

Patrón de conocimiento emancipatorio y su contribución al desarrollo del conocimiento de enfermería

Torres-Hernández Erika Adriana³⁵, Martínez-Gurrión Luis Antonio³⁶.

Resumen: La investigación es parte fundamental en el desarrollo de las actividades de la enfermería, siendo en ella donde se gestan los conocimientos que contribuyen al avance y desarrollo de la disciplina de enfermería en la cual los aportes que tiene el patrón de conocimiento emancipatorio para esta actividad juegan relevante papel dado que permite visualizar y atender a través de una mirada crítica fenómenos competentes para la enfermería que no son evidenciados y que implica tomar acciones justas y equitativas para el cuidado de la salud; en este sentido, la tendencia se posiciona hacia la generación y utilización de teorías de rango medio en enfermería que den cuenta de las necesidades reales y sentidas de la disciplina. El presente escrito, tiene como objetivo generar una reflexión acerca del desarrollo del conocimiento de enfermería y las bondades que tiene el patrón de conocimiento emancipatorio para contribuir al mismo a partir de la generación y/o aplicación de teorías de rango medio.

Palabras clave: investigación en enfermería, patrón emancipatorio, teoría de enfermería

³⁵ Magister en Ciencias de Enfermería, Profesora de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México; Estudiante de Doctorado en Enfermería Universidad de Antioquia Colombia. e-mail: adriana.torres@uaslp.mx

³⁶ Magister en Ciencias de Enfermería, Profesor de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México

Pattern of emancipatory knowledge and its contribution To the development of nursing knowledge

Abstract: *The research is a fundamental part of the development of nursing activities, and it is where the knowledge that contributes to the advancement and development of the nursing discipline is generated, in which the contributions of the emancipatory knowledge pattern for this activity play relevant role given that it allows to visualize and attend through a critical look phenomena competent to the nursing that are not evidenced and that implies to take fair and equitable actions for the health care; in this sense, the tendency is positioned towards the generation and use of mid-range theories in nursing that account for the real and felt needs of the discipline. This paper aims to generate a reflection on the development of nursing knowledge and the benefits of the emancipatory knowledge pattern to contribute to it, based on the generation and / or application of midrange theories.*

Keywords: *nursing research, emancipatory pattern, nursing theory*

Introducción

Para la generación de conocimiento, la ciencia se ha valido de la investigación para lograr los avances de los mismos en las diferentes disciplinas; enfermería no ha sido la excepción en contribuir al fortalecimiento de su cuerpo teórico tratando de comprender, interpretar y explicar los fenómenos de su incumbencia tanto a nivel individual como colectivo, los cuales son dinámicos y cambiantes por lo que enfermería tiene frente a ella, un gran reto, dado que la forma en que se otorgan los cuidados deben ser fundamentados a partir de los hallazgos derivados de la investigación que realiza los cuales favorecen para generar y consolidar los conocimientos propios y construir la realidad del cuidado desde los diferentes contextos donde se desarrolla.

Por lo tanto, la investigación viene a formar parte importante en el quehacer de la disciplina enfermera, ya que es a través de esta actividad donde se adquieren las herramientas que contribuirán al avance y desarrollo de la disciplina y del conocimiento de la misma. En este avance que se ha gestado sobre la producción y desarrollo del conocimiento de enfermería, es importante recalcar la relevancia que tiene el tomar como punto de partida para las investigaciones, una visión emancipatoria, misma que forma parte de los patrones de conocimiento de enfermería propuestos por Carper¹ y complementados por Chinn y Kramer², en donde a partir de este patrón no solo se pretende mostrar las injusticias de orden social, sino tener una mirada crítica a los hechos que no son evidenciados, que parecen ser invisibles y que su abordaje

implica tomar acciones justas y equitativas para mejorar la salud.

Por lo anterior, las líneas que a continuación se escriben, tienen como objetivo generar una reflexión acerca del desarrollo del conocimiento de enfermería y las bondades que tiene el patrón de conocimiento emancipatorio para contribuir al mismo a partir de la generación y/o aplicación de teorías de rango medio.

