

Los desafíos éticos en la publicación científica

Ethical Challenges in Scientific Publication

DOI: <https://doi.org/10.18041/0124-0102/a.44.13259>

Resumen

Los criterios para determinar una publicación deben ser claros y transparentes, con base en la contribución de cada investigador al diseño, ejecución o interpretación del estudio. La autoría innecesaria, ya sea por regalo o implicaciones de las políticas universitarias respecto a la producción científica a la cuales están obligados, o por exclusión constituyen una conducta no ética que afecta la credibilidad de los autores y de la publicación. Se debe tener en cuenta el aporte a la investigación, considerando el orden de la autoría, ya que es justo reconocer quién se involucró o desempeño un papel más preponderante en el estudio. Es necesario promover una cultura de reconocimiento justo y equitativo para asegurar la integridad en las publicaciones científicas. Se recomienda que los comités de redacción de las revistas implementen normas éticas y buenas prácticas, que deben ser comprendidas y acatadas por los involucrados en los procesos de publicación de artículos.

Palabras clave: ética, publicación científica, investigador.

Abstract

The criteria for determining authorship should be clear and transparent, based on the contribution that each researcher has made to the design, execution or interpretation of the study; undeserved authorship, whether by gift, implications of university policies regarding the scientific production to which they are obliged or exclusion, constitutes an unethical conduct that damages the credibility of the authors and the publication, taking into account the contribution to the research, the order of authorship should be considered. In order to ensure integrity in scientific publications, it is recommended that the editorial committees of journals establish or implement ethical guidelines and good practices, which should be understood and followed by all those involved in the process of publication of articles.

Keywords: ethics, scientific publication, researcher.

José Andrés Castillo Hernández

Doctor en Sistemas y Ambientes Educativos, miembro del Padrón Veracruzano de Investigadores
<https://orcid.org/0000-0001-9403-8605>, doctor_andres_castillo@acta.es

Como citar:

Castillo, H. J. (2025) Los desafíos éticos en la publicación científica. *Advocatus*, 22(44), 139-146.



Open Access

Recibido:
30 de octubre de 2024

Aceptado:
9 de enero de 2025

Publicado:
15 de enero de 2025

INTRODUCCIÓN

Los desafíos éticos en la publicación científica tienen un papel fundamental en la regulación de este proceso:

En todos los ámbitos de investigación, la principal fuente de literatura está constituida por artículos, los cuales son a su vez los más importantes medios de divulgación del quehacer académico e investigativo de las comunidades científicas a nivel mundial. Como tales, es fundamental que tanto en su desarrollo como en su proceso editorial se obedezcan serias normas éticas, puesto que la divulgación de información académica implica una gran responsabilidad en primera instancia con las comunidades mencionadas anteriormente, al ser las poblaciones que se benefician más inmediatamente de los hallazgos que se publican. (Zúñiga-Vargas, 2020, p. 1)

Las malas conductas éticas que comprometen la integridad de los artículos se debe a presiones académicas y a las facilidades tecnológicas que contribuyen a prácticas cuestionables, como el plagio y la manipulación de datos, los cuales tienen efectos perjudiciales en la comunidad científica y en la credibilidad de la investigación:

en la discusión actual sobre el rigor científico, articulada con las percepciones sobre la integridad en la investigación, existe una marcada preocupación por la honestidad y transparencia en la información científica. Sin embargo, un aspecto que ha recibido menos atención es

la importancia de la pregunta de investigación inicial y los supuestos que informan la metodología utilizada. (Vasconcelos et al., 2021, párr. 41)

La ética en la investigación es importante, pero su aplicación en Latinoamérica enfrenta desafíos significativos. Existen vacíos en la gobernanza ética y la integridad científica en varios países de la región. Al respecto, Otero (2024) aborda la integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación superior en el artículo *Ética y docencia universitaria*, en el que destaca que, si bien la tecnología ha revolucionado la investigación y la enseñanza, los modelos educativos tradicionales luchan por incorporar estas innovaciones, generando autorreflexión y propiciando la transformación educativa.

Los principios éticos se desarrollan en las competencias blandas. La ética en la publicación científica constituye un pilar fundamental para garantizar la integridad de la investigación, abarcando principios como honestidad, transparencia y correcta atribución de autoría. Por su parte, el plagio, la publicación duplicada y la manipulación de datos socavan la credibilidad del quehacer científico, especialmente en contextos en los que las revistas de alto impacto ejercen presión sobre los investigadores, condicionando la evaluación académica y exacerbando la competitividad. Se deben establecer políticas institucionales claras que aseguren equidad en la autoría y transparencia en la difusión de resultados.

