

Fortaleciendo la Calidad Educativa mediante la Docencia con Investigación: Universidad Libre – Sede Cartagena

Zilath Romero Gonzalez¹

La Universidad Libre se ha destacado en los últimos años por fortalecer su modelo de **docencia con investigación**, reconociendo este enfoque como un factor clave para la calidad en la educación superior. Alineada con el Plan Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2014-2024, la Sede Cartagena ha implementado proyectos estratégicos que consolidan la investigación como pilar fundamental en la formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social, cumpliendo así con su misión institucional y su función social de ser una universidad socialmente responsable.

Integración de Docencia e Investigación: Un Modelo de Calidad

El modelo de docencia con investigación implica la integración de la generación de conocimiento con la práctica pedagógica, promoviendo un aprendizaje activo y crítico en los estudiantes. Aunque las instituciones de educación superior, y en especial las universidades, deben incorporar la investigación en su quehacer cotidiano, en muchas ocasiones esta responsabilidad recae principalmente en los docentes, quienes a través de sus proyectos generan conocimientos que posteriormente impactan la práctica en el aula.

En la Universidad Libre, Sede Cartagena, se ha promovido que la investigación sea parte estructural del proceso educativo, fomentando la participación activa de los estudiantes desde el aula mediante la aplicación del método científico. Este enfoque permite que la enseñanza no se limite a la transmisión de conocimientos existentes, sino que involucre a los estudiantes en procesos investigativos que contribuyen al avance de las diversas disciplinas.

Esta visión se ha materializado a través de dos proyectos esenciales del PIDI:

- **Proyecto 11:** Enfocado en el fortalecimiento y consolidación de la estructura investigativa en todos los niveles de la institución, garantizando su operatividad y posicionamiento en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.
- **Proyecto 12:** Dirigido al fomento de la producción científica y académica de alta calidad por parte de docentes e investigadores, promoviendo la socialización y visibilización de los resultados de investigación.

¹ Directora de Investigación de la Universidad Libre-Cartagena. Email: zilath.romero@unilibre.edu.co. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4588-288X>

Estos proyectos reflejan el compromiso de la institución con la calidad educativa, entendiendo que la investigación es un componente esencial para la formación integral de los estudiantes y para el aporte al desarrollo social y económico del país.

Fortalecimiento de los Grupos de Investigación

La consolidación de los grupos de investigación ha sido un logro significativo de la Universidad Libre y, en particular, de su Sede Cartagena. Gracias a una gestión enfocada en potenciar la actividad investigativa, en 2015 la sede contaba con cinco grupos clasificados en categorías C y D según Colciencias. Para 2019, avanzó a tener un grupo en categoría A, uno en B y cuatro en C. Este progreso es resultado del esfuerzo conjunto de docentes y estudiantes, y de las mejoras implementadas en los procesos de investigación y formación.

Un ejemplo destacado es el Grupo Derecho, Sociedad y Estudios Internacionales, liderado en colaboración con la Seccional Bogotá. Esta iniciativa conjunta es especialmente significativa, ya que promueve la transferencia de conocimiento y el trabajo mancomunado entre sedes, fortaleciendo a la institución en su conjunto. La colaboración con la sede Bogotá no solo potencia la oferta académica en programas como la Especialización y Maestría en Derecho Administrativo, sino que también fomenta una cultura institucional de cooperación y excelencia. Este esfuerzo conjunto en investigación y formación académica demuestra cómo el trabajo en equipo entre diferentes sedes enriquece el quehacer universitario y contribuye al cumplimiento de la misión institucional.

Impulso a los Semilleros de Investigación

Consciente de la necesidad de promover la formación científica y pedagógica del personal docente y estudiantil, la Universidad Libre emitió el Acuerdo No. 1 de 2019, que contiene un acápite especial para la estrategia de formación en investigación e investigación formativa. En este se fortalece, estimula y apoya a los semilleros y grupos de investigación para la obtención de mejores resultados y fomentar la participación en ellos. Este reglamento ha permitido mejorar las actividades cotidianas en materia de investigación y, de manera particular, la clasificación de los grupos en la última convocatoria de Colciencias.

Los semilleros de investigación se han convertido en espacios fundamentales para la formación de nuevos investigadores. Al integrar a estudiantes en proyectos de investigación desde etapas tempranas de su formación, se promueve el desarrollo de competencias investigativas y se fortalece el vínculo entre la teoría y la práctica. Esta estrategia ha sido clave en el crecimiento y fortalecimiento de la cultura investigativa en la Sede Cartagena, impulsando la calidad de la educación y contribuyendo al avance del conocimiento.

