



Desde la GACETA PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN publicación n.º 8 es un gusto contar con las reflexiones, posturas y artículos de todos los docentes, estudiantes e interesados en divulgar y dar a conocer sus voces en torno a la pedagogía y la educación.

Resaltamos el esfuerzo de los docentes y estudiantes de la Universidad Libre, así como de los docentes externos que participan en este número y que con sus escritos posibilitan ese encuentro diverso de voces, aspecto fundamental y primordial en la academia. Esperamos que esta nueva edición sea un estímulo constante a todos aquellos que consideran que nuestra actividad docente es un principio de vocación existencial.

En esta oportunidad contamos con escritos realizados por docentes de diversas disciplinas que exponen tópicos propios del lenguaje de la pedagogía y dan cuenta de reflexiones, procesos y proyectos especialmente preparados para exponer a la comunidad, y llevados a cabo durante su experiencia desde diversos espacios académicos.

Es así como presentamos los hallazgos de los autores Dr. C. Araime Berrio Méndez, Dr. C. Uliser Vecino Rondán y MSc. Adrián Cánova Herrandiz de la Universidad de la Isla de la Juventud (Cuba). Con su publicación 'Gestión de la actividad pedagógica profesional del tutor de los centros de práctica laboral en la educación primaria' los doctores brindan valiosos aportes desde la elaboración de un modelo para el perfeccionamiento de la actividad pedagógica profesional del tutor de los centros de práctica laboral en la educación primaria.

Por su parte, la docente Yenny Andrea Martínez Vergara participa con el tema 'Conductas disruptivas: Corresponsabilidad de los docentes y causas médicas asociadas a trastornos de conducta'. Esta revisión arroja como resultado que las conductas disruptivas son compor-

tamientos inapropiados que interrumpen y dañan el ambiente en el aula.

Las profesoras Jamey Lorena Arias Cuellar e Ivonne Xiomara Guarnizo Quintero con su artículo 'La expresión corporal en la educación física' tienen como propósito indagar acerca de la carencia que existe de criterios educativos relacionados con los parámetros de la educación física.

El profesor Eccehomo Sepúlveda Delgado, con su interesante tema 'Interrrelación de dos causales principales en el incremento del suicidio en la población infantil', muestra que el suicidio, a pesar de ser un fenómeno que se ha estudiado en niños, niñas y adolescentes desde sus diversas causas, registra un incremento en este grupo etario.

Los profesores Javier Hernán Hernández Velásquez y Sandra Patricia Cuervo hacen parte de estas reflexiones con el tema 'Los aprendizajes incluyentes: Una realidad sin escape', el cual involucra espacios de discusión pedagógica y social, donde las puertas permanecen abiertas a las ideas y las personas desde la inclusión.

La profesora Natalie Vergara Acuña y el tema 'Imaginario infantil sobre la participación y su incidencia en la construcción de sujetos de derecho' busca resaltar la subjetividad y la forma en que los niños interpretan y dan significado a su realidad por medio de una aproximación a sus apreciaciones y vivencias de los procesos de participación.

Por su parte, las profesoras Ingrid Fonseca Mendoza y Sandra Vargas Vásquez, con el tema 'El juego infantil: Un camino a la construcción de experiencias al interior de la escuela', logran transversalizar aspectos socioafectivos, corporales, cognitivos, artísticos, expresivos, entre otros, con el fin de establecer procesos de desarrollo integral.





El trabajo de los profesores Alejandra Rivera Quitián, Camilo Esteban Sánchez Ávila, Katherine Gonzales Díaz y Magdy Liliana Moreno Córdoba, con el tema 'Indicadores de aprendizaje para la educación sexual integral', realiza una revisión literaria de diferentes propuestas locales (Bogotá), nacionales e internacionales para la educación integral de la sexualidad.

El aporte del profesor Rubén Darío Torres Ramírez y 'El potencial liberador del juego estético, un desafío educativo' propone una reflexión epistémica respecto a la trascendencia del juego del arte y su necesaria presencia en los procesos educativos adelantados en el contexto escolar.

Finalizamos con las reflexiones de los profesores Ismael Enrique Van Strahlen Peinado, Luis Eduardo Ospina Lozano y Fanny Margarita López Valek, con el tema 'Las TIC y algunos de sus beneficios pedagógicos en el aula', donde se describe de forma general, clara y pertinente, la importancia de las TIC en la educación y parte de sus valiosas bondades identificadas plenamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Desde la sección Ventana cultural, que tiene como propósito fundamental presentar, reconocer y dar un lugar destacado al arte, la cultura, la expresión y la diversidad de lenguajes artísticos dentro de los procesos de educación del ser humano, se presentan los valiosos aportes de artistas y personas dedicadas al arte y la expresión. En este es-

pacio se visibilizan, resignifican y transforman en realidades figurativas para el goce y disfrute de la comunidad educativa.

