

REPENSANDO EL SISTEMA DE MEDICIÓN Y VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANAS

En el editorial de la edición anterior de nuestra revista presentamos la perspectiva crítica de la investigación y la gestión del conocimiento en las universidades colombianas, donde nos cuestionamos sobre la evaluación de los procesos educativos, especialmente de uno de sus pilares fundamentales como lo es la investigación. De alguna manera se entreveía que el modelo actual de evaluación que maneja el Estado, a través de Colciencias, hoy convertido en ministerio, no alcanza a tener la cobertura completa sobre estos esquemas de medición y valoración de la investigación que permita estructurar un modelo que se ajuste mejor a los objetivos del desarrollo socioeconómico del país, dado su enfoque eminentemente cuantitavista¹. Por ello nos proponemos discurrir sobre un enfoque alterno y complementario a dicho esquema, para lograr una mayor aproximación a la medición y valoración de la calidad de la investigación desde dos criterios vitales como son la pertinencia y el impacto, que están por discutirse ampliamente en el interior de la comunidad académica del país, bajo un enfoque más cualitativo, que se integre adecuadamente con el enfoque cuantitativo y que apuntalen hacia lograr el mejor aporte de la investigación al desarrollo socioeconómico del país.

La función social de la educación superior como transformadora de la realidad socioeconómica a través de la transformación social, económica, cultural y política del país, exige cada vez más el diálogo permanente con el entorno global, regional y local, bien sea para diagnosticar sus necesidades o bien para diseñar e implementar sus soluciones. Desde este enfoque se vuelve prioritario asumir como claves dos criterios que organizan y direccionan la evaluación de la calidad de los tres pilares de la educación superior: la docencia, la investigación y la proyección social. Tales criterios son la pertinencia y el impacto, que entraremos a definir a continuación, pero antes es importante establecer que dependiendo de la

¹ Ortiz Bojacá, José Joaquín (2017). *Modelo de gestión del conocimiento para las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia*. Bogotá: Universidad Libre.

arista o categoría de análisis se pueden clasificar estos criterios desde lo económico, lo social, lo político, lo académico, por tipo de conocimiento generado o aplicado y, finalmente, lo tecnológico. Entraremos en esta disertación en lo que resta de estos fundamentos teóricos.

El primer término que abocaremos es la pertinencia². Esta se puede definir como la oportunidad, adecuación y conveniencia de un proceso, actividad o estrategia con respecto a unos objetivos definidos que se propone alcanzar. Es decir, cualquier fenómeno humano y social que se analice, se inscribe en una finalidad, que es lo que diferencia este tipo de fenómenos frente a los físicos, por lo que se pretende evaluar la pertinencia con respecto a esa finalidad. Ello exige establecer cuál es la finalidad de la universidad en el contexto social, económico, político y cultural en que se desenvuelve. Partimos de la concepción de que ella cumple una función de transformación de la sociedad a partir de la gestión del conocimiento, siendo que esta se desengloba en factores que la conforman, como lo son la generación de conocimiento nuevo, el diseño de técnicas y tecnologías para su aplicación, la difusión de ese conocimiento, entre otros, que buscan contribuir a la sociedad en su mejoramiento hacia el logro del bienestar general y del bien común. Todo ello se convierte en finalidad transformadora de la sociedad a la que deben apuntar los tres pilares de la educación superior, como lo son la docencia, la investigación y la proyección social.

En este punto queremos establecer dos premisas rectoras para tratar sobre la forma de analizar la pertinencia de la universidad y sus tres pilares. La primera es que el enfoque analítico debe ser sistémico e integrador, es decir, que nos concentraremos en la visión global y holística de la pertinencia. La segunda premisa es que el foco de análisis debe ser el bien común como elemento orientador del deber ser de la universidad, lo cual implica que lo particular se debe adecuar al bien común. De ello se deriva que partiremos de la base de que integraremos la diferentes aristas de la pertinencia bajo el concepto de lo social, es decir, este último integra lo económico, lo social, lo político y lo cultural. De igual manera, queremos concentrarnos en uno de los tres pilares, la investigación, sin apartarnos del criterio integrador que es aplicable también a ellos, donde cada uno afecta los otros dos, por lo que su concepción debe tenerse en cuenta en el enfoque de la evaluación de la pertinencia de cada uno de ellos.

En ese orden de ideas, se vuelve de vital importancia que la investigación establezca los referentes sociales, sus demandas y necesidades, que

² Garrocho Rangel, Carlos y Segura Lazcano, Gustavo A. (2012). La pertinencia social y la investigación científica en la universidad pública mexicana. *CIENCIA ergo sum*, 19(1), 24-34, marzo-junio. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

se pretende atender a través de la generación de conocimiento o sus esquemas de aplicación para resolver un problema concreto de esa realidad. Ello implica que los resultados de la investigación deben abarcar, además del conocimiento aportante, sus implicaciones sociales, económicas, políticas y culturales en términos del corto, mediano y largo plazos, lo cual implicaría el diseño de los mecanismos que se requiere implementar en esos términos de tiempo y el compromiso de acompañar esa implementación, expresado en términos de recursos de diferente índole y los términos de seguimiento, que se debe coordinar con las instancias encargadas de la proyección social, pero también con la estructura docente y pedagógica, dado que si se busca en términos efectivos la pertinencia social, de ello se debe derivar que se genere la pertinencia académica y que también exige quedar claramente definida la forma como esa generación y gestión del conocimiento se integra a los currículos y/o de qué manera se deben vincular las diferentes actividades académicas/docentes en los procesos y proyectos de investigación.

Si se mira más allá, es interesante reconocer que los procesos investigativos en el país no se enmarcan en una estructura lógica y coherente que tome como base las prioridades del desarrollo socioeconómico, que debe partir de un plan de desarrollo que supere la óptica de un ejercicio político desconectado de los principales actores de la comunidad, como lo son los líderes sociales, la academia en su función de transformadora de la sociedad, los empresarios como promotores de la producción de bienes y servicios, las organizaciones civiles y sociales interesadas en fomentar el entretendido social, y en fin, el conjunto de instituciones que materializan los cauces de la convivencia regulada de los ciudadanos de un país. Ello significa que el problema de la investigación científica adolece de visión estratégica a largo plazo y la identificación de áreas de desarrollo que emanen de los planes de desarrollo del nivel país y de las necesidades del desarrollo regional, en el nivel país, pero también de marcos globales, como los objetivos de desarrollo social, los pactos mundiales para el cuidado del medio ambiente, etc.