Para comenzar esta reflexión, es importante situar como antecedente que la disciplina de Enfermería ha evolucionado a lo largo de su historia, transitando desde una visión particular determinista que concibe a la persona como un ser pasivo y fraccionado que no interactúa con el medio externo a una visión más constructivista o interactiva – integrativa que le da relevancia al ser humano, a su contexto e historicidad tomando en consideración los valores, creencias, intereses y experiencias; incluso encontrando propuestas teóricas que vislumbran una visión unitaria transformativa en donde el individuo es visto como un ser irreducible^{3,4} esta transición no ha sido sencilla, ha sido un camino terroso e imperfecto de varias vueltas, en donde cada vuelta es un enfoque ha contribuido al desarrollo del conocimiento de enfermería⁵. Los componentes de este camino están instaurados en los modelos y teorías de enfermería que surgen de la práctica y de la investigación, constituyendo el componente central en el progreso del conocimiento de enfermería.

Actualmente, se cuentan con diferentes marcos conceptuales o modelos de cuidados para fundamentar la práctica

profesional; estas estructuras teóricas, se han desarrollado con base en teorías provenientes de diversas disciplinas como la psicología, antropología, sociología, en las que las teóricas enfermeras han profundizado en el estudio de estas ciencias que las ha llevado a diferentes maneras de visualizar la enfermería; ante el bagaje de construcciones teóricas que cobija la disciplina de enfermería, se ha identificado un quiebre entre la teoría propuesta y su aplicación en el ejercicio práctico profesional, siendo una de las posibles causas el hecho de que son estructuras teóricas construidas en realidades diferentes a la nuestra, por lo que se les confiere un grado de visualización ideológica sobre el cuidado ya que no son explicativos de nuestra realidad cultural y social, lo que dificulta la mirada y comprensión de la realidad propia.

Para tener un acercamiento contextualmente situado, se debe considerar que los modelos y teorías de enfermería, son unos sistemas abiertos, susceptibles a cambios, los cuales se pueden mejorar a través de la crítica y de ésta manera seguir contribuyendo al desarrollo disciplinar; estos aportes críticos tienen su orígenes en la reflexión de situaciones sobre la práctica cotidiana, las cuales, cada vez son más complejas, por lo que amerita que el fundamento del cuidado tenga un enfoque contextualmente situado; si bien, es apreciado el significado y el legado que han marcado las teorías clásicas de Enfermería para el desarrollo del conocimiento al proporcionar una base para el desarrollo y evaluación de nuevas propuestas, las teorías que se gesten, necesitan ser sensibles al contexto dado para poder comprender los distintos

fenómenos de enfermería y que sean de ayuda para el cuidado de los pacientes⁵, tales como el conocer las vivencias y necesidades de los cuidadores, familiares, así como la percepción de las personas frente a diferentes experiencias vividas⁶. Para lograr disminuir la brecha entre la teoría y la práctica, es necesario, tener clara la definición de práctica y por consiguiente el uso de la teoría para lograr el desarrollo del conocimiento en enfermería; queda claro que la práctica es la aplicación de una idea durante el trabajo diario, por lo tanto, será la práctica de enfermería la que permita el reconocimiento ante otras disciplinas y la sociedad misma, en este sentido, evoca traer las palabras de Duran de Villalobos⁷ en relación con el uso de la teoría en enfermería; si se realiza una práctica repetitiva y fundamentada en la rutina no será necesaria la teoría, en cambio si se desea realizar una práctica innovadora basada en el conocimiento científico la teoría es necesaria.

En este sentido, la tendencia está direccionada hacia la investigación que permita la generación de teorías de rango medio que sean soporte a las intervenciones de enfermería ya que se ocupan de fenómenos del mundo real, manejan un número limitado de conceptos concretos y definidos operacionalmente, así como proposiciones que dejan apreciar sus relaciones además de utilizar un lenguaje sencillo que permite la comprensión y las necesidades de enfermería³ de esta manera, la teoría y la práctica aportan conocimiento para que el desarrollo disciplinar continúe avanzando y no se visualice como una práctica inherente a la sociedad actual y no divorciada del contexto; por lo que las teorías de rango medio son una herramienta útil que dan

respuestas a necesidades disciplinares.

