

EDITORIAL

EL CENTAURO ISSN: 2027 - 1212

LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN

Cada vez cobran mayor importancia los procesos de investigación al interior de las aulas no solo desde la academia y sus contenidos programáticos tan trascendentales para la consolidación del conocimiento, sino que permean todos aquellos factores incidentes en la formación en la que están vinculados de manera articulada los estudiantes, los docentes y la comunidad en general, mediante la interdisciplinariedad y la transversalización de sus ejes temáticos, cuando se logra la vinculación y cooperación de los diferentes actores que hace parte del proceso de enseñanza y aprendizaje; atesorando con ello la labor ilustrativa que relaciona y articula los saberes de los diferentes ciencias para conseguir el equilibrio entre lo instructivo y lo formativo. Así mismo se hace necesario concebir, la investigación, a partir de aquellos tópicos generadores de saber, que nacen gracias a las ideas, inquietudes, intereses, problemáticas o necesidades de la sociedad o de las propias ciencias; cuyos resultados se hacen evidentes en el desarrollo de proyectos que corrigen, proponen o minimizan sus causas, permeando de manera favorable el desarrollo integral de la persona en sus dimensiones: axiológica, praxiológica y comunicativa, y que de manera directa e indirecta favorece al progreso de la sociedad y sus condiciones de calidad de vida.

Lo anterior, entonces, origina el compromiso demostrado en cada una de los programas pertenecientes a la Universidad Libre Seccional Socorro, en donde la investigación promueve el desarrollo de competencias propias del sujeto y de su trabajo en equipo, la misma que busca ajustarse a los estándares nacionales e internacionales y que generan procesos de innovación y emprendimiento de la mano con el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Para el caso específico de la facultad Ciencias de la Educación y su programa de Licenciatura en Ciencias Básicas, la investigación se hace pertinente con sus líneas, modalidades y objetivos, mediante la identificación de problemas que son suscitados por el compromiso de la responsabilidad social universitaria, los generados en el ejercicio de la práctica docente, los originarios en los semilleros de investigación o de aquellos que ameritan priorizarse bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, y que son evidenciables en el diseño de estrategias didácticas, en la gestión educativa y en la promoción de estrategias metodológicas y didácticas que buscan mejorar las prácticas escolares haciendo motivadores los ambientes de aprendizaje.

Cesar Augusto Alba Rojas
Coordinador de Investigación Formativa
Facultad Ciencias de la educación