En conclusión, con referencia al criterio de pertinencia es necesario establecer indicadores que muestren los aportes a la economía sustentable, la generación de empleo, la creación de empresas de base tecnológica, la participación ciudadana en control sociopolítico para el ejercicio de la democracia, la vigilancia de la transparencia en los manejos de los dineros públicos, el desarrollo humano de las poblaciones más desfavorecidas, las contribuciones al desarrollo tecnológico, el mejoramiento de las condiciones de vida digna de las comunidades más pobres, etc. Estos indicadores deben ser evaluables en los procesos de difusión a través de los artículos científicos, lo que exige un nuevo marco metodológico de evaluación de la calidad de estos. También es importante señalar que la evaluación debe ser integral, lo que implicaría que se valore el nivel de aporte científico del artículo, lo cual debería

ser calificado por una organización dedicada a ello, independiente de los editores de las revistas, a la manera de un consejo evaluador, constituido por integrantes connotados de las disciplinas y representantes del gobierno, representantes del empresariado, representantes de la academia, los gremios y las organizaciones responsables de las cadenas de generación de nuevo conocimiento, lo cual implica reestructurar estas cadenas y generar una estructura organizacional financiada por recursos del Estado y recursos privados de quienes se beneficien de esta importantísima labor. Dejaremos el análisis de la evaluación del impacto para un próximo editorial, que complementa esta visión integradora de la evaluación de la calidad de la investigación, la docencia y la proyección social, de sus productos y de su difusión y divulgación a través de los artículos científicos que alimentan nuestras revistas científicas.

En este número 31 de la revista *Criterio Libre* seguimos exhibiendo el esfuerzo de nuestros investigadores colombianos, que hemos agrupado en secciones: en la primera, dedicada a la ***Epistemología de las ciencias sociales***, se presentan tres artículos: *Las finanzas conductuales y la teoría del riesgo: ¿nuevos fundamentos para la gerencia financiera?*, donde se exploran nuevos fundamentos de la comprensión de las finanzas, integrando procesos decisionales a partir de los comportamientos emocionales, con la racionalidad característica del ser humano, replanteando sus bases conceptuales. En el segundo artículo, *Del objeto de estudio al conocimiento contable*, se reflexiona sobre la relación entre el objeto conocido por la contabilidad y el que debiera ser objeto de su conocimiento. El propósito es explicitar cuál es el de su identidad. Lograrlo significaría ampliar los caminos de la investigación contable y fortalecer nuevas áreas de aplicación. El tercer artículo, *Análisis crítico del contenido discursivo: una aproximación hermenéutica al concepto de activos intangibles desde dos perspectivas normativas*, busca conocer qué se puede observar críticamente del discurso contable sobre el tratamiento de los activos intangibles según el Decreto Reglamentario 2649 (1993) y la Norma Internacional de Contabilidad 38 (2014), y específicamente, qué se devela sobre el tratamiento del intangible generado internamente.

En la siguiente sección, dedicada a la disciplina ***Económica***, se incluyen dos artículos: *Sistema de salud colombiano: integración para la calidad*, que analiza los elementos de integración y calidad en el sistema de salud colombiano y verifica su articulación de acuerdo con los postulados establecidos por el gobierno nacional en términos de calidad. El segundo artículo, *Análisis del sector manufactura en México*, muestra un análisis exploratorio y descriptivo del sector manufactura en México, se presenta un Modelo de Ecuaciones Estructurales (SEM) por el método de mínimos cuadrados parciales (PLS) con datos estadísticos de la industria manufacturera del país y mediante el *software* Smart PLS se realiza el análisis de dieciséis indicadores.

La tercera sección, *Gestión del conocimiento*, incluye el artículo *Análisis de la calidad de la educación superior en Colombia*, que aborda, mediante la implementación de técnicas cuantitativas y cualitativas, los interrogantes sobre el comportamiento regional y sectorial de la calidad institucional y su desempeño al año 2016. Las conclusiones se asocian con los impactos de la concentración regional de la calidad educativa y la competencia sectorial.

La cuarta sección, dedicada a la disciplina *Contable*, incluye dos artículos: el primero titulado *Seguir una norma en la cultura contable colombiana*, describe las razones e intenciones que los contadores en Colombia aducen tener cuando actúan siguiendo normas en su ejercicio profesional. Del mismo modo, se describen las fuentes de validez que conceden a tales normas. El segundo artículo, *Tratamiento contable de la cartera bajo aplicación NIIF del software contable: un estudio descriptivo en la ciudad de Cali, Colombia*, tiene como objetivo analizar el impacto que ejerce el *software* contable en el tratamiento de la cartera bajo la aplicación de las normas internacionales de información financiera (NIIF). Para desarrollar este objetivo se efectuó un estudio descriptivo con la información de las empresas que comercializan *software* en Cali, Colombia.

En la última sección se presentan cinco artículos; el primero de ellos, titulado *Determinantes clave en el debate teórico sobre crecimiento empresarial*, tiene por objetivo abordar el crecimiento empresarial desde el punto de vista teórico, estableciendo su impacto, como variable multidimensional, de diversos factores empresariales como tamaño, edad, región y ciclo económico, a partir de la evidencia resultante de la revisión de literatura llevada a cabo. El siguiente artículo, bajo el título *Innovaciones tecnológicas y su rol en la evolución de la industria de fabricantes de dispositivos de Telefonía Móvil Celular (TMC) en el período 1997-2016: un estudio de caso desde la perspectiva del modelo de Ciclo de Vida de la Industria (ILC)*, se propone trabajar con el enfoque de Ciclo de Vida de la Industria (Industry Life Cycle, ILC) para alcanzar una mejor comprensión del rol de las innovaciones tecnológicas en la industria de fabricantes de dispositivos de telefonía móvil celular (dispositivos TMC), así como en la evolución del sector. El siguiente artículo, *La comunicación integrada de marketing: un análisis empírico desde la perspectiva del consumidor joven*, tiene como objetivo jerarquizar los elementos de la comunicación integrada de marketing, según las valoraciones otorgadas por los estudiantes universitarios de Villavicencio, Colombia, y Coatzacoalcos, México. Se trata de un estudio cuantitativo, cuyas hipótesis se contrastaron con una muestra de 1.591 individuos. El cuarto artículo, titulado *Aportes y aspectos clave en la implementación de los sistemas de control de gestión en las organizaciones*, presenta la conceptualización, características de los modelos de sistema de control de gestión más relevantes en la literatura

académica, así como los aspectos que se configuran en este tipo de sistemas y su relación con los conceptos estratégicos, la acción, el éxito, el fomento de la interacción de las partes interesadas y su influencia en el aspecto cultural. El último artículo, *¿Por qué vienen los turistas? Estudio comparado entre las favelas y barrios populares de Medellín*, tiene por objetivo conocer los motivos que impulsan a los turistas a visitar las favelas y los barrios populares de Medellín, Colombia, y Río de Janeiro, Brasil. Se trata de una investigación que utiliza variables cualitativas y una metodología de análisis de datos cuantitativos mediante contraste estadístico basado en el test chi-cuadrado.

