

EDITORIAL

Un paso hacia la internacionalización de Dictamen Libre

DOI: <https://doi.org/10.18041/2619-4244/dl.24.5462>

Miguel Chajin Flórez
Co-editor Revista Dictamen Libre

Uno de los mayores retos de una revista es poder mantener un enfoque sin caer en lo monotemático, porque se le cierra así la puerta a la complejidad de la realidad, y especialmente a la evidente necesidad de la articulación de saberes que se entretujan de múltiples maneras en cualquier objeto de conocimiento.

Esta edición toca temas puntuales y concretos como la referencia a la empresa Electricaribe en Colombia, y otros de carácter epistemológicos e investigativos, de carácter general; de igual forma en lo disciplinar, relacionado con la Contaduría Pública, como los temas tocantes a la Administración y el emprendimiento empresarial.

La educación, en tal sentido, es un tema transversal de la revista y es por esto que a partir de esta entrega se aportan insumos para la construcción de un Observatorio Curricular Latinoamericano y del Caribe, que se ha creado con apoyo de varias instituciones internacionales y liderado actualmente por la Doctora Betsi Fernández, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), de Venezuela.

A continuación, se presenta una panorámica de los contenidos de esta edición, en palabras de sus autores.

El artículo *“La Ventanilla Única de Certificación Ambiental en Panamá”* presentado por Alcides Antúnez Sánchez y Alciabiades Batista señala que el “uso de las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones busca reformar los procesos de gestión pública, vincula a los ciudadanos con la Administración Pública como la herramienta que disminuya la carga burocrática en los trámites, promover la participación ciudadana, fortalecer la confianza en el Estado, viabilizar e incrementar la transparencia y la rendición de cuentas”.

Ramiro Aurelio Buitrago Acuña y Omar Nabih El Kadi Janbeih, titulan su trabajo *“Autonomía caudal como herramienta estratégica prospectiva ante un cambio de época en organizaciones públicas”* expresa que “su objetivo es comprender de qué forma la autonomía caudal pudiera favorecer el desarrollo de procesos blandos con origen en organizaciones del sector público, advirtiendo la naturaleza del fenómeno y sus implicaciones prácticas como herramienta estratégica y prospectiva”.

El profesor Santiago Sarmiento Del Valle, aporta una reflexión que titula *“Entender el emprendimiento para solucionar la problemática económica y social”* que “pretende motivar a los distintos grupos de interés a encontrar causas y consecuencias que no han permitido en Colombia mejores resultados, además, realizar comparativos con países de América Latina con el fin de emular experiencias, pero más que eso, proponer a la luz de la real situación del contexto nacional e internacional, soluciones coherentes y viables”.

Luis Emiro Maestre De La Espriella y Juan Carlos Miranda Passo, presentan una reflexión que titulan “*El Caribe a oscuras: La crisis de Electricaribe*”, en la que “realizan de manera sucinta una serie de críticas a Electricaribe S.A. E.S.P, e ilustrar sobre la crisis que afronta la empresa y desmontar ciertas quimeras que se han tejido sobre la problemática en la prestación del servicio público de energía en la región Caribe”

Carlos Collazos Fajardo y Yesica María Corrales Ortiz aportan una reflexión titulada “*Hacia la construcción de una teoría de la Felicidad Laboral 3.0 con fundamento de Bertrand Russell*” con miras a la “construcción de una Teoría Administrativa y los elementos que le integran, tales como: El Mentor, el Talento y el Ambiente Laboral”

El docente investigador José Enrique Rojas Chadid, titula su trabajo “*Ecosofía y gerencia androcática desde el sujeto – grupo para el desarrollo de los nuevos imaginarios de la humanidad*”. “En este artículo se sugiere que con una visión ecosófica, en los tres registros, desde los espacios controversiales, relaciones entre los humanos, entre sujeto y objeto, y entre sujeto y el conocimiento utilizando la gerencia Androcática, que conduzcan a mejor calidad de vida general”

La profesora Yuleida Ariza Angarita hace el primer aporte por este medio al Observatorio curricular en construcción, con su trabajo “*Aprehendibilidad de las normas internacionales de información financiera (NIIF): visión crítica de su realidad universitaria*”, en la que presenta “la necesidad de analizar los procesos de aprehendibilidad de las NIIF en los Contadores Públicos en Colombia, de modo que desarrolle un aprendizaje relacional significativo y congruente, cómo parte esencial de su formación integral y su visión internacional”.

El investigador Mario Vidal Moruno, quien es miembro fundador del Observatorio Curricular Latinoamericano y del Caribe, igual que el editoralista, presenta el artículo “*Enseñar a investigar: desafío para la universidad del siglo XXI*”, reflexión que realiza desde el postdoctorado en Didáctica de la Investigación Científica, de INICC Perú. Expresa que, “en la sociedad de la gestión del conocimiento, enseñar a investigar e investigar para enseñar se constituye en una actividad clave para la producción científica como contribución al desarrollo humano, social, científico, tecnológico y ambiental de la sociedad del siglo XXI”.

Otro aporte internacional, desde UNES, México, es el trabajo de investigación de Jorge Luis Mancilla Monsalve, con el título de “*Uso de patrones de reconocimiento de las emociones para apoyar la didáctica de enseñanza aprendizaje*, en la que establece “el uso de patrones de reconocimiento para la captura de las emociones a través de las reacciones faciales de las personas, mediante dispositivos de visión artificial o cámaras en el aula, enmarcados en técnicas biométricas”.

Por último, Rosa Teresa Choque Álvarez, quien hace un aporte desde el Posdoctorado en Sistematización de la Teoría Educativa, que es liderado por la Doctora Dolores Vélez, de UNES, México. Señala la autora en su artículo “*Epistemología e Identidad Científica*” que su trabajo “radica en la revisión documental respecto a la epistemología e identidad científica, llegando a la conclusión de que es fundamental que los aspectos subjetivos de la investigación social puedan tener un mayor grado de validez a partir de los sustentos cuali-cuantitativos, que permitan a su vez abarcar un proceso dialógico en razón de la dinamicidad de la conducta social cambiante”.