Las revistas indexadas son publicaciones académicas que sobresalen por la influencia y relevancia dentro del campo de estudio, caracterizando los artículos de investigación de alta calidad, cuya rigurosidad se encuentra en el proceso de revisión por pares. Estas revistas desempeñan un papel significativo en la difusión del conocimiento científico y en el avance de la investigación. El progreso y la capacidad competitiva de una nación o región están estrechamente ligados a la generación de conocimiento. En ese sentido, América Latina aún presenta un número y calidad limitados de publicaciones científicas, que se atribuye en parte a la escasez de recursos, infraestructura adecuada y respaldo institucional. Igualmente, numerosos investigadores latinoamericanos enfrentan dificultades para publicar en revistas de alto impacto, debido a obstáculos como las barreras lingüísticas, el acceso restringido a información relevante y la inexperiencia en los procesos de publicación.

Los desafíos éticos en la publicación científica y su impacto en la educación universitaria exploran principios de conducta como la responsabilidad en la divulgación del conocimiento, la integridad en el manejo de datos y el reconocimiento adecuado de las fuentes que fortalecen la confianza en los autores.

El plagio (o la similitud) y la publicación redundante, hasta los sesgos asociados a las métricas de impacto académico y el análisis que integra una revisión sistemática de las fuentes y el estudio de casos, con el fin de identificar las necesidades en las publicacio-

nes científicas, proponen lineamientos que demuestran la competencia en la escritura científica con estándares éticos y su meta es contribuir al diseño de políticas con transparencia metodológica y responsabilidad social en la producción científica. “La publicación repetitiva, duplicada o redundante, además de los problemas éticos y jurídicos, provoca un impacto negativo en los cimientos de la literatura científica” (Culebras et al., 2021, p. 467)

Ética y publicación científica

Para Rozo-Castillo y Pérez-Acosta (2019, pp. 12-13) la ética en las publicaciones científicas es primordial en la integridad y credibilidad de la investigación, en el proceso de formación de investigadores integrando principios éticos que guían la conducta de autores, editores y revisores, así como las problemáticas y desafíos que pueden comprometer la integridad del proceso de publicación, en el que los principios son ejes en la transparencia, honestidad y responsabilidad en la difusión del conocimiento científico, como elementos cruciales que determinan la confiabilidad en la investigación y el impacto en la sociedad.

La honestidad, entendida como la presentación veraz de la investigación en todas sus etapas, y la transparencia, como la claridad en la descripción de la metodología, datos y análisis, son fundamentales para la credibilidad de la publicación científica. Estos valores implican proporcionar una descripción detallada de los métodos, declarar las limitaciones del estudio y revelar cualquier conflicto de

interés que pueda influir en la interpretación de los resultados, lo cual se contrapone a la fabricación y falsificación de datos, prácticas que socavan la validez de la investigación y la confianza en la ciencia. Por otra parte, la transparencia exige la explicitación de las fuentes de financiamiento, cuando sea posible, la disponibilidad de los datos para su verificación y análisis secundario. En ese sentido, Zúñiga-Vargas (2020, p. 1) considera que entre las virtudes éticas el honor y la honestidad son fundamentales cuando se realiza una investigación.

La integridad de los datos que se presentan en los escritos académicos hacen referencia a la exactitud, confiabilidad y preservación de lo encontrado en la investigación. Su manipulación o alteración, ya sea para confirmar hipótesis o para obtener resultados más favorables, constituye una falta ética por el sesgo de la investigación. Se debe garantizar la validez y evitar su uso incorrecto para mantener la confianza del público en la ciencia. Zúñiga (2020) considera que la integridad de los datos se extiende a la presentación completa de los resultados, incluyendo los que no respaldan la hipótesis o el supuesto, dando el valor de los resultados negativos para el avance del conocimiento científico. Por otra parte, la autoría en la publicación científica implica otorgar el crédito apropiado a las personas que realizan contribuciones significativas.

Según la Real Academia Española (RAE), el plagio, definido como la apropiación de ideas, palabras o resultados de otros sin la debida

atribución, y la publicación duplicada, entendida como la presentación del mismo trabajo en más de una revista, son prácticas que atentan contra la originalidad y la integridad de la investigación. El plagio se manifiesta en diversas formas, desde la copia literal sin citación hasta el párrafo inadecuado o la omisión de la autoridad de imágenes o datos. La publicación duplicada, por su parte, puede incluir la republicación del mismo trabajo con cambios menores o la división de un estudio en múltiples artículos para aumentar el número de publicaciones. Ambas prácticas no sólo violan los derechos de autor, sino que también distorsionan el registro científico y perjudican la credibilidad de los investigadores y las instituciones. Es necesario promover la citación adecuada y el uso de herramientas de detección de plagio (similitud) para avalar la originalidad y evitar la duplicidad en las publicaciones científicas. (Herrero-Díaz & Martínez-Suárez, 2024, p. 2)