Con estos elementos de análisis se pretende que la orientación de la valoración de la pertinencia de los artículos se fundamente en los elementos conceptuales desarrollados en este editorial, e invitamos a nuestros lectores a efectuar este ejercicio de reflexión frente a cada uno de los artículos que nuestros investigadores se han esforzado en presentar como resultado de sus investigaciones, cuya calidad se pone a consideración de toda la comunidad académica.

Cordialmente,

JOSÉ JOAQUÍN ORTIZ BOJACÁ, Ph.D.
Director científico y Editor general

RETHINKING THE SYSTEM FOR MEASURING AND ASSESSING THE QUALITY OF RESEARCH IN COLOMBIAN HEIs

In the editorial of the previous edition of the review *Criterio Libre* we offered the critical perspective of research and knowledge management in Colombian universities, and there we questioned about the evaluation of educational processes, particularly one of its fundamental pillars, the investigation. Somehow it was evidenced that the current evaluation model used by the State, through Colciencias, an entity now converted into a ministry, does not have the full coverage of these research measurement and assessment schemes in order to structure a model that it is better suited to the socio-economic development objectives of the country, given its focus on the quantitative¹. For this reason we intend to discuss an alternative and complementary approach to this scheme, in order to achieve a greater approximation to the measurement and assessment of the quality of research from two vital criteria, such as pertinence and impact, which are still to be discussed widely within the academic community of the country, under a more qualitative approach, that be properly integrated with the quantitative approach and that be aimed to achieve the best contribution of research to the socioeconomic development of the country.

The social function of higher education as a transformer of socio-economic reality through the social, economic, cultural and political transformation of the country, increasingly requires permanent dialogue with the global, regional and local environments, either to diagnose their needs or to design and implement their solutions. From this approach, it becomes a priority to assume as key two criteria that organize and direct the evaluation of the quality of the three pillars of higher education: teaching, researching and social projection. These criteria are the pertinence and the impact, which we will define below, but first it is important to establish that, depending on the edge or category of analysis, these criteria can be classified from the economic, social, political and academic, by type of knowledge generated or applied and, finally, the technological. We will make this dissertation in the remaining part of these theoretical foundations.

¹ Ortiz Bojacá, José Joaquín (2017). *Modelo de gestión del conocimiento para las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia*. Bogotá: Universidad Libre.

The first term we will discuss is pertinence². This could be defined as the opportunity, adequacy and suitability of a process, activity or strategy with respect to defined objectives that it seeks to achieve. That is, any human and social phenomenon that is analyzed is part of a purpose, which is what differentiates this type of phenomena from physical ones, so it is intended to assess the relevance with respect to that purpose. This requires establishing the purpose of the university in the social, economic, political and cultural context in which it operates. We start from the conception that it fulfills a function of transforming society from knowledge management, since it is broken down into factors that make it up, such as the generation of new knowledge, the design of techniques and technologies for its application, the dissemination of that knowledge, among others, that seek to contribute to society in its improvement towards the achievement of general well-being and the common good. All of this becomes the transformative purpose of society to which must point the three pillars of higher education, such as teaching, researching and social projection.

At this point, we want to establish two central premises to discuss how to analyze the pertinence of the university and its three pillars. The first one is that the analytical approach must be systemic and inclusive, that is, we will focus on the holistic and global view of pertinence. The second premise is that the focus of analysis must be the common good as a guiding element of the university's duty, which implies that the particular must be adapted to the common good. It follows that we will start from the basis that we will integrate the different edges of pertinence under the concept of the social, that is, the latter integrates the economic, social, political and cultural. In the same way, we want to concentrate on one of the three pillars, the investigation, without moving away from the integrating criterion that is also applicable to them, where each one affects the other two, so that its conception must be taken into account in the approach of the evaluation of the pertinence of each of them.

In that order of ideas, it is decisive that the research establishes the social referents, their demands and needs, which is intended to be addressed through the generation of knowledge or its application schemes to solve a specific problem of that reality. This implies that the results of the research must include, in addition to the contributing knowledge, their social, economic, political and cultural implications in terms of the short, medium and long term, which would imply the design of the mechanisms

² Garrocho Rangel, Carlos y Segura Lazcano, Gustavo A. (2012). La pertinencia social y la investigación científica en la universidad pública mexicana. *CIENCIA ergo sum*, 19(1), 24-34, marzo-junio. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

that should be implemented in those terms of time and the commitment to accompany this implementation, expressed in terms of resources of various kinds and the terms of follow-up, which must be coordinated with the bodies responsible for social projection, but also with the teaching and pedagogical structure, since if effectively seeks social pertinence, it must be derived that the academic pertinence is generated and this also requires that the way in which knowledge generation and management is integrated into the curricula is clearly defined and / or how the different academic / teaching activities should be linked in the research processes and projects.

If we look further, it is interesting to recognize that the research processes in the country are not framed in a logical and coherent structure based on the priorities of socio-economic development, which should start from a development plan that exceeds the perspective of a political exercise isolated from the main actors of the community, such as social leaders, the academy in its role as a transformer of society, entrepreneurs as promoters of the production of goods and services, civil and social organizations interested in fostering the social interweave, and finally, the set of institutions that materialize the channels of the regulated coexistence of the citizens of a country. This means that the problem of scientific research lacks a long-term strategic vision and the identification of development areas that arise from the development plans of the country level and the needs of regional development, at the country level, but also of global frameworks, such as social development goals, global pacts for environmental care, etc.

In conclusion, in relation to the criterion of pertinence, it is necessary to establish indicators that show the contributions to the sustainable economy, the generation of employment, the creation of technology-based companies, the citizen participation in socio-political control for the exercise of democracy, surveillance of transparency in the management of public funds, human development of the most disadvantaged populations, contributions to technological development, improvement of worthy living conditions of the poorest communities, etc. These indicators must be evaluable in the dissemination processes through scientific articles, which requires a new methodological framework to assess their quality. It is also important to note that the evaluation must be comprehensive, which would imply that the level of scientific contribution of the article is assessed, which should be qualified by an organization dedicated to it, independent of the editors of the journals, in the manner of an evaluation board, consisting of members of the disciplines and representatives of the government, representatives of the business community, representatives of the academy, the unions and the organizations responsible for the new knowledge generation chains, which implies restructuring these chains and generating an organizational structure funded by state resources and private resources of those who benefit from this very important

work. We will leave for an upcoming editorial the analysis of the impact assessment, which complements this integrative vision of the evaluation of the quality of research, teaching and social projection, of its products and its dissemination and dissemination through scientific articles that feed our scientific journals.

