

EDITORIAL

Justicia, Responsabilidad Social y Educación Transformadora en Tiempos de Cambio

En un contexto de complejidad social y económica creciente, esta edición de *Saber Ciencia y Libertad* reúne investigaciones que exploran temas fundamentales en los campos del derecho, la responsabilidad social empresarial y la educación. Estas áreas de conocimiento son esenciales para responder a los retos actuales, desde la defensa de los derechos humanos y la gestión de conflictos, hasta el fortalecimiento de la inclusión y la democracia en el ámbito educativo y empresarial. Nuestro trabajo editorial refleja y apoya la misión de la Universidad Libre, que se propone ser la “conciencia crítica del país y de la época” y que se compromete a formar líderes con una visión ética y socialmente responsable.

En la sección de Derecho Constitucional, Derechos Humanos y Democracia, los artículos abordan temas cruciales para la protección de los derechos y la construcción de la paz en Colombia. La libertad de prensa, el enfoque diferencial en derechos humanos, y el análisis del desplazamiento forzado son algunos de los temas tratados. Estos estudios reflejan el esfuerzo por garantizar los derechos de los individuos en contextos difíciles, donde la justicia y el respeto a la dignidad humana son esenciales para la reconciliación social. La investigación sobre el posconflicto y la reparación de derechos a las víctimas refuerza el compromiso de la Universidad Libre de formar personas democráticas y pluralistas, capaces de abordar las complejidades de la justicia social y de respetar la diversidad cultural, regional y étnica de nuestro país.

En el ámbito de Empresa y Sociedad, esta edición ofrece reflexiones sobre el rol de la responsabilidad social empresarial (RSE) y su impacto en comunidades vulnerables y sectores específicos. Estudios sobre la RSE en la industria del calzado y sobre el empoderamiento de territorios afrodescendientes en Colombia ejemplifican cómo las empresas pueden contribuir al desarrollo social y económico del país. Además, los análisis sobre licencias sociales y la reintegración económica destacan la necesidad de estrategias de desarrollo que fomenten la inclusión y el respeto por el medio ambiente. Al publicar investigaciones en esta línea, la revista contribuye a la misión de la Universidad Libre de preservar el equilibrio de los recursos naturales y de formar dirigentes que promuevan prácticas sostenibles y justas en todos los sectores de la sociedad.

En la sección de Pedagogía y Sociología de la Educación, los artículos exploran innovaciones educativas y estrategias para la gestión del conocimiento en un mundo interconectado. Desde la implementación de

SABER, CIENCIA Y Libertad

modelos integrales de atención a consumidores en centros penitenciarios hasta propuestas para la enseñanza de comprensión lectora en la educación primaria, estos estudios subrayan la importancia de adaptar la educación a las necesidades actuales. Las investigaciones sobre democracia en las instituciones escolares y sobre el fortalecimiento de la convivencia escolar refuerzan la misión de nuestra universidad de ser un espacio donde se formen personas tolerantes, cultoras de la diferencia, y comprometidas con una educación inclusiva que contribuya a la paz y la cohesión social.

En conclusión, esta edición de *Saber Ciencia y Libertad* reafirma su compromiso con la misión de la Universidad Libre de ser una plataforma para el debate y la reflexión crítica. Las investigaciones aquí presentadas abogan por la justicia, la responsabilidad social y la educación transformadora como pilares fundamentales para una sociedad más equitativa y sostenible. Invitamos a nuestros lectores a explorar estos trabajos que contribuyen al avance de una visión de país más inclusiva, respetuosa de la diversidad y consciente de su responsabilidad hacia el medio ambiente. Con este número, la revista no solo difunde conocimiento, sino que también honra el propósito de la Universidad Libre de formar líderes y ciudadanos comprometidos con las necesidades y valores fundamentales de nuestra sociedad.

ZILATH ROMERO GONZÁLEZ
Doctora en Ciencias de la Educación
Magister en Administración
Directora del Grupo de Investigación Ciencia Libre

EDITORIAL

Justice, Social Responsibility and Transformative Education in Times of Change

In a context of increasing social and economic complexity, this edition of *Saber Ciencia y Libertad* brings together research that explores fundamental topics in the fields of law, corporate social responsibility and education. These areas of knowledge are essential to respond to current challenges, from the defense of human rights and conflict management, to the strengthening of inclusion and democracy in the educational and business spheres. Our editorial work reflects and supports the mission of Universidad Libre, which aims to be the “critical conscience of the country and of the times” and is committed to training leaders with an ethical and socially responsible vision.

In the section on Constitutional Law, Human Rights and Democracy, the articles address crucial issues for the protection of rights and the construction of peace in Colombia. Freedom of the press, the differential approach to human rights, and the analysis of forced displacement are some of the topics covered. These studies reflect the effort to guarantee the rights of individuals in difficult contexts, where justice and respect for human dignity are essential for social reconciliation. Research on post-conflict and the reparation of rights for victims reinforces the commitment of the Universidad Libre to train democratic and pluralistic people, capable of addressing the complexities of social justice and respecting the cultural, regional and ethnic diversity of our country.

In the field of Business and Society, this edition offers reflections on the role of corporate social responsibility (CSR) and its impact on vulnerable communities and specific sectors. Studies on CSR in the footwear industry and on the empowerment of Afro-descendant territories in Colombia exemplify how companies can contribute to the social and economic development of the country. In addition, analyses on social licenses and economic reintegration highlight the need for development strategies that promote inclusion and respect for the environment. By publishing research in this line, the journal contributes to the mission of the Universidad Libre to preserve the balance of natural resources and to train leaders who promote sustainable and fair practices in all sectors of society.

In the Pedagogy and Sociology of Education section, articles explore educational innovations and strategies for knowledge management in an interconnected world. From the implementation of comprehensive models of consumer care in penitentiary centers to proposals for teaching reading comprehension in primary education, these studies underline the importance

SABER, CIENCIA Y Libertad

of adapting education to current needs. Research on democracy in educational institutions and on strengthening school coexistence reinforces our university's mission of being a space where tolerant people are trained, who cultivate difference, and are committed to an inclusive education that contributes to peace and social cohesion.

In conclusion, this edition of Saber Ciencia y Libertad reaffirms its commitment to the mission of the Universidad Libre to be a platform for debate and critical reflection. The research presented here advocates for justice, social responsibility, and transformative education as fundamental pillars for a more equitable and sustainable society. We invite our readers to explore these works that contribute to the advancement of a more inclusive vision of the country, respectful of diversity and aware of its responsibility towards the environment. With this issue, the journal not only disseminates knowledge, but also honors the purpose of the Universidad Libre to train leaders and citizens committed to the fundamental needs and values of our society.

ZILATH ROMERO GONZÁLEZ
PhD in Educational Sciences
Master in Administration
Director of the Ciencia Libre Research Group