

EDITORIAL

Determinantes en salud en contextos educativos: necesidad de intervención

Olga María Henao Trujillo¹

En el contexto global contemporáneo, el fenómeno de la multiculturalidad, genera transformaciones sociales, políticas y culturales, en ambientes donde los sistemas educativos, comunitarios y de salud, deben enfrentarse a una sociedad cada vez más diversa, con cambios significativos que respondan a necesidades poblacionales heterogéneas.

En este sentido se deben desarrollar procesos de adaptación para fortalecer en las comunidades cautivas y no cautivas, las acciones de promoción y mantenimiento de la salud, mediante el reconocimiento de los determinantes en salud estructurales e intermedios, para identificar de manera oportuna factores de riesgo, en los diferentes grupos poblacionales, tales como: limitantes económicas, riesgos físicos por el deterioro de la infraestructura, niños y adolescentes con problemas nutricionales, inadecuado abordaje a los estudiantes con enfoque diferencial, inaccesibilidad a los servicios en salud, alteraciones en la salud física y mental y disfunciones familiares que repercuten en el desempeño escolar.

Todos estos factores influyen de manera negativa en el crecimiento- desarrollo y desempeño escolar óptimo de los niños y adolescentes pertenecientes a diferentes instituciones educativas, atribuibles a un desconocimiento y falta de aplicabilidad de los determinantes en salud, y falta de apoyo de los actores sociales a nivel local, departamental y nacional.

El reconocer los determinantes en salud facilita la identificación oportuna de los factores de riesgo individuales, familiares y colectivos, además permite que las comunidades sean abordadas y canalizadas mediante la corresponsabilidad del estado, la sociedad y la familia; esta última reconocida como el eje principal y fundamental de la sociedad para contribuir de forma directa en el desarrollo integral de los niños y adolescentes, donde se pueden mitigar los riesgos que limitan el desarrollo adecuado en las etapas propias del curso de vida.

En la medida que los niños y adolescentes sean escuchados, incluidos, motivados, sensibilizados y formados en valores, hábitos saludables, proyecto de vida, les permite apropiarse de conocimientos que impactan su propio crecimiento- desarrollo de manera saludable con él mismo, con el entorno familiar y social, lo que posibilita transformaciones, para ser reconocidos en la sociedad por la vivencia de auténticos valores como fuerza positiva y enriquecedora para la superación personal, social y familiar.

¹ *Enfermera, especialista en administración de la salud*