In this issue 31 of the magazine *Crterio Libre* we continue to make known the efforts of our Colombian researchers, in texts that we have grouped into sections: in the first one, dedicated to the ***Epistemology of social sciences***, introduces three articles: *The conductual finances and the theory of risk: new fundamentals for financial management?*, where new fundamentals of the understanding of finance are explored, integrating decision-making processes based on emotional behaviors, with the rationality characteristic of the human being, rethinking its conceptual bases. In the second article, *From the object of study to accounting knowledge*, we think about the relationship between the object known by accounting and the one that should be the subject of its knowledge. The purpose of the article is to explain what its identity is. Achieving this would mean expanding the paths of accounting research and strengthening new areas of application. The third article, *Critical analysis of the discursive content: a hermeneutic approximation to the concept of intangible assets from two regulatory perspectives*, seeks to know what can be critically observed in the accounting discourse on the treatment of intangible assets according to Colombian Regulatory Decree 2649 (1993) and International Accounting Standard 38 (2014), and specifically, what is disclosed about the treatment of the internally generated intangible.

In the following section, dedicated to the ***Economics*** discipline, two articles are included: *Colombian health system: integration for quality*, which analyzes the elements of integration and quality in the Colombian health system and verifies its articulation according to the established postulates by the national government in terms of quality. The second article, *Analysis of the manufacture sector in Mexico*, shows an exploratory and descriptive analysis of that sector in Mexico, a Structural Equations Model (SEM) is presented by the method of partial least squares (PLS) with statistical data of the manufacturing industry of the country, and through the Smart PLS software, the analysis of sixteen indicators is carried out.

The third section, ***Knowledge management***, includes the article *Analysis of the quality of higher education in Colombia*, which addresses, through the implementation of quantitative and qualitative techniques, questions about regional and sectoral behavior of institutional quality and its performance at 2016. The conclusions are associated with the impacts of the regional concentration of educational quality and sectoral competence.

The fourth section, dedicated to the **Accounting** discipline, includes two articles; the first one is *Following a standard in colombian accounting culture*, and describes the reasons and intentions that accountants in Colombia claim to have when they act according to standards in their professional practice. In the same way, the sources of validity that they grant to these norms are described. The second article, *Accounting treatment of the portfolio under IFRS application of the accounting software: a descriptive study in the city of Cali, Colombia*, aims to analyze the impact that accounting software has on the treatment of the portfolio under the application of the International Financial Information standards (IFRS). To achieve this objective, a descriptive study was carried out with the information of the companies that sell software in Cali, Colombia.

In the last section, five articles are presented; the first, entitled **Key determinants in the theoretical debate on business growth**, aims to address business growth from a theoretical point of view, establishing its impact, as a multidimensional variable, of various business factors such as size, age, region and economic cycle, from the evidence resulting from the literature review carried out. The following article, under the heading *Technological innovations and its role in the evolution of the cell phone Mobile Device Manufacturers (TMC) Industry in the period 1997-2016: a case study from the perspective of the Industry Life Cycle model (ILC)*, tries to work with the Industry Life Cycle (ILC) approach to achieve a better understanding of the role of technological innovations in the industry of manufacturers of cellular mobile phone devices (TMC devices), as well as in the evolution of the sector. The following article, *The integrated marketing communication: an empirical analysis from the young consumer perspective*, aims to prioritize the elements of integrated marketing communication, according to the assessments granted by the university students of Villavicencio, Colombia, and Coatzacoalcos, Mexico. This is a quantitative study, whose hypotheses were contrasted with a sample of 1,591 individuals. The fourth article, *Contributions and key aspects in the implementation of management control systems in organizations*, presents the conceptualization, the characteristics of the most relevant management control system models in the academic literature, as well as the aspects that are configured in this type of systems and their relation with the strategic concepts, the action, the success, the promotion of the interaction of the interested parties and their influence in the cultural aspect. The last article, *Why do tourists come? comparative study between the favelas and popular neighborhoods of Medellín*, aims to know the reasons that encourage tourists to visit the favelas and popular neighborhoods of Medellín, Colombia, and Rio de Janeiro, Brazil. This is a research that uses qualitative variables and a methodology of quantitative data analysis through statistical contrast based on the chi-square test.

With these elements of analysis it is intended that the orientation of the assessment of the relevance of the articles be based on the conceptual elements developed in this editorial, and we invite our readers to carry out this reflection exercise in front of each of the articles that our researchers have endeavored to present as a result of their research, whose quality is put to the consideration of the entire academic community.

Cordially,

JOSÉ JOAQUÍN ORTIZ BOJACÁ, Ph.D.
Scientific Director and General Editor

REPENSAR O SISTEMA PARA MEDIR E AVALIAR A QUALIDADE DA PESQUISA NAS IES COLOMBIANAS

No editorial da edição anterior da revista *Criterio Libre* ofereceu-se a perspectiva crítica de investigação e gestão do conhecimento em universidades colombianas, onde se questionam sobre a avaliação dos processos educativos, especialmente de um dos seus principais pilares, o pesquisar. De alguma forma, ficou evidente que o modelo de avaliação corrente utilizado pelo Estado, mediante Colciencias, entidade agora um ministério, não é suficiente para ter uma cobertura completa destes sistemas de medição e avaliação da pesquisa de modo a permitir a estruturação de um modelo é melhor ajuste para os objectivos de desenvolvimento sócio-económico do país, dado o seu foco centrado no quantitativo¹. Por esta razão temos a intenção de discorrer sobre uma abordagem alternativa e complementar com este esquema, para alcançar uma maior abordagem para medir e avaliar a qualidade da pesquisa a partir de dois critérios vitais como a pertinência e impacto, que devem ser discutidas amplamente dentro da comunidade acadêmica do país sob uma abordagem mais qualitativa, que é devidamente integradas com a abordagem quantitativa e destinada a obter uma melhor contribuição para a investigação para o desenvolvimento socioeconómico do país.

