclusiones se contó con la participación de los docentes de la Universidad Libre Olga Malaver, coordinadora del Programa de Licenciatura en Educación Infantil; Sandra Patricia Pinto, directora del Programa de Licenciatura en Educación Infantil; Fredy González, Evangelista Salamanca, Mireya Guerrero, Marcela Reyes Hurtado, profesores catedráticos; Edith Alvarado, docente de jornada completa, y estudiantes de todos los semestres del programa, quienes brindaron aportes significativos y compartieron lecturas propias de las infancias en temas de interés e investigación.

