



Editamos nuestro noveno número después de un largo trayecto como revista académica especializada en temas originales e inéditos de autores nacionales e internacionales que dan cuenta de resultados y avances de investigación, experiencias significativas en ámbitos formales e informales, artículos de reflexión pedagógica y en la difusión de sus actividades.

Es importante señalar que en cada edición semestral vamos adquiriendo más experiencia y calidad, pero esto es gracias al producto del trabajo de todos los actores que intervienen en su publicación, comité editorial, investigación de los autores, evaluación de los jurados lectores, equipo de comunicaciones y sobre todo la Facultad de Ciencias de la Educación por sus valiosos aportes y apoyo incondicional. Agradecemos a todo el equipo de trabajo que ha permitido su concreción.

Es así que, para esta nueva edición de la Revista Gaceta Pedagogía y Educación, desde sus temáticas y secciones contamos con los siguientes artículos que esperamos sean de su gusto y disfrute. Empezamos esta edición con nuestra sección “Personaje invitado” y la entrevista con la educadora y ambientalista Ph. D. María Teresa Holguín Aguirre, quien desde su vocación como educadora prepara a la sociedad sobre los valores, el respeto y las diversas actividades que se pueden llevar a cabo en beneficio del planeta.

Como tema destacado, desde la Universidad de Málaga, España, las doctoras María Rocío Pascual Lacal, Dolores Madrid Vivar y Luz María Mojtar Mendieta, presentan el artículo: “Documentación pedagógica en educación infantil: Del papel a la biblioteca digitalizada”. Un estudio enmarcado en el Proyecto Europeo LIBERTEC: “Library as online Educational Repository Techniques in European Community pre-schools”, cuya finalidad es crear un modelo de documentación pedagógica digitalizada centrada en los estándares y necesidades de las instituciones escolares para niños de 0 a 6 años.

Por otra parte, desde la Universidad de la Isla de la Juventud, Cuba, los doctores MSc. Jesús González Pompa, Dr. Uliser Vecino Rondán, y

MSc. Adrián Cánova Herrandiz y el artículo: “Gabinete didáctico para la representación de proyecciones de entes y cuerpos geométricos en el dibujo técnico”, como resultado de un riguroso estudio por parte de los profesores de la carrera Ingeniería Industrial y Licenciatura en Educación Construcción, para elevar la calidad de las clases en la disciplina dibujo y dar solución a los problemas de aprendizaje de los estudiantes.

De esta manera, continua el aporte de la Mg. Martha Isabel Torres Castillo, con el tema “Estrategia didáctica basada en la percusión musical para el mejoramiento de la atención sostenida en estudiantes de primer grado con trastorno específico de aprendizaje”, cuyo objetivo fue diseñar y aplicar una propuesta de ambiente didáctico a través de guías, las cuales incluyeron la percusión musical como herramienta de estimulación de atención sostenida.

“Del docente directivo y su liderazgo personalizado”, el Mg. Luis Eduardo Ospina Lozano y el Mg. Leonardo Torres Mariño dan cuenta de algunos aspectos de orden personalizado que favorecen el liderazgo docente y directivo en las organizaciones educativas. Esto como una reflexión pedagógica que puede contribuir a la comprensión del tema e invita a transformar sustancialmente las prácticas docentes.

Por otra parte, la docente y estudiante de maestría Areira Delgado Ardila y el asesor de tesis Víctor M. Prado nos traen el artículo “Las competencias parentales y la escuela de madres, padres y cuidadores en un colegio público en Bogotá”. Este documento emerge en el desarrollo de un trabajo de grado en la Maestría en Educación, cuyo objetivo es fortalecer las competencias parentales protectoras con base en la estrategia de escuela de madres, padres y cuidadores.

Así mismo, los docentes y maestrandos de la Universidad Minuto de Dios Jeisson Fredy Martínez Perdomo, Lorena Catherine Mora Acosta y Rubiela Rentería Urrutia presentan su artículo “El PEI y su correlación con la gestión y calidad educativa”. Este trabajo analiza la pertinencia y la apropiación del





Proyecto Educativo Institucional (PEI) como herramienta de mejora para la gestión educativa en la Institución Educativa Distrital Antonio Nariño (jornada mañana) de la localidad de Engativá en la ciudad de Bogotá. Esto a la luz de las percepciones de cuatro grupos poblacionales (estudiantes, docentes, directivos y padres de familia).