En las revistas de alto impacto (Artigas, 2021, p. 480) un índice mide la frecuencia con que son citados sus artículos en otras publicaciones. Este indicador evalúa la calidad y relevancia de las revistas en el ámbito científico, en el que la presión para publicar en revistas indexadas trae efectos que demeritan dentro de la comunidad científica. Algunas publicaciones seriadas se encuentran en el primer cuartil (Q1) de su campo, lo cual indica que sus artículos son citados con frecuencia por otros investigadores. Las revistas de alto impacto son de ayuda para el avance de la ciencia y la tecnología en la investiga-

ción. Existen diversas limitantes por la falta de publicaciones de alta calidad.

Para una publicación científica se deben considerar los siguientes aspectos:

- ρ Competencia: aumenta la calidad en la investigación, o bien prácticas poco éticas, como la manipulación de datos o la publicación excesiva de resultados marginales para aumentar las citas.
- ρ Enfoque en resultados positivos [sesgo de la investigación]: se enfoca en resultados positivos, ignorando estudios que no arrojan resultados significativos, distorsionando la escritura científica y limita el conocimiento.
- ρ Impacto en la carrera profesional: prioriza la cantidad sobre la calidad, en la que los investigadores sienten que deben publicar con frecuencia.

Las métricas de impacto y el significado de las revistas están centradas en la frecuencia y no en la calidad de la investigación. El factor de impacto (FI) se utiliza para medir el promedio de citas de los artículos durante un periodo determinado y para comparar revistas dentro de una misma área temática.

El FI refleja la frecuencia con que se citan los artículos de una revista, indicando aparentemente el nivel de lecturas, cuyo rigor científico y calidad del proceso de revisión por pares no se cuestiona.

El FI puede estar sesgado por factores como la periodicidad, el idioma, la especialidad o la estrategia editorial (publicaciones al inicio del año), pues sólo considera citas en un periodo corto (dos años), lo que puede penalizar revistas cuyos artículos se citan a largo plazo.

Una revista con un FI alto no garantiza que el conocimiento publicado sea trascendente para las comunidades científicas. Se recomienda elegir revistas no sólo por su FI, sino también por la audiencia y la seriedad del proceso editorial. Este factor se calcula dividiendo el número de citas en los artículos publicados en los dos años anteriores entre el número total de artículos publicados en esos mismos años. Esto permite evaluar la relevancia y el prestigio de una revista dentro de su área temática.

En los desafíos éticos de publicaciones científicas en revistas de alto impacto es imprescindible considerar el respeto por las investigaciones existentes. Problemas como el plagio, la manipulación de datos y los conflictos de intereses afectan la calidad del conocimiento producido y perpetúan desigualdades en la academia. La influencia de los sistemas de evaluación académica, el riesgo de plagio, los problemas de autoría y los lineamientos institucionales deben promover prácticas éticas y equitativas.

Los sistemas de evaluación y promoción académica determinan el comportamiento de los investigadores y la calidad de la producción

científica; en particular, las mediciones como el factor de impacto y el número de publicaciones fomentan la cultura de “publicar o perecer”, que privilegia la cantidad sobre la calidad, esto lleva a prácticas cuestionables como la manipulación de datos y la fragmentación de investigaciones, con sesgos en la compilación de la información para maximizar el número de artículos.

La dependencia de métricas desmotiva la investigación innovadora, favoreciendo estudios de rápida publicación y alta visibilidad, en la que las desigualdades académicas afectan a instituciones con menos recursos. Las métricas ofrecen estándares como objetivos de comparación. Las políticas son esenciales para valorar la calidad, replicar e impactar socialmente la investigación, de tal manera que deben ser éticas y equitativas.

El riesgo de plagio y apropiación indebida

Estas acciones representan amenazas constantes para la integridad de la investigación científica. El plagio, entendido como la reproducción de ideas sin la debida asignación u autorización, implica atribuciones de contribuciones ajenas, las cuales deterioran la confianza de la investigación (Vargas-Morúa, 2021, p. 70). Por su parte, la escasa formación y compromiso de los profesionales sobre ética investigativa, así como el acceso limitado a herramientas de detección de plagio, especialmente en instituciones con recursos escasos, declinan este problema.

La apropiación indebida en la investigación académica compromete la integridad científica y afecta la equidad en la producción del conocimiento. El acceso abierto a fuentes de información científica es un imperativo ético que permite mayor transparencia y evita prácticas deshonestas en la atribución de autoría. Las instituciones deben establecer políticas claras y ofrecer capacitación en ética investigativa para garantizar prácticas justas que protejan la credibilidad científica y promuevan una investigación inclusiva.

