

EDITORIAL

JUICIO DE CALIDAD DE LA SECCIONAL EN EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

INFORME DE AVANCE DEL PLAN DE REGIONALIZACIÓN 2019

Al revisar los datos asociados al desarrollo de los programas académicos, sus condiciones de oferta y los resultados obtenidos, se hace evidente que la Universidad Libre con su Seccional Socorro hace realidad su compromiso con la sociedad ofreciendo servicios educativos de calidad en una región que requiere acceso a educación pertinente a la problemática local y regional.

Lo anterior se evidencia desde la misión y el proyecto educativo institucional que brinda un soporte sólido en lo filosófico y político, dando lineamientos claros para que los procesos académicos y administrativos se desarrollen de modo eficiente utilizando una infraestructura física y recursos académicos y tecnológicos acordes a las necesidades actuales los cuales permiten que el modelo pedagógico se haga realidad en los diferentes escenarios de formación, todo esto bajo procesos de autoevaluación y autorregulación permanentes así como de auditorías internas, externas y revisoría fiscal que en su conjunto velan por el buen uso de los recursos, lo que hace que la institución se mantenga como una seccional auto sostenible desde el punto de vista financiero.

En lo referente al desarrollo de los diferentes proyectos educativos de los programas, la Universidad pone al servicio de estudiantes, docentes y personal

administrativo, servicios que facilitan las labores. En lo referente a los sistemas de información académico, de recursos humanos y financiero, estos permiten controlar el registro de información debidamente relacionada, facilitando el acceso a todos los datos y evolución de los procesos individuales o de grupo sirviendo estos como soporte a la toma de decisiones, los cuales por un lado son fuente importante para el proyecto de permanencia con calidad, para el seguimiento de la evaluación docente y por otro para los procesos que soportan el Sistema de Gestión de Calidad certificado, todo diseñado y desarrollado de modo tal que el estudiante sea el centro de las diversas estrategias y apoyos en procura de garantizar la culminación satisfactoria de los procesos de formación, sin dejar de lado en ningún momento los derechos de los diferentes estamentos los cuales se hacen explícitos en los diversos reglamentos que enmarcan las labores administrativas y académicas.

Por otra parte, la Comunidad Unilibrista cuenta con acceso a servicios de información físico y en línea (dentro y fuera de la universidad), salas de sistemas, espacios deportivos y de esparcimiento, todos estos con el soporte adecuado por parte del personal administrativo que vela por las condiciones permanentes de funcionamiento en las condiciones de calidad requeridas propendiendo de esta



manera por generar un ambiente de formación propicio para la sociedad actual con las particularidades de la región en las que se desarrolla. Esta situación se hace evidente al revisar la planta física y recursos dispuestos para la comunidad unilibrista, un campus amplio e integrado con la naturaleza que incentiva la permanencia y el desarrollo integral de la población.

En lo referente a los estudiantes, se considera que las condiciones de los diferentes procesos en los que se encuentran involucrados son de calidad ya que como institución existe una preocupación permanente por mejorar las condiciones de la oferta, esto se evidencia por los estímulos en becas, interdisciplinariedad, movilidad nacional e internacional, programas permanentes de bienestar, soportado todo esto por la política de permanencia con calidad y con la veeduría que se da a este estamento en los diferentes órganos de gestión como los Comités de Unidad Académica por facultad o el Consejo Directivo Seccional, escenarios a los que pueden acceder a través del mecanismo de elección con lo cual se fomentan los principios democráticos que la universidad hace explícitos y se fomenta el ideal de liderazgo que la sociedad requiere.

Respecto del estamento docente, dadas las políticas de ingreso y seguimiento, el reglamento docente y de estímulos, entre otros lineamientos, se considera que cuentan con condiciones laborales de muy alta calidad que le permiten desarrollar los procesos académicos utilizando una infraestructura adecuada y con servicios de soporte modernos, también, se evidencia una alta tasa de estabilidad contractual de los mismos, facilitando de esta manera que el docente unilibrista vea en la academia una opción viable como proyecto de vida, ya que no solamente la

estabilidad laboral y por consiguiente su desarrollo personal y familiar es evidente, sino que los diversos apoyos y becas que la institución le ofrece para estudiar maestrías y doctorados le permiten desarrollarse profesionalmente lo que fortalece a su vez los temas académicos que dirige.