Concluimos esta edición comentando brevemente los eventos que se desarrollaron durante el primer semestre de 2021 en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Programa de Licenciatura en Educación Infantil.

Las anteriores miradas y experiencias pretenden ser un espacio de provocación, construcción e invitación a docentes investigadores y estudiantes en formación a abrir nuevos debates que posibiliten reflexiones y transformaciones significativas en el mundo académico. Pero, sobre todo, pero conlleven a abrir espacios diversos de reconocimiento y de múltiples experiencias para la cualificación del docente en la educación.

El equipo editorial de esta publicación desea que este número sea de interés y aporte significativamente a los lectores, a su desarrollo personal y profesional. Nuestra Gaceta Pedagogía y Educación pretende seguir informando y compartiendo las experiencias de toda la comunidad educativa.

Reiteramos nuestra invitación a compartir y enviar sus artículos a nuestro correo electrónico gacetapededu.bog@unilibre.edu.co.

Sandra Patricia Pinto Espinosa
Dirección Editorial
Bogotá, noviembre 2021

Elizabeth García González
Delegada Personal Presidencia

Fernando Arturo Salinas Suárez
Rector Seccional

Marleny Aguirre Chica
Decana Facultad de Ciencias de la Educación

Herly Torres Pedraza
Directora Licenciatura Español Lenguas Extranjeras

Sandra Patricia Pinto Espinosa
Directora Licenciatura Educación Infantil

Jose Luis Forero Rodríguez
Director Licenciatura Educación Física Recreación y Deportes

DIRECCIÓN EDITORIAL
Sandra Patricia Pinto Espinosa
sandrap.pinto@unilibre.edu.co

Mg. Educación, aprendizaje escolar y sus dificultades

COMITÉ EDITORIAL
Dr. C. Uliser Vecino Roldán
uvecina@uji.edu.cu

Doctor en Ciencias Técnicas, Profesor de la Facultad de Ciencias Técnicas, Universidad de la Isla de la Juventud. Cuba.

Olga Malaver Díaz
Olga.malaver@unilibre.edu.co
Mg. Educación

Luis Eduardo Ospina Lozano
luis.ospina@unilibre.edu.co
Mg. Educación

Elba Consuelo León Mora
elba.leon@unilibre.edu.co
Mg. Lingüística aplicada

Fredy Oswaldo González Cordero
fredy.gonzalez@unilibre.edu.co
Mg. Literatura y en estudios artísticos

Mireya Guerrero Sánchez
mireya.guerrero@unilibre.edu.co
Mg. Educación con énfasis en relaciones pedagógicas

Marcela Reyes Hurtado
marcela.reyes@unilibre.edu.co
Mg. Educación

Evangelista Salamanca Bautista
evangelista.salamanca@unilibre.edu.co
Mg. Educación

José Ignacio Ardila Rojas
josei.ardilar@unilibre.edu.co
Mg. Educación

PARES EVALUADORES INVITADOS
Gennett Gómez
gennett.gomez@unilibre.edu.co

Herber Gordillo
Herber.gordillo@unilibre.edu.co

Marleny Jiménez
marleny.jimenez@unilibre.edu.co

Eliseo Ramírez Rincón
Eliseo.ramirezr@unilibre.edu.co

ASISTENTE EDITORIAL
Yesica Paola Valencia Cristancho
yesicap.valenciap@unilibrebog.edu.co

EDICIÓN Y DISEÑO
Oficina de Comunicaciones
Universidad Libre

PÚBLICO OBJETIVO: La GACETA Pedagogía y Educación, está dirigida a académicos, estudiantes y profesionales de las ciencias de la educación.

ISSN 2711-4201 - Periodicidad SEMESTRAL
Medio virtual - Formato 240,5X350

Las fotografías de menores de edad cuentan con la autorización de sus padres para ser publicadas.

GACETA
Pedagogía y Educación

CAMPUS EL BOSQUE POPULAR
Av. Carrera 70 # 53-40 Conmutador 423 27008. Ext. 1640
www.unilibre.edu.co / gacetapededu.bog@unilibre.edu.co