O papel social do ensino superior como transformadora da realidade socioeconómica através da transformação social, económica, cultural e política do país, exige cada vez mais diálogo permanente com o meio ambiente global, regional e local, quer para diagnosticar as suas necessidades ou projetar e implementar suas soluções. A partir desta abordagem torna-se uma prioridade para tomar como chaves dois critérios que organizam e dirigem à avaliação da qualidade dos três pilares do ensino superior: ensino, pesquisa e projecção social. Estes critérios são a pertinência e o impacto, que definimos abaixo, mas primeiro é importante estabelecer que, dependendo da borda ou categoria de análise podem ser classificados estes critérios de económico, social, político, académico, por tipo de conhecimento gerado ou aplicado e, finalmente, o tecnológico. Faremos esta dissertação na parte restante destes fundamentos teóricos.

¹ Ortiz Bojacá, José Joaquín (2017). Modelo de gestión del conocimiento para las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia. Bogotá: Universidad Libre

O primeiro termo é a pertinência². Isso pode ser definida como a pontualidade, adequação e conveniência de um processo, atividade ou estratégia para objetivos definidos tentando alcançar. Ou seja, qualquer fenômeno humano e social a ser analisado é parte de um propósito, que é o que diferencia este tipo de fenômenos de os físicos, de modo objetivo de avaliar a pertinência para esse fim. Isto requer estabelecer qual é o propósito da universidade no contexto social, econômico, político e cultural em que se insere. Partimos da ideia de que ela desempenha um papel na transformação da sociedade, de gestão do conhecimento, sendo que este é dividido em fatores que formam, como a geração de novos conhecimentos, técnicas de design e tecnologias para sua aplicação, a disseminação desse conhecimento, entre outros, visando a contribuir para a sociedade no seu aperfeiçoamento para alcançar o bem-estar geral e do bem comum. Tudo isso se torna finalidade transformadora da sociedade em que deve apontar os três pilares do ensino superior, tais como ensino, pesquisa e projeção social.

Neste ponto, queremos estabelecer duas premissas centrais para discutir como analisar a pertinência da universidade e seus três pilares. A primeira é que a abordagem analítica deve ser sistêmica e abrangente, isto é, que vamos nos concentrar na visão global e holística de pertinência. A segunda premissa é que o foco da análise deve ser o bem comum como elemento norteador do dever ser da universidade, o que significa que o particular deve ser adaptado para o bem comum. Segue-se que vamos começar a partir da base que vamos integrar os diferentes aspectos de pertinência sob o conceito do social, ou seja, este último integra o econômico, social, político e cultural. Da mesma forma, queremos nos concentrar em um dos três pilares, a pesquisa, sem se afastar da abordagem integrativa é também aplicável a eles, onde cada um afeta os outros dois, assim que o projeto deve ser levado em conta na abordagem da avaliação da pertinência de cada um deles.

Nesse sentido, é vital que a pesquisa estabeleceu os referentes sociais, suas demandas e necessidades, que visa atender, gerando conhecimento ou da aplicação de esquemas para resolver um problema particular dessa realidade. Isto implica que os resultados da pesquisa devem cobrir, além do conhecimento aportante, suas implicações sociais, econômicas, políticas e culturais em termos de curto, médio e longo prazos, o que implicaria a concepção dos mecanismos a serem implementados nesses termos de tempo e empenho para acompanhar a implementação,

² Garrocho Rangel, Carlos, y Segura Lazcano, Gustavo A. (2012). La pertinencia social y la investigación científica en la universidad pública mexicana. *CIENCIA ergo sum*, 19(1), 24-34, marzo-junio. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

expressados em termos de recursos de natureza diversa e os termos de monitoramento, que deve ser coordenada com as autoridades responsáveis pelo alcance social, mas também com a estrutura do ensino e pedagógica, porque se busca em termos eficazes a pertinência social, ele deve ser encaminhado para a pertinência acadêmica e também é obrigado a ser claramente definida a forma como essa geração e gestão de conhecimento está integrada no currículo e / ou como eles devem ser ligados a as diferentes atividades acadêmicas / docentes nos processos e projectos de investigação.

Se você olhar mais longe, é interessante reconhecer que os processos de investigação no país não caíam em uma estrutura lógica e consistente sobre as prioridades do desenvolvimento socioeconómico, que deve ser baseado em um plano de desenvolvimento que excede a óptica de um exercício político isolado dos principais atores da comunidade, como os líderes sociais, a academia no seu papel de transformar a sociedade, os empresários como promotores de produção de bens e serviços, as organizações civis e sociais interessadas em promover o entrelaçamento social e, finalmente, o conjunto de instituições que encarnam os canais de convivência regulada dos cidadãos de um país. Isto significa que o problema da pesquisa científica carece de visão estratégica a longo prazo e a identificação de áreas de desenvolvimento decorrentes dos planos de desenvolvimento de cada país e das necessidades de desenvolvimento regional, a nível nacional, mas também de marcos globais, como os objectivos de desenvolvimento social, os pactos globais para o cuidado do ambiente, etc.

Em conclusão, no que diz respeito ao critério de pertinência é necessário estabelecer indicadores para mostrar as contribuições para a economia sustentável, gerando emprego, criando empresas de base tecnológica, a participação cidadã no controle social e político para o exercício da democracia, a vigilância da transparência na gestão dos fundos públicos, o desenvolvimento humano das populações mais desfavorecidas, as contribuições para o desenvolvimento tecnológico, a melhoria das condições de vida dignas das comunidades mais pobres, etc. Estes indicadores devem poder ser avaliados em processos de difusão através de artigos científicos, o que exige um novo quadro metodológico para avaliar a qualidade destes. Também é importante notar que a avaliação deve ser abrangente, o que implicaria que o nível de contribuição do artigo científico deve ser qualificada por uma organização dedicada a isto, independente dos editores de revistas, como um conselho de avaliação composta por membros connotados das disciplinas e representantes do governo, representantes da comunidade empresarial, representantes de universidades, os sindicatos e as organizações responsáveis pela geração da cadeia de novos conhecimentos, o que envolve a reestruturação dessas cadeias e gerar uma estrutura de organização financiada pelos recursos estatais e privadas dos que se beneficiarão com este importante

trabalho. Vamos deixar para uma análise editorial próxima a avaliação do impacto, que completa esta abordagem integrada da avaliação da qualidade da pesquisa, ensino e projeção social, de seus produtos e de sua difusão e divulgação através de artigos científicos que alimentam nossas revistas científicas.

