



Editorial: Enseñando y aprendiendo a comunicar ciencia

Jesús Iglesias Acosta.

Como bien de la humanidad, la ciencia es una herramienta fundamental para el desarrollo de la sociedad. El cumplimiento de esta función depende de las habilidades comunicativas de quienes tienen el compromiso de hacerla accesible para todos. La revista Exploradores de la Facultad Ciencias de la Salud, Exactas y Naturales de la Universidad Libre, Seccional Barranquilla, plantea un desafío esencial: construir un espacio en el que sus estudiantes puedan aprender y perfeccionar sus habilidades en la escritura científica con un principio rector: “a escribir se aprende escribiendo”. Mediante la escritura se comunican y adquieren conocimientos; además, es un elemento importante para evidenciar la claridad conceptual de quien escribe.

La revista propende para que quienes se formen en ciencias de la salud, ciencias exactas y ciencias naturales en la Facultad trasciendan el paradigma de “cumplir con un requisito académico”. En este sentido, busca contribuir a la formación de egresados con motivación intrínseca por la escritura científica, capaces de



comunicar efectivamente y con responsabilidad y compromiso ético información que ayude a mejorar la calidad de vida de las personas.

Escritura científica en ciencias de la salud, ciencias exactas y ciencias naturales

La escritura científica es un proceso que demanda precisión, transparencia y ética. En general, en ciencias cada palabra, cada cifra o cada conclusión influyen en decisiones de diversa índole, que impactan el avance de investigaciones futuras e, incluso, en políticas públicas. Los estudiantes que hoy se inician en la redacción de artículos, ensayos o infografías deben comprender que en el ámbito de la salud, las ciencias exactas y las naturales la comunicación clara y precisa puede marcar la diferencia entre la comprensión y la confusión, entre la educación y el error.

El Comité Editorial de la revista Exploradores acompaña a docentes y estudiantes en este camino. Cada texto e infografía es una oportunidad para que los estudiantes, con el acompañamiento de los docentes, practiquen la redacción de conocimientos técnicos, desarrollen la capacidad de simplificar conceptos complejos y aprendan a comunicar información útil, tanto para otros profesionales como para el público en general.

Prospectiva de la revista Exploradores

Este proyecto editorial ofrece recursos como ejemplos de estructura de párrafos en el contexto de artículos científicos y ensayos, consejos para argumentar un contenido científico, elementos para la redacción de un resumen, la organización de una discusión, componentes de

una referenciación y otros aspectos útiles para la adecuada presentación de un documento científico. Estos son algunos de los temas que se abordarán en cada número de la revista. El objetivo es que cada edición funcione como un recurso educativo y una inspiración para que los futuros profesionales de los programas de la Facultad Ciencias de la Salud, Exactas y Naturales mejoren continuamente sus habilidades de escritura científica.

Un espacio abierto para el aprendizaje y la innovación

Se invita a la comunidad universitaria y al público general a acompañar esta travesía. La revista no sólo pretende educar, sino también crear un puente entre las ciencias de la salud, las ciencias exactas y las ciencias naturales con la sociedad. En un mundo en el que los avances en estas ciencias son cada vez más rápidos y complejos es crucial que sus profesionales y los ciudadanos comprendan la importancia de la comunicación científica, porque la buena ciencia sólo es válida si se comprende y el mejor medio para hacerlo es la comunicación escrita efectiva.

El mensaje para los estudiantes es que escriban con pasión, con claridad y con propósito. Cada artículo, ensayo o infografía es un paso adelante en el camino de comunicar la ciencia con el rigor y la empatía que necesita la sociedad.

Jesús Iglesias Acosta
Editor