Adicionalmente, la principal irresponsabilidad es la autoría innmerceda, en la que se incluye a personas sin contribuciones a la investigación o se excluye a quienes sí aportaron, distorsionando el reconocimiento y la responsabilidad en entornos competitivos en los que la presión por publicar fomenta prácticas deshonestas, como la falta de claridad en los criterios de autoría, lo cual genera disputas sobre el orden de los autores o el reconocimiento de contribuciones, que afectan la confianza en la ciencia y perpetúan desigualdades, especialmente para investigadores jóvenes o instituciones menos privilegiadas (Rodríguez-Jiménez, 2023, p. 62)

Algunas instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) implementan políticas para garantizar la escritura con ética en las publicaciones, tomando en cuenta las normas internacionales como las XML JATS, que instituyen criterios para la autoría, incluyendo contribuciones sustanciales en la concepción, diseño, análisis

sis, redacción o revisión crítica del estudio, así como las normas editoriales (Redalyc, 2021, párrs. 1-4).

CONCLUSIONES

Los desafíos éticos en la publicación científica en las revistas son una lista de reglas y prohibiciones, en la que los principios de honestidad, integridad de los datos, reconocimiento de la autoría y la lucha contra el plagio (o similitud) son necesarios. El desafío es fomentar una cultura de integridad en las prácticas de investigación, centrándose en la honestidad, la precisión de los datos; además, que el crédito se otorgue de manera justa y la originalidad se valore por encima de la cantidad.

Las métricas de evaluación en las revistas están en constante evolución, con metodologías para mejorar los mecanismos existentes, en los que la evaluación de proyectos de investigación es un tema crucial. La evaluación de artículos puede afectar la carrera de un investigador y tiene un impacto directo en el avance del conocimiento. El financiamiento puede ayudar a las investigaciones para llegar a buen término, considerando las métricas para evaluar la ciencia, para no obstaculizar su desarrollo.

REFERENCIAS

- Artigas, W., Casanova-Romero, I., & López-Juvinao, D. (2021). Inmediatez en respuesta de revistas de alto impacto de ciencias de la información ante el Covid-19. *Revista de Ciencias Sociales, XXVII*, (3), 477-490. <https://www.redalyc.org/journal/280/28068740031/html/>
- Culebras, J. M., Sanz-Valero, J., Franco-López, A., & Wanden-Berghe, C. (2021). A vueltas con el plagio en la literatura científica. *JONNPR*, 6 (3), 464-9. <https://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v6n3/2529-850X-jonnpr-6-03-464.pdf>
- Herrero-Díaz, A., & Martínez-Suárez, C. L. (2024). Implicaciones de la ética en las publicaciones científicas. *Universidad Médica Pinareña*, 1, 1-12. <https://revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/1167>
- Redalyc. (2021). Estándares Internacionales de calidad editorial de revistas científicas. <https://xmljatsredalyc.org/2021/05/25/estandares-internacionales-de-calidad-editorial-de-revistas-cientificas/>
- Rodríguez-Jiménez, J. R. (2023). Ampliando el horizonte sobre el plagio académico. *Revista mexicana de investigación educativa*, 28 (97), 661-672. <https://www.redalyc.org/journal/140/14075366018/html/>
- Rozo-Castillo, J. A & Pérez-Acosta, A. M. (2019). Ética e investigación científica: una perspectiva basada en el proceso de publicación. *Persona*, 22 (1), 10-21. <https://www.redalyc.org/journal/1471/147160261001/147160261001.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. (2018). Plagio y ética. https://rai.unam.mx/documentos/alumnos/Plagio_y_Etica_UNAM.pdf

Vargas-Morúa, E. (2021). El plagio: consideraciones para su prevención. *Revista Espiga*, 20 (41), 68-85. <https://www.redalyc.org/journal/4678/467865438005/html/>

Vasconcelos, S. M. R., Menezes, P., MD Ribeiro, M., & Heitman, R. (2021). Rigor científico y ciencia abierta: desafíos éticos y metodológicos en la investigación cualitativa. *Scielo*, <https://blog.scielo.org/es/2021/02/05/rigor-cientifico-y-cien->

[cia-abierta-desafios-eticos-y-metodologicos-en-la-investigacion-cualitativa/](#)

Zúñiga Vargas, J. P. (2020). Comportamiento ético en la publicación científica: malas conductas y acciones para evitarlas. *Revista Educación*, 44(1), 1-16. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44060092007>

Zúñiga-Vargas, J. P. (2020). Comportamiento ético en la publicación científica: malas conductas y acciones para evitarlas. *Revista Educación*, 44 (1), 1-10. <https://www.redalyc.org/journal/440/44060092007/44060092007.pdf>