



## EDITORIAL

Michelle Andrea Nathalie Calderón-Ortega

Academia & Derecho lleva a sus lectores artículos de los más variados temas, muestra de las preocupaciones y debates propios de la época y que, son objeto de análisis, revisión y validación por pares y expertos. Con cada nuevo número se entrega a los lectores trabajos de excelente calidad científica y académica que son resultado del empeño y dedicación de autores y coautores, así como de la cuidadosa revisión de los miembros del comité de árbitros externos, y de quienes, en calidad de editores o miembros del comité editorial, aportan sus conocimientos y experiencia en cada proceso.

En un mundo donde las problemáticas sociales, tecnológicas, ambientales y culturales están profundamente interconectadas, resulta imprescindible reflexionar sobre las herramientas y estrategias que permiten construir sociedades más justas, equitativas y sostenibles. Este número especial reúne trabajos que, desde distintas perspectivas, abordan la importancia de la educación, la tecnología, los derechos colectivos y el medio ambiente como ejes fundamentales del desarrollo contemporáneo.

La educación, entendida como un proceso transformador, se presenta como la base para fortalecer la cohesión social y el ejercicio efectivo de la democracia. En un contexto donde la participación ciudadana y el pensamiento crítico son cada vez más necesarios, es vital garantizar procesos formativos inclusivos que respondan a las realidades locales y promuevan valores democráticos. Por otra parte, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) tienen un impacto significativo en la vida de las comunidades, especialmente en aquellas más vulnerables. Sin embargo, su apropiación y uso efectivo dependen no solo del acceso a la infraestructura, sino también de políticas públicas que fomenten la equidad digital. Reflexionar sobre estas tecnologías nos lleva a comprender cómo pueden convertirse en aliadas del desarrollo social y económico, especialmente en regiones marginadas, y cómo la comunicación, desde un enfoque participativo, puede ser un instrumento de transformación y cambio social.

En la misma línea, los derechos colectivos y el reconocimiento de las culturas y saberes ancestrales adquieren un papel fundamental. Es prioritario integrar enfoques interseccionales y comunitarios en los proyectos de gobernanza ambiental, asegurando que las comunidades étnicas y los pueblos indígenas participen activamente en la toma de decisiones que afectan sus territorios. Esto resulta



esencial para garantizar un equilibrio entre la protección del medio ambiente y los derechos de las poblaciones, especialmente en un contexto donde la sostenibilidad ambiental redefine conceptos como la propiedad y el uso del suelo.

A lo largo de este número, se destacan las tensiones y oportunidades que surgen al abordar estos temas de manera integral. Los trabajos aquí presentados nos invitan a repensar la relación entre la educación, la tecnología y el desarrollo sostenible, poniendo énfasis en la inclusión social, la equidad y el respeto a la diversidad cultural y territorial.

Así, este número especial constituye un aporte valioso al debate académico y político contemporáneo. Nos llama a la acción, a la necesidad de articular esfuerzos interdisciplinarios y multiculturales para enfrentar los desafíos globales y locales de manera colaborativa. Solo a través del diálogo entre saberes, tecnologías y políticas públicas será posible avanzar hacia un futuro más equitativo, sostenible y humano.

Bajo la anterior reflexión, se publica la Revista Academia & Derecho -RA&D en su Edición Especial: Miradas Interdisciplinarias: Derecho, Educación, Comunicación, y Desarrollo Territorial en Colombia, correspondiente al período Julio-Diciembre (especial) del año 2024, con la seguridad de presentar artículos que plantearán una discusión crítica con serios fundamentos en cada uno de sus ámbitos. Finalmente, recordamos a nuestros futuros postulantes y autores que todos los artículos postulados a nuestra revista deben seguir las orientaciones de la guía de autores que pueden consultar en el siguiente enlace:

[https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/academia/directrices\\_autores](https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/academia/directrices_autores)