



Cultura del Cuidado

ENFERMERÍA

Universidad Libre Seccional Pereira

Revista ISSN 1794-5232 / Vol. 8 N° 2 diciembre de 2011 Pereira, Colombia



Esta revista se encuentra registrada en:
Publindex-categoría C, Latindex, Lilacs y Dialnet

Cultura del Cuidado

ENFERMERÍA

Universidad Libre Seccional Pereira

Revista ISSN 1794-5232

Vol. 8 N° 2 diciembre de 2011 Pereira, Colombia

Correspondencia:

Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad Libre, sede Belmonte.

Tel: 3155645 Fax: 3155645. Pereira, Colombia.

Correo electrónico: enfermería@unilibrepereira.edu.co

Luis Francisco Sierra Reyes
Presidente Nacional

Maria Inés Ortiz Barbosa
Vicepresidente

Nicolás Enrique Zuleta Hincapié
Rector Nacional

Antonio José Lizarazo Ocampo
Censor Nacional

Jaime Cortés Díaz
Delegado Presidente

Gloria María Atehortúa Rada
Rectora Seccional Pereira

Marina León de la Pava
Censora Seccional

Maria Teresa Rodríguez Lugo
Decana Facultad de Ciencias de la Salud

Giovanni Arias
Secretario Seccional

Eduard Murillo Córdoba
Síndico-Gerente

Fernando Cadavid
Director Seccional de Investigaciones



Cultura del Ciudadano
ENFERMERÍA
Universidad Libre, Seccional Pereira

Órgano de difusión de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Libre-Seccional Pereira

Editor Principal

Julia Inés Escobar Montoya
Magister en Epidemiología
Directora Centro de Investigaciones
Facultad de Ciencias de la Salud

Comité editorial

Erick Landeros Olvera
Doctor en Ciencias de Enfermería
Profesor Investigador de la Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla

Maria Clara Tovar Toledo
Doctora en Filosofía de la Educación
Directora de Programas de Posgrado
Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle

Fernando Cadavid
Abogado Magister en Derecho procesal
Director Seccional de Investigaciones

Maria Rubelia Arias de Ospina
Magister en Ciencias de la Educación:
Investigación y Docencia Universitaria
Profesora Investigadora de la Facultad
de Ciencias de la Salud de la
Universidad Libre Seccional Pereira

Obra de la portada

Título: Viejo con guitarra
Autor: Pablo Picasso
Fuente: http://3.bp.blogspot.com/_oJU0OU8bQNA/S8nqrU6ah-I/AAAAAAAAAC0Y/TObHuLGCayI/s1600/Viejo+guitarrista+-+Pablo+R.+Picasso.jpg
Técnica: Óleo

Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Libre, sede Belmonte.

Teléfono:

3155645 Fax: 3155645. Pereira, Colombia.

Correo electrónico:

enfermería@unilibrepereira.edu.co

Esta revista se encuentra registrada en:
Publindex-categoría C, Latindex, Lilacs y Dialnet

Los textos publicados en esta revista han sido digitados por sus autores. Pueden ser reproducidos citando la fuente

Contenido

	Pág.
EDITORIAL	5
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	
Capacidades de autocuidado y percepción de salud en mujeres con y sin preeclampsia <i>Mónica García C., Guillermina García M., Lizenn Arreguin S., Erick Landeros O.</i>	7
Vivencia de la hipertensión arterial en la mujer adulta mayor: una experiencia silenciosa y en soledad <i>Mónica Margarita Barón C., Mercy Soto Ch., Natalia Tobo M.</i>	15
Características del fenómeno de las drogas en estudiantes de la Universidad Libre Seccional Pereira <i>Lilia Andrea Buitrago M., Norma Teresa Molina C.</i>	27
Caracterización de los pacientes con diagnóstico de sepsis en una institución de tercer nivel del municipio de Pereira <i>Julia Inés Escobar M., Soraya Villegas R.</i>	37
REVISIÓN	
La educación sexual como tema transversal de las instituciones públicas educativas de la básica primaria en Armenia, Colombia <i>Carmen Ayde Fernández R., Lilia Inés López C.</i>	45
REFLEXIÓN	
La dimensión lingüística comunicativa: eje para el desarrollo humano en las demás dimensiones <i>Olga Lucía Ocampo G., Nora Aneth Pava-Ripoll, Olga Patricia Bonilla M.</i>	57
El dilema de la educación: informar o formar <i>Ana Patricia Pérez S.</i>	67
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES	75



Con el fenómeno de la globalización cobra cada vez más importancia la educación, como elemento que activa los cambios exigidos por esta nueva tendencia mundial en todos los órdenes, razón por la cual se hace imperante y necesaria la revisión profunda de los sistemas educativos actuales, con énfasis en aquellos que atañen a la educación superior.

