

EDITORIAL

Derechos de la Naturaleza: Hacia una Responsabilidad Social Activa

La noción de reconocer a la naturaleza como sujeto de derechos está ganando fuerza en América Latina, marcando un hito en el derecho constitucional y redefiniendo nuestra comprensión de la responsabilidad social. Esta edición de Saber Ciencia y Libertad invita a reflexionar sobre este enfoque, que reconoce a los ecosistemas y a los seres sintientes como entidades dignas de protección y respeto. Este marco impulsa una transformación en las áreas de derecho, empresa y sociedad, y en los modelos pedagógicos, promoviendo en la comunidad prácticas más sostenibles y justas.

Desde la perspectiva de Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Democracia, el reconocimiento de los derechos de la naturaleza representa una ampliación de los principios de justicia y equidad. El proyecto Erasmus Plus OPT-IN, un programa de la Unión Europea desarrollado entre 2017 y 2020, en el cual la Universidad Libre participó como aliada, se alinea con este ideal al promover una cultura transnacional e intercultural que fomenta la protección de la naturaleza y la paz en la Comunidad Andina. Este proyecto culminó con la creación de la Maestría en Derechos de la Naturaleza y Justicia Intercultural en la Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador, que integra enfoques de Ambiente y Sustentabilidad, Estudios Sociales y Derechos Humanos. El proyecto OPT-IN nos recuerda la importancia de los esfuerzos colaborativos y de una visión global para construir políticas sostenibles y justas que protejan los derechos de la naturaleza.

En el ámbito de Empresa y Sociedad, el reconocimiento de la naturaleza como sujeto de derechos desafía a las organizaciones a repensar sus modelos de negocio desde una perspectiva de responsabilidad social. Temas como la sostenibilidad en la cadena de suministro y la valoración ambiental, presentes en esta edición, abren el camino hacia una gestión empresarial que respete los derechos de los ecosistemas. La colaboración de la Universidad Libre con el Establecimiento Público Ambiental (EPA) y la implementación de Proyectos Ambientales Universitarios (PRAU) refuerzan este compromiso. Los PRAU se han convertido en una herramienta valiosa para que estudiantes y docentes desarrollen proyectos que le apuesten por soluciones prácticas y sostenibles en la comunidad universitaria. Estas iniciativas no solo contribuyen a la formación de profesionales con una conciencia ecológica, sino que también crean un impacto tangible en la comunidad local.

Finalmente, en el área de Pedagogía y Sociología de la Educación, la educación ambiental y la integración de los PRAU fortalecen el compromiso de la Universidad Libre de formar ciudadanos responsables y conscientes de su

SABER, CIENCIA Y Libertad

entorno. Esta edición destaca investigaciones sobre calidad educativa e innovaciones pedagógicas que buscan incorporar la responsabilidad ambiental como un eje central en la enseñanza. Los estudiantes de pregrado, al participar en proyectos ambientales y colaborar con entidades como el EPA, adquieren un compromiso hacia la protección de los derechos de la naturaleza, entendiendo que su labor es fundamental para el equilibrio entre el desarrollo y la sostenibilidad.

En conclusión, Saber Ciencia y Libertad reafirma su compromiso de ser una plataforma para el debate y la reflexión en torno a temas que promuevan una sociedad más justa y sostenible, donde la naturaleza sea reconocida y respetada como un sujeto de derechos. Con la colaboración en proyectos como OPT-IN y el desarrollo de los PRAU, esta edición invita a la comunidad académica y a la sociedad en general a actuar con responsabilidad social y a promover un modelo de desarrollo en equilibrio con el medio ambiente.

Esta visión se materializa en el trabajo conjunto de la academia, los estudiantes y las entidades locales, quienes en conjunto impulsan el cambio hacia una cultura de respeto y sostenibilidad. A través de la difusión de investigaciones y experiencias, Saber Ciencia y Libertad se convierte en un canal para fortalecer esta misión, consolidando el rol de la educación en la construcción de un futuro ambientalmente responsable.

EDITORIAL

Rights of Nature: Towards an Active Social Responsibility

The notion of recognizing nature as a subject of rights is gaining strength in Latin America, marking a milestone in constitutional law and redefining our understanding of social responsibility. This edition of *Saber Ciencia y Libertad* invites us to reflect on this approach, which recognizes ecosystems and sentient beings as entities worthy of protection and respect. This framework drives a transformation in the areas of law, business and society, and in pedagogical models, promoting more sustainable and fair practices in the community.

From the perspective of Constitutional Law, Human Rights and Democracy, the recognition of the rights of nature represents an expansion of the principles of justice and equity. The Erasmus Plus OPT-IN project, a European Union program developed between 2017 and 2020, in which the Universidad Libre participated as an ally, aligns with this ideal by promoting a transnational and intercultural culture that fosters the protection of nature and peace in the Andean Community. This project culminated in the creation of the Master's Degree in Rights of Nature and Intercultural Justice at the Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador campus, which integrates approaches to Environment and Sustainability, Social Studies and Human Rights. The OPT-IN project reminds us of the importance of collaborative efforts and a global vision to build sustainable and fair policies that protect the rights of nature.

In the field of Business and Society, the recognition of nature as a subject of rights challenges organizations to rethink their business models from a perspective of social responsibility. Topics such as sustainability in the supply chain and environmental assessment, present in this edition, pave the way towards business management that respects the rights of ecosystems. The collaboration of the Universidad Libre with the Public Environmental Establishment (EPA) and the implementation of University Environmental Projects (PRAU) reinforce this commitment. The PRAU have become a valuable tool for students and teachers to develop projects that focus on practical and sustainable solutions in the university community. These initiatives not only contribute to the training of professionals with an ecological conscience, but also create a tangible impact on the local community.

Finally, in the area of Pedagogy and Sociology of Education, environmental education and the integration of PRAU strengthen the commitment of the Universidad Libre to train responsible citizens who are aware of their environment. This edition highlights research on educational quality and pedagogical innovations that seek to incorporate environmental responsibility

SABER, CIENCIA Y Libertad

as a central axis in teaching. Undergraduate students, by participating in environmental projects and collaborating with entities such as the EPA, acquire a commitment to the protection of the rights of nature, understanding that their work is fundamental to the balance between development and sustainability.

In conclusion, Saber Ciencia y Libertad reaffirms its commitment to be a platform for debate and reflection on issues that promote a more just and sustainable society, where nature is recognized and respected as a subject of rights. With the collaboration in projects such as OPT-IN and the development of the PRAU, this edition invites the academic community and society in general to act with social responsibility and to promote a development model in balance with the environment.

This vision is materialized in the joint work of the academy, students and local entities, who together drive change towards a culture of respect and sustainability. Through the dissemination of research and experiences, Saber Ciencia y Libertad becomes a channel to strengthen this mission, consolidating the role of education in the construction of an environmentally responsible future.