Por otra parte, está presente la docente Angie Katheryne Ardila García y su artículo “La motivación en contextos educativos andragógicos”, en el cual se pretende explorar el poder de la motivación en la andragogía y su importancia en la educación, y se reflexiona sobre la manera en la que se pueden crear experiencias de aprendizaje positivas.

Presentamos los aportes de nuestras docentes en formación de IX semestre de la Licenciatura en Educación Infantil con el tema “Arte en la primera infancia: necesidad de políticas, culturas y prácticas”, abordado a partir de una revisión documental. Éste propone una actualización de la ley, mayor creación de espacios de interacción con el arte, hábitos y reconocimiento de la cultura y los lenguajes artísticos desde las primeras edades de la vida de los menores de edad.

Para finalizar, el artículo “Teatro negro, emoción y expresión”, de los docentes Camilo Daza Lizcano y Luis Eduardo Ospina Lozano, nos invita a identificar los efectos de la implementación de una estrategia metodológica basada en el teatro negro, respecto a fortalecer las habilidades socioemocionales en un determinado grupo de estudiantes.

Por otra parte, en este número de la gaceta también encontraremos la sección “Ventana Cultural”, de-

dicada a presentar y reconocer los talentos de artistas y personas interesadas en otorgar un lugar destacado al arte, la cultura, la expresión, la sensibilidad, la creatividad y el sentido estético.

Concluimos esta edición n.º 9 presentando a continuación la sección “Eventos”, los cuales se desarrollaron durante el este primer semestre de 2023 en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Seguramente nos quedan muchísimas ideas y contenidos que compartiremos en próximos números, sin embargo, estos artículos presentados se proyectan como una invitación a docentes, investigadores y estudiantes a propiciar espacios novedosos y actuales, que generen acontecimientos y reflexiones de innovaciones reveladoras en el contexto académico.

El equipo editorial de esta publicación destaca la dedicación e interés de los docentes y los estudiantes de la Universidad Libre, así como de los profesores externos que participan en este número, quienes con sus escritos viabilizan y unifican los lenguajes propios de los docentes.

Nuestra Gaceta Pedagogía y Educación pretende seguir informando y compartiendo las experiencias de toda la comunidad educativa.

Reiteramos la invitación a compartir y enviar sus artículos a nuestra revista, al correo electrónico: gacetapedu.bog@unilivre.edu.co.

Sandra Patricia Pinto Espinosa
Dirección editorial
Bogotá, junio de 2023

Elizabeth García González

Rectora Seccional

Luz Dalila Rivas Caicedo

Decana Facultad de Ciencias de la Educación

DIRECCIÓN EDITORIAL

Sandra Patricia Pinto Espinosa

Mg. Educación, aprendizaje escolar y sus dificultades
sandrappinto@unilivre.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Dr. C. Uliser Vecino Roldán

Doctor en Ciencias Técnicas, Profesor de la Facultad de Ciencias Técnicas, Universidad de la Isla de la Juventud. Cuba.
uvecino@uij.edu.cu

Luis Eduardo Ospina Lozano

Mg. Educación
luis.ospina@unilivre.edu.co

María Teresa Holguín Aguirre

PhD. Desarrollo Sostenible
maria.t.holguina@unilivre.edu.co

COMITÉ EDITORIAL EXTERNO

Elba Consuelo León Mora

PhD. Pensamiento complejo
elba.leon@unilivre.edu.co

Olga Malaver Díaz

Mg. Educación
olga.malaver@unilivre.edu.co

Marcela Reyes Hurtado

Mg. Educación
reyeshurtadomarcela@hotmail.com

PARES EVALUADORES INVITADOS

Marlen Jiménez Rodríguez

marlenyjimenez@unilivre.edu.co

Diego Ramiro Castro Castro

diegor.castroc@unilivre.edu.co

ASISTENTE EDITORIAL

María Fernanda Bottia Ruiz
mariaf-bottiar@unilivrebog.edu.co

EDICIÓN Y DISEÑO

Oficina de Comunicaciones

Universidad Libre

PÚBLICO OBJETIVO: La GACETA Pedagogía y Educación, está dirigida a académicos, estudiantes y profesionales de las ciencias de la educación.

ISSN 2711-4201 - Periodicidad SEMESTRAL
Medio virtual - Formato 240,5X350

Las fotografías de menores de edad cuentan con la autorización de sus padres para ser publicadas.

GACETA
Pedagogía y Educación

CAMPUS EL BOSQUE POPULAR
Av. Carrera 70 # 53-40 Conmutador 423 27008. Ext. 1640
www.unilivre.edu.co / gacetapedu.bog@unilivre.edu.co