

Conversatorio en Tiempos de Pandemia: Infancia y contexto



Iniciación del evento por parte de ponentes, docentes, maestras de ceremonia y estudiantes.

*Por: Docentes Componente
Infancias y Contextos*

El Conversatorio en Tiempos de Pandemia: Infancia y contexto fue organizado y efectuado por el componente Infancias y Contextos, conformado para esta oportunidad por las asignaturas de Cuerpo y Movimiento, al igual que Lengaje y Cognición.

El objetivo de la actividad fue crear un espacio de diálogo y reflexión frente a la actual situación que está presentando en la pandemia en el contexto de la infancia.

La formación para la educación infantil se ha visto llamada a reflexionar e inda-

gar sobre los efectos que está creando este momento histórico, social, político, económico y educativo en las infancias y sus contextos.

De ahí, que estos tiempos de pandemia han sido una situación extraña en la que los niños aceleradamente han tenido que dejar de estar con sus pares para interactuar, moverse, conversar, jugar, compartir en espacios donde el movimiento sea espontáneo, su palabra sea oída y sus espacios sean de gozo y amplitud.

Actualmente, la casa-hogar se ha convertido en el sitio de trabajo de los padres. Y la escuela se ha convertido en

la cuadrícula virtual que trata simular la interacción social por medio de una pantalla. Por lo anterior, se hizo necesario proponer este conversatorio en el que se dialogó y se tomó postura de estas situaciones que está viviendo la infancia y cómo la docente en formación de Educación Infantil se inquieta sobre estos temas álgidos, sensibles y de la actualidad. Temas que, sí o sí, afectan a los niños y las niñas y sus contextos, entornos y escenarios donde interactúan y se desarrollan.

Quienes estén interesados en conocer ampliamente sobre este conversatorio pueden verlo en su totalidad en este enlace.

La formación en educación infantil esta llamada a tomar consciencia y reflexionar sobre los efectos que está generando la actual pandemia en la infancia y cómo el contexto, entorno y escenario puede beneficiar o afectar su desarrollo.



Quédate aquí en casa.. tiene un valor quizás de protección, cuidado, acompañamiento por parte de los padres. Pero, al mismo tiempo quédate en casa... ¿inventando qué? ¿compartiendo con quién realmente?

De ahí que es necesario en este tiempo de pandemia que a los niños se les visibilice como sujetos a los cuales se les escuche sus opiniones, necesidades, intereses, experiencias y el cómo se han sentido.



Socialización de escritos y conclusiones por parte de las estudiantes y la docente.