Nesta edição 31 da revista *Crítério Libre* continuaremos divulgando os esforços dos nossos pesquisadores colombianos em textos que têm agrupados em seções: na primeira, dedicada à ***Epistemologia das ciências sociais***, três artigos são apresentados: *As finanças comportamentais e a teoria do risco: novos fundamentos para a gestão financeira?*, onde são exploradas novas fundações da compreensão das finanças, integrando processos de decisão de comportamentos emocionais, com a racionalidade característica do ser humano, reconsiderando suas bases conceituais. No segundo artigo, *Do objecto de estudo ao conhecimento contabilístico*, se reflete sobre a relação entre o objeto conhecido pela contabilidade e o que deveria ser o objeto de seu conhecimento. O objetivo do artigo é para explicar o que é a sua identidade. Alcançar isto significaria ampliar os caminhos da pesquisa contável e fortalecer novas áreas de aplicação. O terceiro artigo, *Análise crítica do conteúdo discursivo: uma aproximação hermenêutica ao conceito de ativos intangíveis de duas perspectivas normativas*, procura saber qué pode observar-se criticamente do discurso contável sobre o tratamento dos ativos intangíveis nos termos do Decreto regulatório colombiano 2649 (1993) e a Norma Internacional de Contabilidade 38 (2014), e especificamente, que é revelado sobre o tratamento do intangível gerado internamente.

Na próxima seção, dedicada a disciplina ***Econômica***, dois artigos incluem-se: *O sistema de saúde colombiano: integração para a qualidade*, que analisa os elementos de integração e qualidade no sistema de saúde na Colômbia e verifica sua articulação em conformidade com os princípios estabelecidos pelo governo nacional em termos de qualidade. O segundo artigo, *Análise do setor manufatureiro no México*, mostra uma análise exploratória e descritiva deste sector no México, e apresenta um modelo de equações estruturais (MEE) pelo método dos mínimos quadrados parciais (MQP) com dados estatísticos da indústria manufatureira do país, e pelo software PLS faz a análise de dezesseis indicadores.

A terceira seção, ***Gestão do conhecimento***, inclui o artigo *Análise da qualidade do ensino superior na Colômbia*, que aborda, através da implementação de técnicas quantitativas e qualitativas, as perguntas sobre o desempenho regional e sectorial da qualidade institucional e seu desempenho para o 2016. Os resultados estão associados com os impactos da concentração regional da qualidade da educação e a concorrência no setor.

A quarta seção, dedicada à disciplina da **Contabilidade**, inclui dois artigos; o primeiro, *Seguir uma norma na cultura contabilística colombiana*, descreve os motivos e intenções que os contadores na Colômbia afirmam ter quando eles agem seguindo normas na sua prática profissional. Da mesma forma, são descritas as fontes de validade concedidas a esses padrões. O segundo artigo, *Tratamento contábil da carteira sob aplicação NIFF do software contábil: um estudo descritivo na cidade de Cali, Colômbia*, tem como objetivo analisar o impacto que o software de contabilidade exerce na gestão da carteira sob a aplicação das regras internacionais de **informação financeira** (RIIF). Para alcançar este objectivo, um estudo descritivo objetivo foi realizado com informações das empresas que vender software em Cali, Colômbia.

A seção final apresenta cinco artigos; o primeiro, intitulado *Determinantes chave no debate teórico sobre crescimento empresarial*, tem como objectivo abordar o crescimento do negócio empresarial a partir do ponto de vista teórico, estabelecendo o seu impacto, como variável multidimensional, de vários fatores de negócios, tais como tamanho, idade, região e ciclo econômico, a partir de evidências resultantes da revisão da literatura realizada. O seguinte artigo, intitulado *Inovações tecnológicas e seu papel na evolução da indústria de fabricantes de Dispositivos de Telefonía Móvel (TMC) no período 1997-2016: um estudo de caso desde a perspectiva do modelo de Ciclo de Vida da Indústria (CVI)*, tenta trabalhar com o abordagem do Ciclo de vida da indústria (Industry Life Cycle, ILC) para alcançar uma melhor compreensão do papel da inovação tecnológica na indústria de fabricantes de dispositivos de telefonia móvel (dispositivos TMC), bem como a evolução do sector. O artigo a seguir, *Comunicação integrada de marketing: uma análise empírica da perspectiva do consumidor jovem*, visa priorizar os elementos da comunicação integrada de marketing, de acordo com classificações dadas por estudantes universitários em Villavicencio, Colômbia, e Coatzacoalcos, México. Este é um estudo quantitativo, cuja hipóteses foram testados com uma amostra de 1.591 indivíduos. O quarto artigo, *Contribuições e aspectos chave na implementação dos sistemas de controle de gestão nas organizações*, apresenta a conceituação, as características dos modelos de controlo de gestão mais relevantes na literatura acadêmica, bem como aspectos configurados em tais sistemas e sua relação com conceitos estratégicos, a ação, o sucesso, o estímulo da interação das partes interessadas e sua influência sobre o aspecto cultural. No último artigo, *Por que vem os turistas? Estudo comparado entre as favelas e bairros populares de Medellín*, tem como objetivo conhecer os motivos que levam os turistas para visitar as favelas e bairros pobres de Medellín, na Colômbia, e no Rio de Janeiro, Brasil. É uma pesquisa que utiliza variáveis qualitativas e uma metodologia quantitativa para analisar dados usando o teste estatístico baseado no teste do qui-quadrado.

Com estes elementos de análise pretende-se que a orientação da avaliação da pertinência dos artigos é baseada em elementos conceituais desenvolvidos neste editorial, e convidamos os nossos leitores a fazer esta reflexão contra cada um dos itens que nossos pesquisadores têm se esforçado para apresentar como resultado de sua pesquisa, e sua qualidade é posta à consideração de toda a comunidade acadêmica.

Cordialmente,

JOSÉ JOAQUÍN ORTIZ BOJACÁ, Ph.D.
Diretor científico e Editor geral

REPENSER LE SYSTÈME DE MESURE ET D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE LA RECHERCHE DANS IES COLOMBIENNES

Dans l'éditorial du dernier numéro du magazine *Criterio Libre* a été fournie la perspective critique de la recherche et la gestion des connaissances dans les universités colombiennes, où nous interrogeons sur l'évaluation des processus éducatifs, en particulier l'un de ses principaux piliers, la recherche. D'une certaine manière il était évident que le modèle actuel d'évaluation utilisé par l'État, meiante Colciencias, entité maintenant un ministère, ne suffit pas d'avoir une couverture complète de ces systèmes de mesure et d'évaluation de la recherche afin de permettre de structurer un modèle mieux adapté aux objectifs du développement socio-économique du pays, compte tenu de son objectif centré sur le quantitative¹. Pour cette raison, nous avons l'intention de discourir sur une approche complémentaire et alternative à ce système, pour mesurer et évaluer la qualité de la recherche de deux critères essentiels tels que la pertinence et l'impact, qui sont sur le point d'être discutés au sein de la communauté universitaire du pays dans une approche plus qualitative, qui est intégré de manière appropriée à l'approche quantitative et visant à parvenir à une meilleure contribution de la recherche au développement socio-économique du pays.