Para el estamento administrativo, la institución también desarrolla diferentes estrategias que propenden por un clima organizacional adecuado, el incremento de personal de planta de 22 a 80 empleados en los últimos años garantiza la atención que los diversos grupos de interés requieren en los diferentes procesos. Estas áreas de atención cuentan con seguimiento y monitoreo permanente por parte del Sistema de Gestión de Calidad, así como por la Auditoría Interna. Pero no todo es seguimiento y control, los beneficios que la universidad ofrece para capacitarse gratuitamente incluyendo sus hijos, así como los diversos programas de bienestar en salud, desarrollo humano, salidas recreativas, entre otras, hacen que la seccional sea un espacio de trabajo por el cual vale la pena la lucha diaria y el aporte permanente con el fortalecimiento y apropiación de los principios institucionales en la comunidad.

Los procesos asociados a la investigación y la pertinencia e impacto social es donde la seccional ha generado su transformación más profunda, el impulso que ha dado a la región con el apoyo a la creación de la Mesa y el Observatorio de Competitividad Regional, así como el desarrollo de otros procesos que buscan establecer tanto las condiciones sociales como la percepción de la ciudadanía al respecto, han dado guías claras de cuáles son las problemáticas más susceptibles de ser intervenidas y es a partir de estos diagnósticos que se han establecido las

nuevas metas para la proyección social y los futuros proyectos de investigación. Si bien el proceso de integración con el medio ya inició, es un tema del que no se esperan resultados en el corto sino en el mediano plazo ya que su ejecución implica una integración, en primer lugar interna, fortaleciendo la articulación de los diferentes procesos académicos tanto en formación como de opciones de grado, la formación para la investigación, la investigación aplicada, la proyección social y la visibilidad de modo que se genere una sinergia que impulse la solución de problemas del entorno.

Si bien ya se han realizado acciones concretas por parte de la seccional para lograr una interacción más directa con el entorno y lograr el mejoramiento de las condiciones de vida de la población en las cuales pueda realizar alguna intervención, es preciso finalizar las acciones de mejora antes mencionadas, también es necesario que se intensifiquen los esfuerzos en temas de bilingüismo y resultados de las pruebas saber pro. Los proyectos asociados al fortalecimiento de la infraestructura física y su respectiva dotación con miras a incrementar la cantidad y calidad de oferta académica deben ser desarrollados en un corto plazo; también debe fortalecerse la relación con los egresados de modo que se logre una realimentación hacia los temas académicos a la vez que se hace seguimiento a este grupo y se fortalece el lazo institucional mediante la oferta permanente de cursos de actualización, implementación de nuevas estrategias que faciliten su inserción al entorno laboral y en los casos que lo amerite, su integración a los procesos de la institución tales como consultorías externas y desarrollo de proyectos de investigación.

Cuando con esta integración se logre un impacto evidente y positivo en la comunidad local y regional, a partir de las estrategias implementadas, es cuando la Seccional podrá avanzar enormemente en el factor asociado a la visibilidad nacional e internacional, esto no implica que existan restricciones en temas de movilidad estudiantil o docente así como en temas de publicaciones de libros o revistas externas ni mucho menos limitaciones en trabajo colaborativo con redes académicas o la participación en diferentes eventos de difusión de conocimiento, se hace referencia a presentar los logros producto del desarrollo del proyecto educativo institucional en esta región, como un modelo viable de implementación en entornos similares, convirtiéndose la Seccional Socorro en un referente importante en el país al hacer evidente que es posible desarrollar procesos académicos de calidad así como de investigación y de proyección social de alto impacto desde la provincia.

Nelson Omar Mancilla Medina
Presidente – Rector Seccional