Como parte de esa revisión se encuentra la dinámica que debe imprimirse al desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, tratando de estar en armonía con otros países en la magna competencia que impone un mundo globalizado y, en esta misma dirección, actualizar el rol que cumplen los centros de investigación.

Es muy posible que éstos se vean enfrentados cada vez más con instituciones educativas extranjeras en convocatorias internacionales para la producción de macroproyectos, que busquen resolver problemas globales, haciendo uso de redes virtuales de información y comunicación.

Sobre esta base, los directores de centros de investigación deberán afianzar sus conocimientos y experticia en gerencia, para competir en un mercado internacional de proyectos, administrar grandes recursos, coordinar grupos humanos de diferentes culturas y desarrollo intelectual y científico, conocer la normatividad internacional en materia de investigación, entre muchos otros desafíos.

Estos nuevos retos de la práctica gerencial de un centro de investigación, deberán ser confrontados en tres planos diferentes: con información, por medio de las personas y directamente hacia la acción.

La información, producto en la actualidad del monitoreo externo y orientada a captar las necesidades, locales o nacionales, se irá transformando en información relativa a problemáticas globales, lo que obliga a los centros a indagar continuamente sobre requerimientos de investigación de nivel internacional. Igualmente, el espectro de instituciones, empresas y comunidades, a las cuales se les suministra información sobre las líneas y grupos de investigación institucionales, se irá ampliando cada vez más.

El segundo plano de análisis, la práctica gerencial frente a las personas, dirigida principalmente a los coordinadores de grupos de investigación, con el propósito de trazar la ruta para la construcción de plataformas de grupos y líneas, exigirá del director de un centro, un conocimiento cada vez más extenso sobre las problemáticas y tendencias mundiales.

El reto es aún mayor cuando, no sólo se deberán liderar grupos de investigadores constituidos por integrantes de todas las latitudes sino que las actas de reunión, los cronogramas de actividades y los presupuestos de los proyectos, que son las herramientas para ejercer el control y el seguimiento, se verán transformados netamente en herramientas virtuales que exigirán una relación permanente con sus homólogos en otros países.

Esta conformación heterogénea de los grupos, impondrá la necesidad del conocimiento en otras culturas y desarrollos investigativos y, en consecuencia, unas mayores fortalezas para la aplicación de técnicas comunicacionales efectivas, que tendrán con frecuencia como interlocutor, a un sujeto ausente.

En el plano de la acción, definida como la participación personal y directa de un gerente en las actividades, como es la intervención en etapas de la ejecución de proyectos de investigación, éste deberá caminar al unísono con sus investigadores en materia de información foránea, que le permita actuar adecuadamente en su papel de investigador.

Pero este mundo globalizado, donde se abren las miradas hacia otros mundos y nos mueve a la construcción de un conocimiento, cuyo interés económico está bien definido, no debe ser obstáculo para meditar sobre nuestro verdadero rol como gerentes de la investigación, y es la producción de conocimiento en beneficio del hombre y en especial para nuestras comunidades locales que claman por una mejor calidad de vida.

Por eso, la incursión en lo internacional no debe ser vista como un fin, sino como un medio, que nos sirva para beneficiarnos del conocimiento externo en aras de construir una localidad, definitivamente nuestra, más desarrollada desde el punto de vista humano.

La globalización impele entonces a la gerencia de un centro, donde la ciencia, el arte y el oficio, inmersos en ella, adquieren otras dimensiones que ameritan nuevos pensamientos sobre la forma de direccionar la investigación, pero que a la vez inducen a la reflexión sobre el interrogante: La ciencia al servicio de quién?

JULIA INÉS ESCOBAR MONTOYA
Directora Centro de Investigaciones
Facultad de Ciencias de la Salud