Le rôle social de l'éducation supérieur comme transformatrice de la réalité socio-économique par la transformation sociale, économique, culturelle et politique du pays, de plus en plus nécessite un dialogue permanent avec l'environnement mondial, régional et local, que ce soit pour diagnostiquer leurs besoins ou concevoir et mettre en œuvre leurs solutions. De cette approche, il devient une priorité de prendre comme clés deux critères que organisant et guident l'évaluation de la qualité des trois piliers de l'éducation supérieur: l'enseignement, la recherche et la projection sociale. Ces critères sont la pertinence et l'impact, que nous définissons ci-dessous, mais d'abord il est important d'établir que, selon le bord ou la catégorie d'analyse peuvent être classés ces critères à partir de l'économie, du sociale, politique, academique, par type de connaissances générées ou appliquée, et enfin la technologie. Nous ferons cette thèse dans la partie restante de ces fondements théoriques.

¹ Ortiz Bojacá, José Joaquín (2017). *Modelo de gestión del conocimiento para las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia*. Bogotá: Universidad Libre.

Le premier terme est l'essai de pertinence². Cela peut être défini comme l'actualité, la adéquation et l'opportunité d'un processus, une activité ou d'une stratégie vers des objectifs définis en essayant d'atteindre. À dire tout phénomène humain et social à analyser, fait partie d'un but, qui est ce qui différencie ce type de phénomènes de ces d'ordre physique, visent donc à évaluer la pertinence à cette fin. Il faut pour cela établir quel est le but de l'université dans le contexte social, économique, politique et culturel dans lequel elle opère. Nous partons de l'idée qu'il joue un rôle dans la transformation de la société à partir de la gestion des connaissances, étant que cela est décomposé en facteurs qui forme, comme la génération de nouvelles connaissances, des techniques et technologies de conception pour l'application, la diffusion de cette connaissance, entre autres, en cherchant à contribuer à la société dans leur amélioration en vue d'atteindre le bien-être général et le bien commun. Tout cela devient objectif de transformation de la société à q'ils doivent pointer les trois piliers de l'enseignement supérieur, tels que l'enseignement, la recherche et la projection sociale.

À ce point nous voulons établir deux prémisses centraux pour discuter de la façon d'analyser la pertinence de l'université et de ses trois piliers. La première est que l'approche analytique doit être systémique et inclusive, qui est que nous allons nous concentrer sur la vue globale et holistique de la pertinence. Le second c'est que l'objet de l'analyse doit être le bien commun que l'élément de guidage du doit être de l'université, ce qui signifie que le particulier doit être adaptée au bien commun. Il en résulte que la base de départ qui intègrent les différents aspects de la pertinence dans le concept du social, ce dernier intègre l'économique, sociale, politique et culturelle. De même, nous voulons mettre l'accent sur l'un des trois piliers, la recherche, sans se départir de l'approche intégrée qui est également applicable à eux, où chacun affecte les deux autres, de sorte que la conception doit être pris en compte dans l'approche de l'évaluation de la pertinence de chacun d'eux.

Dans cette veine, il est essentiel que l'enquête a établi, les référents sociaux, leurs exigences et aux besoins, qui vise à répondre en générant connaissances ou les schémas d'application pour résoudre un problème particulier de cette réalité. Cela implique que les résultats de la recherche doivent englober, en plus des connaissances qui contribuent, ses implications sociales, économiques, politiques et culturels en termes de court, moyen et long termes, ce qui impliquerait la conception des mécanismes à mettre

2 Garrocho Rangel, Carlos, y Segura Lazcano, Gustavo A. (2012). La pertinencia social y la investigación científica en la universidad pública mexicana. *CIENCIA ergo sum*, 19(1), 24-34, marzo-junio. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

en œuvre en termes de temps et l'engagement à accompagner la mise en œuvre, exprimée en termes de ressources de diverses modalités et les termes de suivi, qui devrait être coordonné avec les autorités chargées de la projection sociale, mais aussi avec la structure de l'enseignement et pédagogique, car si vous cherchez en termes efficaces la pertinence sociale, il en résulte une pertinence académique est générée et cela aussi doivent être clairement définis comment cette génération et la gestion des connaissances est intégrée dans le programme d'études et / ou comment ils doivent être liés les différentes activités académiques / éducatives dans les processus et projets de recherche.

Si vous regardez plus loin, il est intéressant de reconnaître que les processus d'enquête dans le pays ne tombent pas dans une structure logique et cohérente que prendre sur les priorités de développement socio-économique, qui doit partir d'un plan de développement qui dépasse l'optique d'un exercice politique isolé des principaux acteurs de la communauté, comme les leaders sociaux, du milieu universitaire dans son rôle de transformer la société, les entrepreneurs comme promoteurs de la production de biens et services, les organisations civiles et sociales intéressées par la promotion de l'entrecroisement sociale, et enfin, l'ensemble des institutions qui incarnent les canaux de coexistence réglementée des citoyens d'un pays. Cela signifie que le problème de la recherche scientifique manque de vision stratégique à long terme et l'identification des zones de développement découlant des plans de développement du niveau des pays et les besoins du développement régional au niveau national, mais aussi des cadres mondiaux, comme les objectifs du développement social, les pactes mondiaux pour la préservation de l'environnement, etc.

En conclusion, en ce qui concerne le critère de pertinence est nécessaire d'établir des indicateurs qui montrent les contributions à l'économie durable, la création d'emplois, la création d'entreprises technologiques, la participation des citoyens dans le contrôle social et politique pour l'exercice de la démocratie, la surveillance la transparence dans la gestion des fonds publics, le développement humain des populations les plus défavorisées, les contributions au développement technologique, l'amélioration des conditions de vie décentes des communautés les plus pauvres, etc. Ces indicateurs devraient être évalués dans les processus de diffusion à travers des articles scientifiques, ce qui exige un nouveau cadre méthodologique pour l'évaluation de la qualité de ceux-ci. Il est également important de noter que l'évaluation devrait être complète, ce qui impliquerait que le niveau de contribution scientifique de l'article, qui devrait être qualifié par une organisation dédiée à cette fonction, indépendants d'éditeurs de magazines, d'une manière comme comité d'évaluation composé de membres prononcés des disciplines et représentants du gouvernement, des représentants de la communauté de l'entreprise, des représentants des milieux universitaires, les syndicats et les organisations responsables de la

production de la chaîne de nouvelles connaissances, ce qui implique la restructuration de ces chaînes et générer une structure organisationnelles financées par ressources publiques et privées qui bénéficieront de cet important travail. On le garde pour une prochaine éditoriale l'analyse de l'évaluation de l'impact, que complétant cette approche intégrée de l'évaluation de la qualité de la recherche, l'enseignement et la projection sociale, de ses produits et de sa diffusion et la divulgation par les articles qui alimentent nos revues scientifiques.