En este punto, es donde se sugiere se instauren los proyectos de tesis tanto de pregrado como de posgrado, en los niveles de alcance que les compete a cada uno, sin perder de vista el objetivo primordial que se tiene al desarrollar investigación que es la contribución al desarrollo del conocimiento de enfermería, partiendo del conocimiento práctico donde se identifican necesidades reales y sentidas dentro de un grupo de población específica; es importante tener claro que la teoría es la herramienta fundamental para la práctica y que tanto la teoría como la investigación son requerimiento esencial para aquella; el conocimiento generado de la práctica se retribuirá a sí misma a través de la orientación sobre la interpretación de los fenómenos de interés de la disciplina los cuales se verán reflejados en el cuidado de enfermería contextualmente situado.⁸

Es aquí donde el patrón emancipatorio de enfermería, propuesto por Chinn y Kramer² cobra resonancia ya que implica una colaboración y mutuo entendimiento entre la enfermera y el usuario sobre el proceso de cuidado de la salud; esta visión además de proporcionar soluciones a los fenómenos de enfermería, tiene un componente práctico en la cual las enfermeras están involucradas en interacciones y coordinación de acciones interpersonales ya que este patrón busca reconocer la realidad de todos los participantes incluyendo al investigador mismo con el objetivo de provocar un cambio sistémico que permita transformar la práctica por medio de la reflexión y el pensamiento crítico a través de las principales problemáticas identificadas por

aquellos que las vivencian, estableciendo estrategias colectivas orientadas a la solución participativa del problema.

En este sentido, la generación de teorías de mediano alcance desarrolladas desde esta visión emancipatoria, viene a fortalecer por un lado a la disciplina de enfermería al desarrollar conocimiento propio derivado de la problemática sentida y de sus realidades experienciales como personal de enfermería e investigadores; de esta manera se podrá seguir andando en el camino del desarrollo del conocimiento a través de la investigación, de la difusión más allá de los medios nacionales e internacionales reconocidos por la comunidad científica así como la incorporación de los resultados a la práctica de enfermería.

Bajo este mismo tenor, reconocida investigadora que ha trabajado la triada investigación, teoría y práctica en la disciplina de enfermería, vislumbra cinco tendencias para lograr el desarrollo teórico, la cual ha apostado por la generación y utilización de las teorías de mediano rango para dar fundamento y validez a las intervenciones de enfermería contextualmente situadas y posicionar la práctica enfermera como una práctica autónoma⁷.

Por lo anterior, no queda más que mantener el eco a lo que Durán de Villalobos aclama en relación con la idea de generar conocimiento que resuelva los vacíos de la práctica disciplinar y a partir de los resultados alcanzados se acorte la distancia entre la teoría y la práctica⁸ y por lo tanto, mayor será el desarrollo disciplinar y las posibilidades de aplicación en la práctica⁴, contribuyendo a la mejora de los cuidados

de enfermería; estos cambios requieren de esfuerzos y sobretodo del convencimiento del gremio enfermero para empoderarse y empezar a generar prácticas de enfermería basadas en desarrollos investigativos emancipatorios que a la par contribuyen con el fortalecimiento del cuerpo de conocimientos de enfermería, ya que como lo enuncia Castrillón “producir y difundir conocimiento no es suficiente si éste no es aplicable para la práctica”.⁶

8. Durán de Villalobos. Teoría de enfermería ¿un camino de herradura? Aquichan. 2007, 7(2): 161-173.

Referencias

1. Carper B. Fundamental patterns of knowing in nursing. *Adv Nurs Sci* 1978; 1(1): 13-23
2. Chinn P, Kramer M. Emancipatory knowledge development. In *Integrated theory and knowledge development in nursing*, 8a ed. St Louis: Mosby, 2011.p. 63-84.
3. Fawcett J. Structure and use of nursing knowledge. In *Contemporary nursing knowledge: analysis and evaluation of nursing models and theories*, 2a ed. Philadelphia: FA Davis Company, 2001.p. 3-31
4. Meleis A. *Theoretical Nursing. Development & Progress*. 5a ed. Philadelphia;W.K.L.W.&Wilkins;2012
5. Reed, P. *Nursing Knowledge and Theory Innovation*. United States of America; Srpinger Publishing Company; 2011
6. Castrillon A. Teoría y Práctica de la enfermería: los retos actuales. *Investigación y Educación en Enfermería*. 2001, 19(1): 55-56
7. Durán De Villalobos M. La teoría, soporte de la ciencia y práctica de enfermería. *Avances en Enfermería*. 2012, 30(1): 9-12