Incremento de Investigadores y Excelencia Académica

El número de investigadores reconocidos por Colciencias en la Sede Cartagena ha aumentado notablemente. Bajo una dirección comprometida con la excelencia académica, se pasó de tener tres investigadores en 2015 a contar con ocho en la última convocatoria, clasificados desde Investigador Senior hasta Investigador Junior. Además, el número de docentes con título de doctor aumentó de uno en 2014 a cinco en 2021, con dos más en proceso de doctorado. Este incremento refleja el compromiso institucional con la formación de alto nivel, factores determinantes en la calidad educativa.

Proyectos de Investigación Relevantes

La participación activa en la **Primera Convocatoria Nacional Interna Unilibrista**, llevada a cabo por la Dirección Nacional de Investigación, permitió a la Sede Cartagena aprobar varios proyectos de investigación de alta relevancia social y jurídica. Temas como el impacto de la cultura del agua en comunidades locales y el desarrollo sostenible en zonas aledañas al caño Juan Angola, importante cuerpo de agua en la ciudad de Cartagena, demuestran la vinculación de la investigación con las necesidades del entorno.

Grupos de investigación categorizados por Colciencias en nuestra Sede Cartagena, como **Ciencia Libre** y **GISEMA**, han liderado investigaciones en cultura ambiental universitaria y estrategias pedagógicas innovadoras, integrando a estudiantes y semilleros de investigación en procesos que enriquecen su formación y aportan soluciones a problemáticas actuales.

Proyección Social y Compromiso Comunitario

La proyección social es una extensión natural del modelo de docencia con investigación. Mediante una gestión que impulsa el compromiso comunitario, el convenio **“Cartagena por la Convivencia”**, realizado en colaboración con la Secretaría del Interior y Convivencia Ciudadana de Cartagena, es un ejemplo del compromiso institucional con la sociedad. Este proyecto buscó reducir los índices de violencia y promover una cultura de respeto y convivencia, resultados que se plasmaron en el libro *“Convivencia y cultura ciudadana: perspectivas desde la ciudad heroica”* (ISBN DIGITAL: 978-958-8621-57-9), disponible en el siguiente enlace: [Convivencia y cultura ciudadana](#).

La participación en el **Proyecto Opt-In** (Erasmus-Unión Europea) ha permitido a líderes de investigación acceder a capacitaciones internacionales, enriqueciendo las líneas de investigación y aportando una perspectiva global a los proyectos locales. Estas experiencias fortalecen el enfoque de la universidad en formar profesionales con visión internacional y comprometidos con el desarrollo sostenible. Ver más sobre Opt-In.

Publicaciones y Visibilidad Científica

La producción de publicaciones científicas es un indicador clave de la calidad en educación superior. Gracias al impulso dado a la actividad investigativa, la Universidad Libre en su Sede de Cartagena ha incrementado su visibilidad en revistas de alto impacto, pasando a tener diez publicaciones indexadas en Scopus y manteniendo presencia en revistas reconocidas por Publindex. La revista institucional editada por la Sede Cartagena *Saber Ciencia y Libertad*, de categoría B, se ha consolidado como un medio esencial para la difusión de resultados investigativos y académicos, reflejando el compromiso con la calidad y la excelencia.

Retos y Perspectivas Futuras

A pesar de los avances, se reconocen desafíos que deben abordarse para continuar elevando la calidad educativa:

- **Incrementar publicaciones** en revistas de mayor visibilidad internacional (Q1 y Q2).
- **Obtener financiamiento externo** para investigaciones de alto impacto.
- **Ampliar la visibilidad** de la producción académica en eventos nacionales e internacionales.
- **Fortalecer la formación en idiomas extranjeros** de los docentes para facilitar su participación en redes globales de investigación.

Conclusión

La Universidad Libre, Sede Cartagena, demuestra que el modelo de **docencia con investigación** es un factor determinante de calidad en la educación. Integrar la investigación en la práctica docente enriquece la formación de los estudiantes y contribuye al desarrollo de soluciones innovadoras a los desafíos sociales y económicos.

El compromiso institucional con la investigación, la formación de alto nivel y la proyección social posiciona a la sede como un actor relevante en la educación superior en Colombia. Al continuar fortaleciendo este modelo y enfrentando los retos futuros, la Universidad Libre, Sede Cartagena, seguirá siendo un referente en la formación de profesionales competentes y comprometidos con la sociedad, en armonía con la conservación del medio ambiente y los recursos naturales.