Dans ce numéro 31 du magazine *Criterio Libre* nous continuons faire connaître les efforts de nos chercheurs colombiens dans les textes qui ont regroupés en sections: la première, consacrée à *L'épistémologie des sciences sociales*, trois articles sont présentés: *Les finances comportementales et la théorie du risque: de nouvelles bases pour la gestion financière?*, où de nouvelles fondations de la compréhension de les finances sont explorées, intégrant des processus décisionnels a partir des comportements émotionnels, avec la rationalité caractéristique des êtres humains, reconsidérant leurs bases conceptuelles. Le deuxième article, *De l'objet d'étude à la connaissance comptable*, réfléchit sur la relation entre l'objet comptable connu et ce qui devrait être de ses connaissance. Le but de l'article est d'expliquer ce que c'est leur identité. Réaliser cela signifierait élargir les chemins de la recherche en comptabilité et renforcer des nouveaux domaines d'application. Le troisième article, *Analyse critique u contenu discursif: une approche herménétique du concept de biens immatériels sous deux perspectives normatifs*, cherche à savoir ce qui peut être observé de manière critique du discours comptable sur le traitement des actifs incorporels en vertu du décret réglementaire colombien 2649 (1993) et la norme internationale comptable 38 (2014), et plus précisément, ce qui est révélé sur le traitement du produit intangible generé internement.

Dans la section suivante, consacrée à la discipline **Economique**, deux articles sont inclus: *Le systeme de sante colombien: integration pour la qualite*, qui analyse les éléments d'intégration et qualité dans le système de santé en Colombie et vérifie l'articulation conformément aux principes établis par le gouvernement national en termes de qualité. Le deuxième article, *Analyse du secteur manufacturier au Mexique*, présente une analyse exploratoire et descriptive de ce secteur au Mexique, présente aussi un modèle d'équations structurelles (MES) par la méthode des moindres carrés partiels (MCP) avec des données statistiques du pays, et par un software ou logiciel d'analyse Smart PLS est effectuée l'analyse de seize indicateurs.

La troisième section, **Gestion des connaissances**, comprend l'article *Analyse de la qualite de l'enseignement superieur en Colombie*, qui traite de la mise en œuvre par des techniques quantitatives et qualitatives, des questions sur la performance régionale et sectorielle de la qualité

et la performance institutionnelle au 2016. Les résultats sont associés aux effets de la concentration régionale de la qualité de l'éducation et la concurrence du secteur.

La quatrième section, consacrée à la discipline **Comptable**, comprend deux articles; le première, *Suivre une norme dans la culture comptable colombienne*, décrit les raisons et les intentions que les comptables invoquent d'avoir quand ils agissent suivant normes dans leur pratique professionnelle. De même, les sources de validité accordée à ces normes sont décrites. Le deuxième article, *Traitement comptable du portefeuille selon les normes IFRS du software comptable: etude descriptive a Cali, en Colombie*, vise à analyser l'impact qu'exerce le logiciel ou software de comptabilité dans la gestion du portefeuille dans l'application des normes internationales d'information financière (NIIF). Pour atteindre cet objectif une étude descriptive a été réalisée avec des informations provenant des entreprises qui vendent les logiciels ou software à Cali, en Colombie.

La dernière section présente cinq articles; le premier, intitulée *Principaux intervenants dans le débat théorique sur la croissance des entreprises*, vise à répondre à la croissance des entreprises du point de vue théorique, établissant leur impact, comme variables multidimensionnel, de divers facteurs commerciaux tels que la taille, l'âge, la région et le cycle économique, à partir des preuves qui en résultent de l'examen de la littérature réalisée. L'article suivant, intitulé *Innovations technologiques et leur rôle dans l'évolution de l'industrie des fabricants d'appareils de Téléphonie Mobile Cellulaire (TMC) au cours de la période 1997-2016: une étude de cas dans la perspective du modèle de Cycle de Vie de l'industrie (CVI)*, essaie de travailler avec l'approche du cycle de vie de l'industrie (CVI), pour parvenir à une meilleure compréhension du rôle de l'innovation technologique dans l'industrie des fabricants d'appareils de téléphonie mobile (appareils TMC), ainsi que l'évolution du secteur. L'article suivant, *Communication integree de marketing: une analyse empirique du point de vue du jeune consommateur*, vise à établir des priorités dans les éléments de la communication intégrée de marketing, selon les notes données par les étudiants universitaires à Villavicencio, en Colombie, et Coatzacoalcos, en Mexique. Ceci est une étude quantitative, dont les hypothèses ont été testées avec un échantillon de 1.591 personnes. Le quatrième article, *Contributions et principaux aspects de la mise en œuvre des systemes de controle de gestion dans les organisations*, présente la conceptualisation, les caractéristiques des modèles de systèmes de contrôle de gestion les plus pertinents dans la littérature académique, ainsi que des aspects configurés dans ces systèmes et leurs relations avec les concepts stratégiques, l'action, le succès, la promotion de l'interaction des parties prenantes et leur influence sur l'aspect culturel. Le dernier article, *Pourquoi viennent les touristes? étude comparative entre les favelas et les quartiers populaires de Medellin*, vise à connaître les raisons qui poussent les touristes à visiter les favelas et les quartiers pauvres de Medellin, en

Colombie, et Rio de Janeiro, au Brésil. La recherche utilise des variables qualitatives et méthodes quantitatives pour l'analyse des données en utilisant le test statistique basée sur le test du chi carré.

Avec ces éléments d'analyse est prévu que l'orientation de l'évaluation de la pertinence des articles est basée dans les éléments conceptuels développés dans cet éditorial, et nous invitons nos lecteurs à faire cette réflexion sur chacun des éléments que notre chercheurs se sont efforcés de présenter à la suite de leurs recherches, la qualité est mis à l'examen de l'ensemble de la communauté universitaire.

Cordialement,

JOSE JOAQUÍN ORTIZ BOJACÁ, Ph.D.
Directeur scientifique et Editeur général